

ЗВІТ

*директора ЛІЦЕЮ №12 КОВЕЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ
РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ*

Ігоря Щура

Шановні учасники освітнього процесу!

Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005р. №55 керівники закладів освіти щорічно, по завершенню навчального року, звітують перед педагогічним колективом, батьківським загалом, представниками громадськості про виконану роботу за навчальний рік.

Рік, що минув, став для нас ще одним роком навчання в умовах війни. Ми удосконалювали освітній процес, працювали з новими формами навчання, забезпечуючи учням ширші можливості для отримання освіти, зміцнювали матеріально-технічну базу. Ця робота набула ще більшої ваги у контексті викликів, зумовлених російським вторгненням. Війна принесла нові реалії, які змусили адаптувати освітній процес, забезпечити психологічну підтримку учням і педагогам, а також знайти ефективні рішення для збереження доступності якісної освіти.

Незважаючи на загрози, ми докладали всіх зусиль щоб створити безпечне та інноваційне освітнє середовище. Організація навчання в умовах військового стану потребувала перегляду підходів до проведення уроків, удосконалення організації дистанційного навчання та формування стійкості в учнів. Важливим для нас було забезпечити стабільність, мотивацію та віру у власне майбутнє як учнів, так і працівників, збереження мережі та кадрового потенціалу ліцею. Особливу увагу приділено підтримці дітей, що втратили домівку та пережили складні випробування війною.

І незмінною залишалась наша головна мета, з якою працювали всі учасники освітнього процесу - створити школу в якій би було бажання вчитися і працювати, де кожен учень і працівник почуватиметься захищено, комфортно та вмотивовано, прагнучиме до отримання нових знань та саморозвитку.

*Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** — за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею.*

Аналіз роботи педколективу за 2024-2025 навчальний рік та завдання на 2025-2026 навчальний рік

I. ПАСПОРТ ШКОЛИ

ЛІЦЕЙ № 12 КОВЕЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ є комунальною власністю. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради. Будівля школи була прийнята в експлуатацію в 1989 р.

У 2024-2025 н.р. працівниками по штату школа була забезпечена на 100%. У школі працюють 76 педагогічних працівників, з них 1 сумісник, 29 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 1072 учні у 39 класах-комплектах при середній наповнюваності класів 27,28 учнів. Освітній процес в школі організований українською мовою.

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА АТЕСТАЦІЯ

Організація роботи педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. За якісним складом педколектив такий:

вища категорія – 40 вчителів

I категорія – 16 учителів

II категорія – 15 учителів

Спеціаліст – 5 учителів

Учитель-методист – 8 учителів

Старший учитель – 9 учителів

Заслужений учитель України – 1 учитель

Нагороджені знаком «Відмінник освіти» – 9 учителів

У 2024/2025 н.р. атестаційний процес було організовано згідно Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09 вересня 2022 року та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 зі змінами відповідно до наказу МОН України від 10.09.2024 № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 року за № 1634/42979.

У 2024/2025 навчальному році проатестовано 19 (25,7%) педагогічних працівників ліцею атестаційною комісією I рівня. З них 6 педагогів атестувались позачергово (Абрамчук М. Р., вчитель англійської мови, Лугвіщик К. М., педагог-організатор, Моголюк І. М., вчитель трудового навчання, Палійчук О. І., вчитель інформатики, Приступа І. П., вчитель української мови та літератури, Терещук Н. В., вчитель української мови та літератури – за результатами успішної сертифікації).

Вилучено зі списків педпрацівників, що атестуються, 1 вчитель (Сірець В.К., вчитель музики, у зв'язку із звільненням з роботи (протокол атестаційної комісії від 14.02.2025 № 4).

За результатами атестації:

Присвоєно кваліфікаційну категорію:

Кв. кате-горія	К-ть педпра-цівників	Прізвища педпрацівників
II	3	Абрамчук М.Р., Лугвіщик К. М., Палійчук О.І.
I	1	Моголюк І. М.
вища	2	Терещук Н. В. (успішна сертифікація) Пристапа І. П.

Підтверджено кваліфікаційну категорію, тарифний розряд:

Кв.ка-тегорія, т.р.	К-ть педпраці-вників	Прізвища педпрацівників
12 т.р.	1	Шворак Т.Ю. (асистент вчителя)
спеціаліст	2	Філоненко К. О., Шілер Ю. А.
II	1	Курач Н. В.
I	1	Зубрикова О. В.
вища	8	Антончик І. С., Бірук Т. С., Зінчук Н. Ф., Киричук Л. В., Коцюбчик Л. М., Кушнірук В. С., Рибачук О. М., Ховайло Г. Т.

Присвоєно педагогічні звання:

«учитель-методист» -- 0, «старший учитель» -- 0.

Підтверджено педагогічні звання:

«учитель-методист» - 1 (Антончик І.С.), «старший учитель» - 1 (Бірук Т. С.).

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалось відповідно до пропозицій педагогічних працівників щодо підвищення кваліфікації на 2024 рік та 2025 рік та складених на їх основі річного та орієнтовного плану підвищення кваліфікації на 2024 рік, затвердженого на засіданні педагогічної ради ліцею від 06 листопада 2023 року (протокол № 3) зі змінами згідно рішення педради від 23 січня 2024 року (протокол № 5) та на 2025 рік, затвердженого на засіданні педагогічної ради ліцею від 24 грудня 2024 року (протокол № 6).

У грудні 2024 року адміністрацією закладу здійснено перевірку плану виконання заходів щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, підсумки якої узагальнені наказом директора ліцею від 02.01.2025 № 6 «Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2024 році».

Відповідно до планів підвищення кваліфікації у 2024/2025 навчальному році за очною/онлайн формами навчання при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти (далі – ВІППО) за бюджетні кошти було заявлено 21 педпрацівник, з них пройшли підвищення кваліфікації 19. Не пройшли курси при ВІППО згідно плану вчитель фізичної культури Шворак Т. В. за програмою підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури – у зв'язку з сімейними обставинами та вчитель географії Зінчук Н. Ф. за програмою для вчителів природничої освітньої галузі «Психологічна

підтримка учасників освітнього процесу» – у зв'язку із тривалим лікарняним. Поза планом пройшли підвищення кваліфікації при ВППО Моголюк І. М., Мірчук Л. В., Зубрикова О. В. Аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ліцею № 12 м. Ковеля при ВППО згідно плану у 2024/2025 н. р. подано в таблиці 1.

Таблиця 1

№	Дата	Програма	ПІБ, посада педагогічного працівника	К-ть год.	Свідोцтво
1.	09.09-12.09.2024	Вчителі (викладачі) початкових класів	Курач Н.В., вчитель початкових класів	30	АС02139699/05984-24 від 12.09.2024
2.	30.09-03.10.2024	Керівники ЗЗСО (фах: фізика, математика, інформатика)	Щур І.Р., директор школи	30	АС02139699/06153-24 від 03.10.2024
3.	14.10-17.10.2024	Програма підвищення кваліфікації вчителів мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література)	Пристапа І.П., вчитель української мови та літератури	30	АС02139699/06584-24 від 17.10.2024
4.	14.10-17.10.2024	Програма підвищення кваліфікації вчителів мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література)	Ткачук А.О., вчитель української мови та літератури	30	АС02139699/06588-24 від 17.10.2024
5.	21.10-24.10.2024	Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів	Рибачук О.М., вчитель початкових класів	30	АС02139699/06681-24 від 24.10.2024
6.	28.10-31.10.2024	Програма підвищення кваліфікації вчителів хімії	Бірук Т.С., вчитель хімії		АС02139699/06882-24 від 31.10.2024
7.	02.12-15.12.2024	Практичні психологи і соціальні педагоги	Невірковець Л.М., соціальний педагог	30	АС02139699/07921-24 від 05.12.2024
8.	09.12-12.12.2024	Вчителі-логопеди закладів освіти	Потапчук Н.С., вчитель-логопед (сумісник)	30	АС02139699/08134-24 від 12.12.2024
9.		Програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури	Шворак Т.В., вчитель фізичної культури	Не проходила у зв'язку із сімейними обставинами	
10.	28.10-31.10.2024	Програма підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів	Зубрикова О. В., практичний психолог	30	АС02139699/06985-24 від 31.10.2024
11.	28.10-31.10.2024	Програма підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури	Мірчук Л. В., вчитель зарубіжної літератури	30	АС02139699/07021-24 від 31.10.2024
12.	14.10-17.10.2024	Програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) трудового навчання, курсу технологій	Моголюк І. М., вчитель трудового навчання	30	АС02139699/06451-24 від 17.10.2024
13.	10.02-	Вчителів (викладачів)	Матвіюк М.В.,	30	АС02139699/

	13.02.2025	предмета Захист України (основи медичних знань)	вчитель ЗУ		00970-25 від 13.02.2025
14.		Вчителів (викладачів) хімії та біології	Петрик О.В., вчитель біології	30	АС02139699/01025-25 від 13.02.2025
15.	24.02-27.02.2025	<i>Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку (вчителі різних фахів)</i>	Шепшелей Л.М., вчитель географії	30	АС02139699/01772-25 від 27.02.2025
16.		Вчителів української мови і літератури	Васковець О.П., вчитель української мови та літератури	30	АС02139699/01507-25 від 27.02.2025
17.	17.03-20.03.2025	Вчителів (викладачів) фізики та астрономії	Ховайло Г.Т., вчитель фізики	30	АС02139699/02445-25 від 20.03.2025
18.	24.03-27.03.2025	Вчителів (викладачів) технічних та обслуговуючих видів праці	Шворак О.С., вчитель технологій	30	АС02139699/02516-25 від 27.03.2025
19.	07.04-10.04.2025	Вчителів початкових класів	Кіліба Я.В., вчитель початкових класів	30	АС02139699/02991-25 від 10.04.2025
20.	12.05-15.05.2025	<i>Вчителі природничої освітньої галузі «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>	Зінчук Н. Ф., вчитель географії	Не проходила у зв'язку із тривалим лікарняним	
21.	26.05-29.05.2025	Вчителів англійської мови	Олексюк Т.О., вчитель англійської мови	30	АС02139699/04465-25 від 29.05.2025
22.		<i>Технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вчителі природничих дисциплін)</i>	Лугвіщик А.Л., вчитель географії	16	АС02139699/04544-25 від 29.05.2025
23.	02.06-13.06.2025	Вчителів початкових класів	Калита М.В., вчитель початкових класів	30	АС02139699/04802-25 від 13.06.2025
24.	10.06-13.06.2025	<i>«Підготовка до впровадження навчальної програми «Підприємництво й фінансова грамотність» у 8-9 класах НУШ»</i>	Зінчук Н.Ф., вчитель географії	16	АС02139699/04865-25 від 13.06.2025

Педагогічні працівники протягом 2024 року згідно річного плану, або поза планом, здійснювали підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації на основі самостійного фінансування або безоплатно. Результати такого підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства визнано педагогічною радою (протоколи педагогічної ради № 5 від 23.01.2024, № 6 від 26.02.2024, №8 від 28.03.2024, №10 від 09.05.2024, №11 від 29.05.2024, № 1 від 29.08.2024, № 3 від 08.10.2024, № 6 від 24.12.2024, № 7 від 11.02.2025, № 8 від 18.03.2025, № 10 від 01.04.2025, № 11 від 11.05.2025).

У грудні 2024 року усі педагогічні працівники оформили звіти про проходження підвищення кваліфікації за поточний рік, у яких зазначили напрями, теми/програми, суб'єкти підвищення кваліфікації, здійснили аналіз кількості годин за рік у розрізі напрямів та суб'єктів, до звітів додали копії отриманих документів про підвищення кваліфікації. Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу зберігається у їх особових справах.

III. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Державний стандарт, навчальні програми школи I ступеня У 2023-2024н.р. у школі I ступеня навчалось 395 учнів в 15 класах. У поточному навчальному році початкова школа працювала над реалізацією компетентнісного підходу до початкової освіти, визначеного у Державному стандарті початкової загальної освіти.

Протягом року заступник директора з навчально-виховної роботи Ляшук Л. О. здійснювала систематичний контроль за якістю викладання навчальних предметів, моніторинг за якістю знань учнів, веденням шкільної документації. За результатами адміністративного контролю видано такі накази по школі:

- «Про стан адаптованості учнів 1-х класів до навчання у 2024/2025 навчальному році» від 17.10.2024 № 115;
- «Про підсумки моніторингу ведення зошитів з математики учнями 1-4 класів» від 14.11.2024 № 129;
- «Про стан викладання інформатики у школі I ступеня та результати навчання з інформатики учнів 2-4 класів» від 05.12.2024 № 135;
- «Про підсумки моніторингу стану викладання предметів технологічної галузі у школі I ступеня та результати навчання з дизайну і технологій учнів 1-4 класів» від 16.12.2024 № 144;
- «Про виконання навчальних програм у 1-4 класах у I семестрі 2024/2025 навчального року» від 20.12.2024 № 145;
- «Про дотримання Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів у 2024 році» від 24.12.2024 № 151;
- «Про підсумки роботи консультаційного пункту для батьків майбутніх першокласників у 2024 році та роботи у 2025 році» від 28.01.2025 № 15;
- «Про проведення підсумкового оцінювання учнів індивідуальної форми навчання (екстернат)» від 11.03.2025 № 38;
- «Про організацію роботи щодо видачі документів про початкову освіту» від 12.03.2025 № 41;
- «Про підсумки організації навчання учнів 1-4 класів за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти (сімейна (домашня) форма, екстернат) у 2024/2025 навчальному році» від 02.05.2025 № 47;
- «Про стан викладання предметів освітньої галузі «Мистецтво» у 5-11 класах» від 12.05.2025 № 57;
- «Про підсумки моніторингу ведення зошитів з української мови учнями 1-4 класів» від 13.05.2025 № 58;

- «Про виконання навчальних планів і програм у школі I ступеня у II семестрі 2024/2025 н. р.» від 06.06.2025 № 71;
- «Про результати сформованості особистих надбань та рівень об'єктивних результатів навчання учнів 1-4 класів за 2024/2025 н. р.» від 06.06.2025 № 72;
- «Про підсумки роботи щодо організації інклюзивного навчання у 2024/2025 н. р.» від 06.06.2025 № 73;

На засіданнях педагогічної ради заступником директора НВР Ляшук Л. О. розглянуто питання:

- «Наставництво як складова професійного розвитку педагогічних працівників» (грудень 2024),
- «Створення умов для навчання дітей з ООП в початковій школі. Інклюзивне навчання як умова рівного доступу до якісної освіти» (квітень 2025).

Відповідно до заяв батьків здобувачів освіти та відповідних наказів директора ліцею учителями початкових класів, англійської мови в початкових класах здійснено оцінювання результатів наявного рівня навчання Солов'янчук Анни Богданівни 25.02.2016 р. н., Солов'янчук Софії Богданівни 06.07.2014 р. н. та Нестерук Соломії Ігорівни 29.06.2008 р. н. Результати оцінювання оформлено протоколами та згідно рішення педагогічної ради ліцею (протокол № 11 від 20.05.2025) затверджено наказами директора ліцею.

У 2024/2025 н. р. у 1-4-х класах освітній процес був організований відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р. та здійснювався відповідно до Освітньої програми Ліцею №12 м. Ковеля Волинської області на 2024/2025 навчальний рік, схваленої на засіданні педагогічної ради 29.08.2024 (протокол №1) та затвердженої наказом по школі від 30.08.2024 № 75, на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., 1-2 клас та Типової освітньої програми, розробленою під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22. Освітній процес у 1-Б та 3-Б класах (предмет «Математика») здійснювався відповідно до Освітньої програми початкової школи за педагогічною технологією «Росток» (вчителі Юзинкевич Л. Є., Калита М. В.), на основі Типового навчального плану 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за педагогічною технологією «Росток», затвердженого МОН України від 29.04.2021 року № 483.

Під час першого циклу навчання (адаптаційно-ігровий) учителі 1-2-х класів великої уваги надавали формуванню ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти на основі принципів дитиноцентрованості та природовідповідності, доступності і науковості змісту, практичної спрямованості результатів. З метою реалізації у практичній діяльності принципів інтеграції педагоги використовували внутрішньо-предметні і міжпредметні зв'язки. Класоводи вдало реалізували дослідницький підхід до формування умінь, конструювання знань, а не їх відтворення під час

вивчення предмету «Я досліджую світ», інтегрованого курсу «Мистецтво». Класоводи на належному методичному рівні проводили ранкові зустрічі.

Учителі 3-4-х класів (основний цикл початкової освіти) спрямовували зусилля на забезпечення інтегративно-предметної основи організації освітнього процесу зі зменшенням у ньому частки ігрових методів відносно проблемно-пошукових, дослідницьких та інших методів навчання. Така особливість зумовила певні організаційні зміни у освітньому процесі учнів 3 та 4 класів Нової української школи. Класоводи продумано обирали методики, форми, прийоми, які створювали для учнів ситуацію самостійного вибору, вияву відповідальності й ініціативності, критичної оцінки й сміливості у прийнятті рішень, здатності в команді вирішувати проблеми. Основними видами діяльності учнів у 3-4 класах були дослідницька, пошукова, творча. Задля збереження наступності з попереднім адаптаційно-ігровим циклом навчання навчальний день учнів 3-4 класів розпочинався ранковою зустріччю з дотриманням методики її проведення. Окрім психологічного налаштування учнів на роботу протягом дня ранкові зустрічі присвячували введенню теми дня, тижня, окресленню певної навчальної проблеми, компетентнісно орієнтованого завдання, які необхідно було виконати у процесі подальшої навчальної діяльності.

Результати навчальної діяльності учнів 1-4 класів . Відповідно до п. 28 Державного стандарту початкової освіти, наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» отримання даних про результати навчання молодших школярів протягом 2024/2025 н. р. здійснювалось у процесі формувального та підсумкового оцінювання.

Здобувачі освіти та їх батьки ознайомлені з критеріями оцінювання навчальних досягнень у початковій школі. Критерії оцінювання оприлюднено у класних кімнатах, у практиці роботи класоводів – вироблення критеріїв спільно з учнями, обговорення питань формувального оцінювання на класних батьківських зборах.

Оцінювання особистих надбань учнів 1-4 класів у процесі навчальної діяльності здійснювалось шляхом вербального оцінювання; об'єктивні результати навчання у 1-2 класах виражались вербальною оцінкою, а у 3-4 класах – рівневою оцінкою відповідно до рішення педагогічної ради школи (протокол № 1 від 29.08.2024). Визначення рівня результату навчання учителі здійснювали на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти (Додаток 1 до наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»).

Аналіз руху учнів за I та II семестр 2024/2025 н. р. та відвідування здобувачами освіти навчальних занять, аналіз навчальної діяльності учнів 1-2 та 3-4 класів, моніторинг сформованості характеристик результатів навчання учнів 1-2 класів (денна форма, екстернат) та моніторинг сформованості характеристик результатів навчання учнів 3-4 класів (денна форма,

екстернат, аналізу сформованості характеристик результатів навчання здобувачів освіти 1-4 класів Ліцею № 12 м. Ковеля за 2024/2025 н. р. індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж) свідчить, що всі учні 1-4 класів засвоїли навчальні програми відповідно до індивідуальних особливостей та потреб. Якісний показник результатів навчання учнів 3-4 класів денної форми навчання та індивідуальної форми навчання (екстернат) з усіх предметів, крім іноземної мови (англійської) становить 100%. Частина учнів 3-4 класів засвоїла навчальні програми з англійської мови за окремими характеристиками навчальної діяльності на початковому рівні. Так, якісний показник (високий, достатній, середній рівень) з іноземної мови (англійської) становить 86% (вчителі Філоненко К. О., Олексюк Т. О., Абрамчук М. Р.).

У 2024/2025 н. р. звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів 4-х класів відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами підпункту 14 пункту 3 розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року») та наказу директора ліцею від 12.03.2025 № 41 «Про організацію роботи щодо видачі документів про початкову освіту у 2024/2025 н. р.».

Засвоїли навчальну програму на високому рівні з усіх предметів за усіма характеристиками результатів навчання 19 здобувачів освіти 3-4 класів (10 %), що свідчить про успішну роботу вчителів щодо розвитку мотивації до навчання школярів. Список здобувачів освіти 3-4 класів Ліцею № 12 м. Ковеля, які засвоїли навчальну програму на високому рівні з усіх предметів за усіма характеристиками результатів навчання за 2024/2025 н. р. подано в таблиці 2.

Таблиця 2

Клас	Класовод	Прізвище, ім'я учня
3-А	Оксенюк Ж. К.	Пеньковська Альбіна
		Савінов Роман
3-Б	Юзинкевич Л. Є.	Дорошук Владислава
		Мигуля Тимофій
3-В	Галайко О. С.	Герасимчук Лілія
		Нех Іван
4-А	Ягодинець Н. О.	Романюк Іван
		Луцик Дмитро
		Парвасюк Богдан
		Гайсина Анна
		Хом'як Іванна
4-Б	Рибачук О. М.	Беспалова Олександра
		Гончаров Макар
		Голомис Максим
		Матвійчук Владислава
4-В	Левчук Ю. В.	Курилюк Олександра

		Кузьмін Дмитро
4-Г	Ляшук Т. В.	Михайлевський Максим
		Шух Дарина

Станом на 06.06.2025 сформовано 93,3% характеристик навчальної діяльності у здобувачів освіти 1-2 класів та 99,8% - у здобувачів освіти 3-4 класів.

Не сформовано (формується) жодної характеристики з інтегрованого курсу «Українська мова. Навчання грамоти» в учениці 1-Г класу Семенюк Діани (4 рівень підтримки), для якої організовано інклюзивне навчання. Не сформовано жодної характеристики предметів/інтегрованих курсів учнів індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж) у Миронця Івана, 1-Г клас (5 рівень підтримки), Яцук Віталіни, 1-В клас (5 рівень підтримки). Засвоєно навчальну програму за 3 клас на початковому рівні з усіх предметів інваріантної складової індивідуального навчального плану ученицею 3-В класу Нестерук Соломією індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж, 5 рівень підтримки).

Державний стандарт, навчальні програми школи II, III ступенів У 2024-2025.р. у школі II-III ступенів навчалось ліцеї навчалось 677 учнів 5–11 класів (532 учнів 5–9 класів і 145 учнів 10–11 класів) учнів в 23 класах. Школа II ступеня працювала відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, навчання учнів 5–7 класів здійснювалося за Державним стандартом базової середньої освіти (НУШ), 8–9 класів — за попереднім стандартом, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р., школа III ступеня за базовим і профільним рівнями: (10-А, 10-В, 11-А – українська філологія, 10-Б, 11-Б – математичний профіль). Базовий рівень визначався обов'язковими вимогами до загальноосвітньої підготовки учнів згідно з Державним стандартом, а профільний — навчальними програмами, затвердженими МОН.

Відповідно до річного плану роботи школи на 2024-2025 н.р. адміністрацією було проведено вивчення стану виконання навчальних планів та програм учителями школи, що працюють у 5-11 класах.

Навчальні плани і програми виконані повністю. Усі учителі працювали відповідно календарних планів і програм, затверджених МОН України, виконали програму за кількістю годин, за практичним мінімумом тематичних і письмових робіт та змістовно. Проведено усі обов'язкові форми контролю, виставлено оцінки за ведення зошитів. Теми уроків, режим їх проведення співпадають у електронних журналах та відкоригованих календарно-тематичних планах учителів та відповідають навчальним програмами з предметів. Оцінювання учнів проводилось згідно з рекомендаціями МОН, критеріями та вимогами до знань учнів.

Здобувачам освіти надавались освітні послуги у встановлених МОН України обсягах, відповідно до визначених освітніх програм і планів. Для забезпечення якісного виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану учителі-предметники вносили відповідні зміни до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану школи, проводили додаткові консультації,

організовували самостійну навчальну діяльність учнів, дослідницьку роботу над проєктами, віртуальні екскурсії, тощо.

Протягом року через необхідність дотримання безпекових і санітарно-гігієнічних умов було пропущено ряд уроків. Усі пропущені уроки було замінено заняттями відповідного профілю.

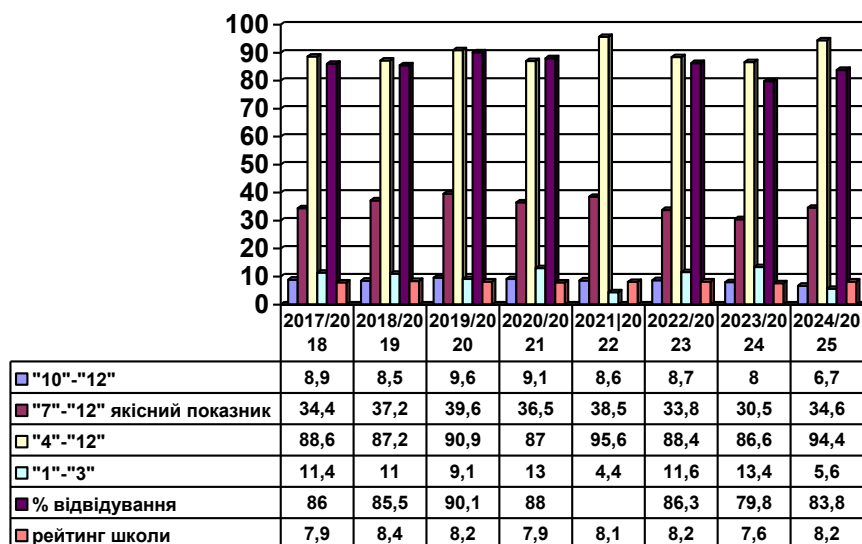
Згідно з планом внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею адміністрація школи ознайомлювалась з календарними планами вчителів-предметників: до уваги бралася загальна кількість уроків, кількість ТО, контрольних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, кількість лабораторних, практичних робіт.

Адміністрація тримала на контролі виконання навчальних програм, проведення контрольних та лабораторних робіт, записи на відповідних сторінках у електронних класних журналах.

Питання про виконання навчальних планів і програм, заміну пропущених уроків, проведення тематичного, семестрового та річного оцінювання, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах за участю директора.

Здобувачам освіти надавались освітні послуги у встановлених МОН України обсягах, відповідно до визначених освітніх програм і планів. Для забезпечення якісного виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану учителі-предметники вносили відповідні зміни до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану школи, проводили додаткові консультації, організовували самостійну навчальну діяльність учнів, дослідницьку роботу над проєктами, віртуальні екскурсії, тощо. Навчальні плани і програми виконані повністю.

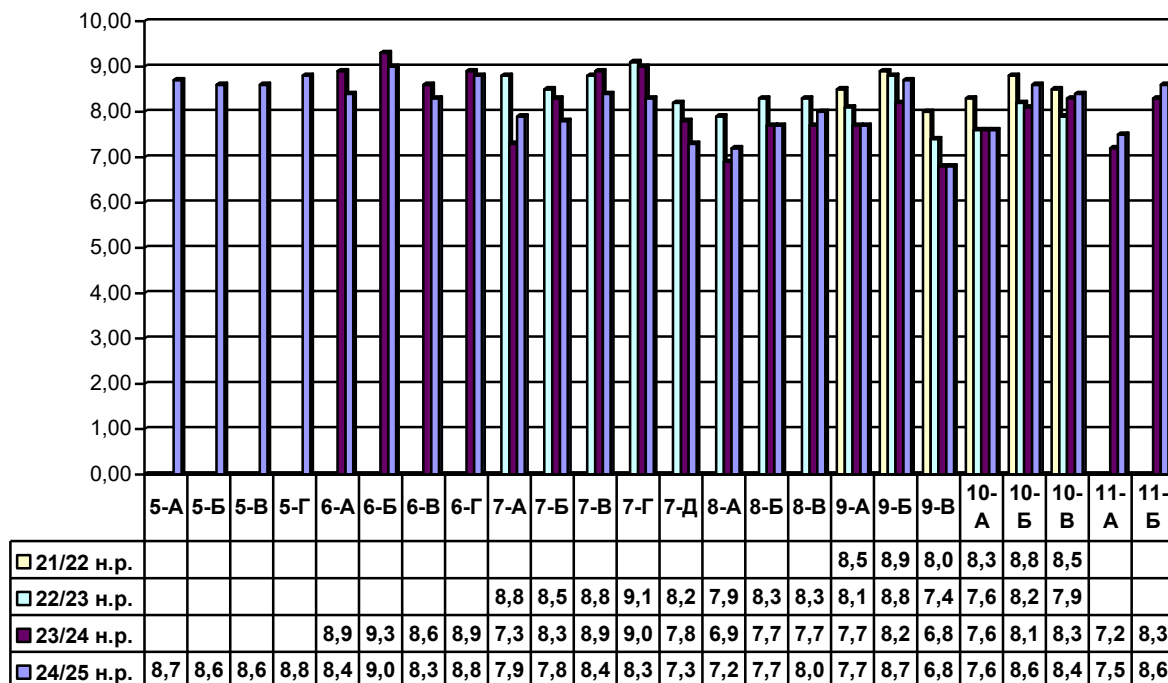
Результати навчальної діяльності учнів 5-11 класів Річне оцінювання проведено відповідно до чинних вимог. Середній рівень навчальних досягнень по ліцею зріс порівняно з попередніми роками. За підсумками 2024/2025 н.р. 6,7% учнів 5-11 класів мають оцінки лише високого рівня (у 2023/2024 – 8%). На 4% підвищився показник відвідування учнями уроків порівняно з минулим навчальним роком. На 1,3% зменшилася кількість уроків проведених дистанційно. Як наслідок, якісний показник підвищився на 4,1%, а кількість учнів, які мають за рік оцінки початкового рівня зменшилась на 7,8% . Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів за 2017/2018н.р. -2024/2025н.р. у відсотках подано на діаграмі 1



Діаграма 1

Порівняльний аналіз рейтингу класів за 2021/2022 н.р. - 2024/2025 н.р. (Діаграма 2) свідчить про те, що він підвищився в учнів 7-А, 8-А, 8-В, 9-Б, 10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б класів.

Діаграма 2



Такі результати пояснюються наступними чинниками:

- ✓ системною роботою педагогічного колективу над підвищенням якості освітнього процесу;
- ✓ впровадженням індивідуального та диференційованого підходів до учнів;
- ✓ ефективною діяльністю методичних комісій, зокрема у напрямі розвитку професійної компетентності вчителів;
- ✓ налагодженою співпрацею між класними керівниками, учнями та батьками.

За підсумками навчального року найвищий рейтинг мають 6-Б, 5-Г, 6-Г, 5-А, 9-Б класи, а найнижчий – 9-В, 8-А, 7-Д, 11-А класи. Проте спостерігається позитивна динаміка навчальних досягнень учнів у II семестрі порівняно з I семестром у більшості класів. Причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності окремих класів є низька мотиваційна основа в частини учнів, пропуски занять, особливо після нічних повітряних тривог та під час дистанційного навчання. Двічі за рік було проведено внутрішній моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів, адаптації п'ятикласників і десятикласників, профільної підготовки старшокласників у форматі контрольних робіт за завданнями дирекції з української мови і математики. Результати аналізувалися на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань, узагальнено наказами по школі.

У 2024/2025 навчальному році відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016р. № 8 (зі змінами), за заявами батьків було організовано індивідуальне навчання. 18 учнів-екстернів 5-8 і 10 класів були переведені на наступний рік навчання, 8 учнів-екстернів 9 класів і 6 учнів-екстернів 11 класів – випущено зі школи з врученням свідоцтв про загальну середню освіту. Освітній процес учнів-екстернів здійснювався в дистанційній формі та з використанням технологій дистанційного навчання. Для 3 учнів 5-9 класів було організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж).

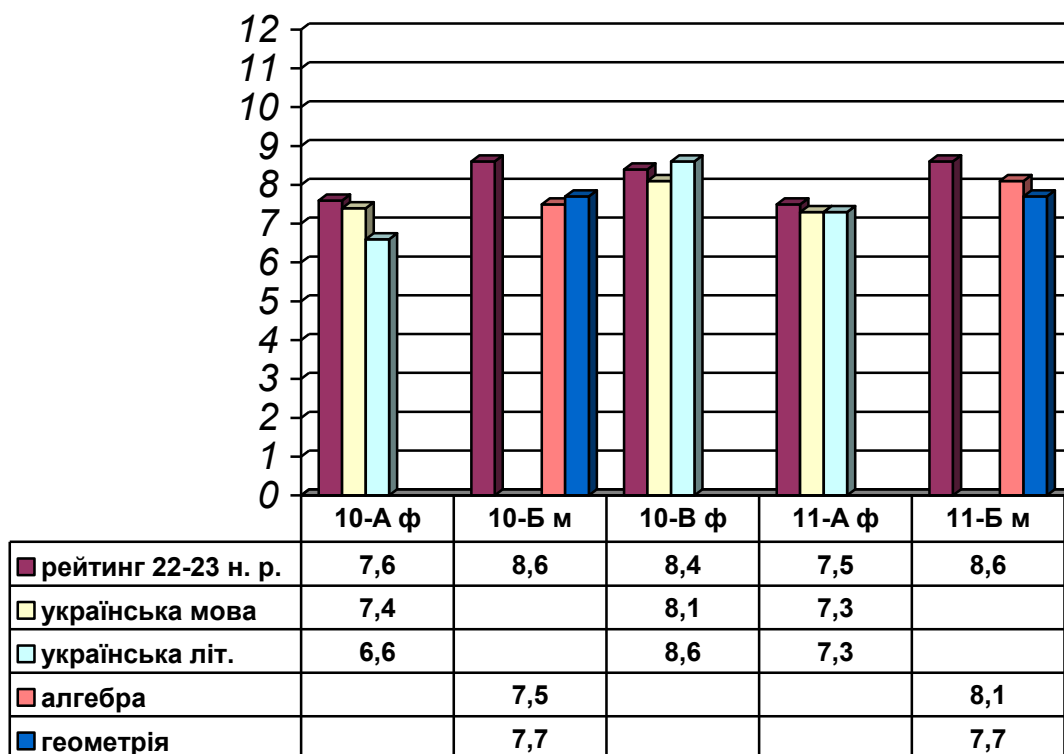
Підсумки профільного навчання На виконання Освітньої програми школи, затвердженої педагогічною радою (протокол № 1 від 29.08.2024) та наказом по школі № 75 від 30.08.2024, наказу по школі № 72 від 30.08.2024 «Про організацію профільного навчання у 2024/2025 навчальному році» в школі III ступеню навчалися:

- 10-А, 11-А, 10-В класи за навчальним планом профільного вивчення української мови (4 тижневі години) і української літератури (4 тижневі години);

- 10-Б, 11-Б класи за навчальним планом профільного вивчення математики: алгебра (6 тижневих годин) і геометрія (3 тижневі години).

Учні 10 і 11 класів вивчали базові та вибірково-обов'язкові предмети: 10-А, 11-В – 1год. інформатики, 2 год. мистецтва, 10- Б – 1год. інформатики, 2 год. трудового, 11-А - 1 год. трудового, 2 год. інформатики, 11-Б - 1год. мистецтва, 2 год. інформатики. Порівняльний аналіз загального рейтингу та рейтингу за профільними предметами в 10 - 11 класах (профільна школа) за 2024/2025 н.р. подано на діаграмі 3

Діаграма 3



Учні 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класів мають за підсумками року нижчий рейтинг з профільних предметів, ніж загальний. Учні 10-В класу з профільним вивченням української мови і літератури мають за підсумками року з української літератури вищий рейтинг, ніж загальний.

Варіативна складова навчального плану використовувалась на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, що розширюють обрану школою спеціалізацію і світоглядного спрямування. У профільних класах працювали кваліфіковані педагоги з належною підготовкою і досвідом роботи (Таблиця 3)

Таблиця 3

Кадрове забезпечення профільного навчання

Клас	Профіль	Профільні предмети	Вчитель профільного предмету (категорія, педагогічне звання)
10-А	Української філології	українська мова, українська література	Потапова Т.Я. (вища категорія) Ткачук А.О. (вища категорія)
10-Б	Математичний	алгебра, геометрія	Лемешук І.М. (І категорія)
10-В	Української філології	українська мова, українська література	Потапова Т.Я. (вища категорія) Ткачук А.О. (вища категорія)
11-А	Української філології	українська мова, українська література	Бублій Н.А. (вища категорія) Потапова Т.Я. (вища категорія)
11-Б	Математичний	алгебра, геометрія	Лемешук І.М. (І категорія)

За підсумками 2024-2025 н.р. отримують свідоцтва з відзнакою випускники профільної школи: Батюшкіна Анна, Дудинець Софія, Коляда Дарина, Лойко Валерія. Ці учні були активні в навчальній, позакласній і громадській роботі, продемонстрували високий рівень сформованості ключових компетентностей. Маємо гарні результати вступу випускників у вищі навчальні заклади І-ІІ та ІІІ-ІV рівнів акредитації. Результати вступу учнів школи № 12 у ВНЗ за 2017 - 2024 р.р. подано в таблиці 4.

Таблиця 4

учні 11 класів	2017-2018н.р.	2018-2019н.р.	2019-2020н.р.	2020-2021н.р.	2021-2022н.р.	2022-2023н.р.	2023-2024 н.р
випущено	25	46	36	35	47	41	70
вступило до ВНЗ І-ІІ рівня — технікум, коледж, училище...	6	5	3	6	4	3	4
% від загальної кількості	24	17	8	17	8,5	7,3	5,7
ВНЗ ІІІ —ІV рівня — <u>інститут, консерваторія академія, університет...</u>	10	23	19	21	27	24	34
% від загальної кількості	40	77	53	60	57,4	58,5	49

Робота з обдарованими учнями Учнів 5-11 класів прийняли участь в І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з усіх базових навчальних предметів. Кількість учасників склала 275. Список переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н.р. в Ковельській МТГ(з наказу управління освіти від 26.01.2024 № 29) подано в таблиці 5.

Таблиця 5

Місце	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Назва закладу освіти	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня	Клас
Українська мова				
III	Ромашук Алєся Сергіївна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Бублій Надія Адамівна	8
I	Омельянюк Дарина Сергіївна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Пристапа Ірина Петрівна, Ткачук Алла Олександрівна	7
Історія				
II	Батюшкіна Анна Миколаївна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Сьянова Любов Леонідівна	11
II	Шимчук Анастасія Максимівна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Сьянова Любов Леонідівна	9
III	Мигуля Юрій Андрійович	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Сьянова Любов Леонідівна	8
Правознавство				
III	Батюшкіна Анна Миколаївна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Буслюк Світлана Петрівна	11
III	Дудинець Ірина Юріївна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Буслюк Світлана Петрівна	10
III	Мартинюк Анна Ігорівна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Буслюк Світлана Петрівна	9
Англійська мова				
II	Бекерей Олександра Андріївна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Сачук Оксана Вікторівна	8
Математика				
III	Коляда Дарина Володимирівна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Лемешук Іванна Миколаївна	11
III	Корень Софія Анатоліївна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Романченко Ольга Володимирівна	6
Хімія				
III	Самусік Тарас Іванович	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Бірук Тетяна Сергіївна	10
III	Мартинюк Анна Ігорівна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Бірук Тетяна Сергіївна	9
Біологія				
III	Самусік Тарас Іванович	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Мельник Інна Михайлівна	10
Технології				

II	Міщук Анна Дмитрівна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Кобець Наталія Володимирівна	11
III	Борисюк Андрій Миколайович	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Шворак Олександр Сергійович	11
I	Горева Діана Сергіївна	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Чабан Майя Святославівна	9
I	Дерев'янчук Дмитро Олександрович	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Шворак Олександр Сергійович	9

У жовтні-листопаді 2024 року згідно наказів директора ліцею проведено I етапи Міжнародних конкурсів з української мови імені Тараса Шевченка та Петра Яцика (далі – Конкурси) серед 51-го учня 3-9 класів, підсумки яких узагальнено наказами директора ліцею. У міському етапі Конкурс взяли участь 19 учнів. Результати участі учнів 3-9 класів у Міжнародних мовно-літературних конкурсах з української мови (з наказів управління освіти від 20.01.2025 № 34, від 20.01.2025 № 33) подано в таблиці 6.

Таблиця 6

Прізвище, м. 'я учня	Вид конкурсу	Клас	Етап (місце)				Вчитель
			I (шкільний)	II (міський)	III (обласний)	IV (Всеукраїнський)	
Пеньковська Альбіна	імені Петра Яцика	3-А	I	учасник	-	-	Оксенюк Ж. К.
Музичук Рената	імені Петра Яцика	4-Б	II	учасник			Рибачук О.М.
Романюк Іван	імені Петра Яцика	4-А	I	I	II	II	Ягодинець Н. О.
Беспалова Олександра	імені Петра Яцика	4-Б	II	учасник	-	-	Рибачук О.М.
Бензюк Стефан	ім. Т.Шевченка	5-Б	I	I	II	-	Пристапа І.П.
Бензюк Стефан	Імені Петра Яцика	5-Б	I	III	-	-	Пристапа І.П.
Самусік Назар	імені Петра Яцика	6-Б	I	I	III	-	Терещук Н.В.
Самусік Назар	ім. Т.Шевчен	6-Б	I	I	III	-	Терещук Н.В.

	ка						
Омелянюк Дарина	імені Петра Яцика	7-А	I	III	-	-	Ткачук А.О.

Крім того, учні школи I ступеня у 2024/2025 н. р. брали участь у конкурсах дитячої творчості різних напрямків та спортивних змаганнях. Результативність подана в таблиці 7.

Таблиця 7

Міський конкурс «Новорічна композиція»	Воробей Матвій	1-Б	III місце	Калита М.В.
	Матвійчук Меланія	2-Б	II місце	Киричук Л. В.
	Кавас Крістіна	4-А	II місце	Ягодинець Н. О.
Міський конкурс учнівської молоді з науково-технічного напрямку	Шворак Тимофій Масюк Олександр Петручик Вадим	3-А	I місце III місце III місце	Оксенюк Ж. К.
Обласний конкурс юних казкарів «Казку складаю сам»	Кисляк Микита	3-А	III місце	Оксенюк Ж. К.
Міський конкурс «Діти за безпечне майбутнє - 2025»	Дерев'янчук Євген	3-Б	II місце	Юзинкевич Л. Є.
	Кот Антон	4-А	II місце	Ягодинець Н. О.
Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Кирилова Мар'яна	3-В	II місце	Галайко О. С.
Міські спортивні змагання «Котигорошко»	Команда учнів		III місце	Тітова Т. І.
Міські спортивні змагання Cool Games	Команда учнів		II місце	Тітова Т. І.

В таблиці 8 зазначено учнів ліцею, що є переможцями міського етапу обласного конкурсу «Юні літератори Волині» у 2024-2025 н.р.

Таблиця 8

Міс це	Учень	Заклад	Вчитель
Номінація «Поезія»			
3	Самусік Назар Іванович (6 клас)	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Терещук Наталія Володимирівна
Номінація «Журналістика»			
2	Лойко Валерія Андріївна (11 клас)	Ліцей № 12 Ковельської міської ради	Бублій Надія Адамівна

Іменні премії міського голови за високі здобутки в олімпіадах, творчих та наукових конкурсах під грифом МОН або МАН у 2024-2025 н.р. отримали: Романюк Іван, учень 4-А класу, Бензюк Стефан, учень 5-Б класу, Самусік

Назар учень 6-Б класу. Таланти школи - це надія країни! Ми пишаємося нашими учнями і віримо, що попереду великі звершення і нові перемоги!

Інклюзивне навчання. Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами Адміністрація тримала на постійному контролі навчання осіб з ООП, що відображено у річному плані роботи, наказах та довідках за підсумками року. Робота щодо організації інклюзивного навчання у закладі здійснювалась відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 (далі – Порядок), інших законодавчих актів.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно наказу по школі від 01.09.2023 № 197-к/тр «Про організацію інклюзивного навчання у 2024/2025 навчальному році», з метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2024/2025 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 5 учнів школи, створено 4 інклюзивних класи. Відповідно до наказу директора ліцею № 201-к/тр від 02.09.2024 організовано інклюзивну групу подовженого дня для Павлючика Іллі (2-Б) та Гаєвика Дениса (3-А).

Робота щодо організації інклюзивного навчання у 2024/2025 н. р. здійснювалась відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 (далі – Порядок), інших законодавчих актів, згідно відповідного додатка до плану роботи ліцею на 2024/2025 н. р., затвердженого на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 29.08.2024).

Протягом 2024/2025 н. р. організація інклюзивного навчання знаходилась на постійному контролі адміністрації закладу. Заступник директора з навчально-виховної роботи Ляшук Л. О. з метою методичної підтримки педагогічних працівників провела методично-інструктивні наради, на яких розглянуто питання: «Про ведення документації корекційних педагогів та асистентів вчителя у 2024/2025 н. р., методика підготовки звіту на засідання команди психолого-педагогічного супроводу» (18.09.2024), «Про проведення корекційно-розвиткових занять» (20.05.2025), «Про підсумки роботи за 2024/2025 н. р. з учнями, для яких організовано інклюзивне навчання» (30.05.2025). Питання «Створення умов для навчання дітей з ООП в початковій школі. Інклюзивне навчання як умова рівного доступу до якісної освіти» було розглянуто на засіданні педагогічної ради (протокол № 10 від 01.04.2025). Протягом року адміністрацією закладу були відвідані уроки в інклюзивних класах, під час яких здійснено аналіз роботи вчителів з учнями з ООП на предмет забезпечення учителями корекційної спрямованості освітнього процесу, конструктивної співпраці з асистентами вчителя, планування та здійснення освітнього процесу із врахуванням індивідуальних потреб учнів з ООП. ЗДНВР Ляшук Л.О. в ході перевірки ведення зошитів з математики та української мови учнями 1-4 класів у І та ІІ

семестрі здійснила моніторинг системи роботи вчителів початкових класів із зошитами учнів з особливими освітніми потребами.

Освітній процес в інклюзивних класах здійснювався відповідно до Освітньої програми Ліцею №12 м. Ковеля на 2024/2025 навчальний рік, схваленої на засіданні педагогічної ради 29.08.2024 (протокол №1) та затвердженої наказом по школі від 30.08.2024 № 75, на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., 1-2 клас та Типової освітньої програми, розробленою під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22, на основі навчальних планів 5 (інклюзивного), 3 (інклюзивного), 2 (інклюзивного), 1 (інклюзивного) класів. Складені та затверджені директором 02.09.2024 індивідуальні навчальні плани для Мацюк Аліни (5-Г), Гаєвика Дениса (3-А), Павлючика Іллі (2-Б), Пащук Єви, Семенюк Діани (1-Г). Мацюк Аліна навчалась за модифікованими програмами з математики, української мови та англійської мови, затвердженими на засіданні педагогічної ради ліцею (протокол № 2 від 08.10.2024).

Наказом по школі від 02.09.2024 № 90 «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання у 2024/2025 н. р.» створено команди персонального психолого-педагогічного супроводу вищевказаних учнів. 16 вересня 2024 року, 08 січня 2025 року та 06 червня 2025 року відбулись засідання команди ППС, про що оформлені відповідні протоколи. Складено індивідуальні програми розвитку усіх вищевказаних дітей з ООП з інклюзивних класів, які затверджено директором 16.06.2024. На основі вивчення динаміки розвитку учня ІПР переглядалися двічі на рік з метою її коригування, врахування потенційних можливостей учнів. До складання індивідуальної програми розвитку залучалися батьки. Така співпраця забезпечує інформування батьків про потенційні можливості дитини, динаміку її розвитку.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Ляшук Л. О. сформовано ІПР дітей у кабінеті закладу на порталі «Україна. Інклюзія».

Розклад уроків у класах з інклюзивним навчанням складено відповідно до робочого плану навчального закладу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та гігієнічних вимог.

Реалізацію завдань інклюзивного навчання у закладі забезпечували вчителі початкових класів, суспільно-філологічних, природничих дисциплін, математики, інформатики, технологій, мистецтва, фізичної культури, а також корекційні педагоги та асистенти вчителя.

У 2024/2025 н. р. з метою оптимальної організації роботи з дітьми в інклюзивних класах педагоги опрацювали методичні посібники з питань інклюзивного навчання, наявні у шкільній бібліотеці, матеріали на освітніх платформах в мережі Інтернет, підвищували кваліфікацію за напрямом «вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами» у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. З метою обміну досвідом серед педагогів щодо роботи в інклюзивних класах, розширення знань здобувачів освіти про поняття

«людина з особливими потребами», відповідно до плану роботи школи та наказу директора ліцею № 130 від 14.11.2024 «Про проведення Тижня інклюзивної освіти в початковій школі» з 02.12 по 06.12.2024 року було проведено Тиждень інклюзивної освіти у школі I ступеня, підсумки якого узагальнено наказом № 136 від 06.12.2024.

В процесі підготовки до уроків в інклюзивних класах вчителі складали плани-конспекти уроків, в яких інтегрували навчальний матеріал так, щоб на одному уроці діти з різним станом психофізичного і інтелектуального розвитку вивчали тему на тому рівні засвоєння, який доступний для кожного учня. Закріплення отриманих знань, умінь і навичок здійснювали на різному дидактичному матеріалі, підбраному для кожного учня індивідуально: роздаткові картки, вправи з навчальних посібників. Для пояснення складно сприйманих тем учням з особливостями в розвитку пропонували картки-інструкції з описом покрокових дій. Така побудова навчальних занять створювала умови, при яких всі учні класу залучались до роботи на уроках.

Важливим у навчанні дітей з особливими освітніми потребами є залучення спеціалістів, які надають допомогу вчителю та здобувачам освіти. Відповідно до Типових договорів про проведення (надання) корекційно-розвиткових занять (послуг) з 04.09.2024 з учнями з інклюзивних класів проводили корекційно-розвиткові заняття практичний психолог Зубрикова О. В. асистент вчителя Шворак Т. Ю., вчитель-логопед Потапчук Н. С., керівник гуртка Шворак І. А. Крім того, проведено діагностику когнітивних процесів та здійснювався психологічний супровід вищевказаних дітей практичним психологом Зубриковою О. В.

Основними завданнями корекційно-розвиткової роботи у школі були:

- розвиток та удосконалення фонетико-фонематичних навичок учнів;
- збагачення пасивного та активного словника учнів;
- формування навичок спілкування;
- розвиток зорово-просторової уваги та пам'яті;
- формування діалогічного та монологічного мовлення;
- розвиток емоційної сфери;
- подолання тривожності;
- розвиток процесів запам'ятовування та відтворення інформації;
- корекція пізнавальної діяльності учнів.

Корекційно-розвиткові заняття з учнями проводились індивідуально, їх тривалість становила 20 - 25 хвилин. Заняття обліковувались на окремих сторінках класних журналів, без оцінювання навчальних досягнень учнів. Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснювалась завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів, батьків та адміністрації школи. Такий комплексний підхід, без сумніву, дає хороші результати, а вчителям інклюзивних класів -- можливість краще зрозуміти індивідуальні особливості учнів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювалось за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів, затверджених наказом № 813 від 13.07.2021 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів

навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» та відповідно до наказу МОН України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» (5 клас). З метою оцінювання індивідуальних досягнень учнів з ООП з інклюзивних класів педагоги школи використовували формувальне оцінювання, метод портфоліо.

В тісному контакті з вчителями, батьками, працювали асистенти вчителя: у 1-Г класі -- Шворак Т. Ю., у 2-Б класі -- Сильчук А. В., у 3-А класі -- Бобрусь С.В., у 5-Г класі -- Лугвіщик А.Л. Вони постійно вели спостереження за змінами у розвитку дитини, надавали допомогу учням з особливими освітніми потребами, чітко дотримуючись вимог посадової інструкції асистента вчителя, затвердженої керівником закладу, допомагали в організації освітнього процесу у класах з інклюзивним навчанням, сприяли розвитку дітей, поліпшенню їх психоемоційного стану, співпрацювали з батьками, оформили моніторингові дослідження НДУ дітей з ООП у грудні 2024 р. та червні 2025 р. Спостереження за навчальною діяльністю учнів з особливими освітніми потребами фіксували у спеціальному журналі. Асистенти вчителя протягом 2024/2025 н. р. вели також таку документацію:

- журнал обліку роботи асистента вчителя за відсутності дитини;
- облік проведення консультацій та просвітницьких заходів;
- облік методичної роботи асистента вчителя.

Про належний професійний рівень асистентів вчителя свідчить їх участь у методичній роботі школи, міста. Вони брали участь у засіданнях педагогічної ради ліцею, методичних осередків школи, професійних спільнот Ковельської ТГ, семінарах на базі ЦПРПП м. Ковеля.

Продуктивна співпраця усіх учасників освітнього процесу сприяла засвоєнню дітьми навчальних програм за 2024/2025 н. р. на певному, доступному для кожної дитини, рівні, за результатами підсумкового оцінювання оформлено свідоцтва досягнень учнів з ООП з інклюзивних класів.

Учні з особливими освітніми потребами були учасниками позакласної роботи, яка проводиться з урахуванням психофізичних можливостей дитини і спрямована на всебічний розвиток особистості, формування позитивного соціально-психологічного статусу. Протягом навчального року вони залучались до позакласної роботи відповідно до можливостей, інтересів, здібностей, зокрема, брали участь у святкових програмах «Посвята в першокласники», «Ходить по землі святий Миколай», «Пригоди літер», у виховному заході «Я люблю вишиванку» (1-Г клас), у акції «Допоможемо птахам взимку», у виставці композицій «Великоднє диво» (2-Б клас), у інтерактивній грі «Що буде, якщо...», проведений в рамках Дня цивільного захисту (3-А клас), у святкових лінійках з нагоди Першого дзвоника та Останнього дзвоника.

Активно співпрацювали з педагогами батьки учнів з інклюзивних класів. Співбесіди з батьками, проведені протягом року, свідчать, що діти у результаті освітнього процесу стають більш відкритими для спілкування,

мають навички співпраці з дітьми та дорослими, на певному рівні мають сформовані предметні компетентності.

Таким чином, урахування та реалізація нормативно-правового, науково-методичного забезпечення змісту освітнього процесу, використання сучасних підходів до навчання дітей зазначеної категорії, що включають цілеспрямовану діяльність педагогів та батьків учнів, співпрацю з командою фахівців, забезпечують ефективність навчання дітей і створюють підґрунтя для успішного навчально-корекційного результату. Завдяки інклюзивній освіті дитина з особливостями вчиться життєдіяльності в суспільстві здорових людей, у неї формується навички повноцінного життя в тісному співробітництві з оточуючими.

Разом з тим, необхідним є покращення забезпечення освітнього процесу спеціальними технічними засобами і обладнаннями, розвиваючими іграшками для дітей з ООП, потребує облаштування згідно вимог ресурсна кімната. Не було закрито протягом 2024/2025 н. р. вакансію асистента вихователя групи подовженого дня.

Методична робота Відповідно до циклограми, представленої в плані роботи школи, організовано роботу методичних комісій з урахуванням професійного запиту педагогів. Впроваджувались форми взаємонавчання: відкриті уроки, методичні кейси, мікротренінги.

З метою методичного супроводу учителів початкових класів діє шкільна відповідна МК (голова Калита М. В.), учителі початкових класів Киричук Л. В., Оксенюк Ж.К., очолюють шкільні методичні осередки.

Киричук Л. В. як керівник ШМП підготувала виступ на педраду 24.12.2024 на тему «Шляхи підвищення професійної компетентності молодого педагога», а також була спікером методичного семінару вчителів початкових класів 02.04.2025, де презентувала власний досвід роботи з питання «Ігрові технології як засіб підвищення мотивації молодших школярів до навчання» «Шляхи підвищення професійної компетентності молодого педагога». На цьому ж семінарі вчитель Курач Н. В. презентувала виступ «Форми роботи з батьками». Асистент вчителя Шворак Т. Ю. була спікером воркшопу для асистентів вчителя Ковельської ТГ на тему «Ігрові технології та арттерапія в роботі з дітьми з ООП: методи розвитку мовлення, соціальної адаптації та навчальної діяльності», проведеного на базі Ліцею № 13 м. Ковеля 02.04.2025, та міського семінару для працівників психологічної служби «Інклюзивна освіта: психолого-педагогічний супровід дітей з ООП», проведеного на базі ЦПРПП м. Ковеля 10.06.2025.

Оксенюк Ж. К. підготувала виступ на педагогічну раду від 01.04.2025 на тему «Створення єдиного освітнього середовища у початковій школі для дітей з різними освітніми потребами», Левчук Ю. В. -- виступ на педагогічну раду від 20.05.2025 на тему «Організація діяльності дитячого колективу в умовах НУШ: традиції та інновації у виховній діяльності класного керівника».

Завдяки доцільно організованій методичній роботі та самоосвітній діяльності учителів ліцею підвищується педагогічна майстерність педагогів.

Про результативність індивідуальної педагогічної творчості свідчать досягнення їх учнів у інтелектуальних, творчих конкурсах.

Проведено ряд тематичних педагогічних рад, психолого-педагогічні консилиуми, виробничі наради на теми: адаптації учнів 5 і 10 класів, проблеми мотивації до навчання, нова система оцінювання учнів НУШ, формувальне оцінювання.

Слід відзначити результативну участь учителів школи у обласній виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині». Робота «Інтерактивні дидактичні картки до інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5 класу закладів загальної середньої освіти, авторів Мельник І.М., Петрик О.В. і посібник «Похідна та її застосування» (методичні рекомендації), представлений Лемешук І.М., Макарусь О.О., здобули перемогу в номінаціях «Предмети природничої освітньої галузі» і «Предмети математичної освітньої галузі» та нагороджені дипломами управління освіти і науки облдержадміністрації (наказ управління освіти і науки облдержадміністрації № 135 від 23.04.2025 р.). Автори робіт взяли участь в обласних воркшопах за освітньою програмою методичного хабу «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі».

В грудні 2024року успішно завершила сертифікацію педагогічних працівників вчитель української мови і літератури ліцею Терещук Наталія Володимирівна. Підвищення кваліфікаційної категорії та матеріальне заохочення стануть відмінною основою для подальшого зростання професіоналізму та результативності роботи педагога.

Шкільними методичними структурами особлива увага приділялась підвищенню рівня професійної компетентності вчителя, зростання його мотивації до самовдосконалення, роботі з молодими учителями, підвищенню результативності роботи з учнями.

Аналіз результатів методичної роботи педагогічного колективу засвідчив зростання рівня загальної професійної компетентності педагогічних працівників школи згідно таблиці 9.

Таблиця 9

Рік	Всього вчителів	% атест	Атестувались	Присвоєно / підтверджено кваліфікаційну категорію				Присвоєно/ підтверджено звання		
				Вища	I	II	Спец.	Учитель - методист	Старший учитель	Заслужений учитель України
2017	79	14	11	1/6	2/1	1/0	0/0	1/2	1/0	-
2018	75	17	13	3/4	3/0	1/1	0/1	0/1	0/1	-
2019	79	13	10	0/6	1/1	2/0	0/0	1/1	1/1	-
2020	77	20	15	3/9	0/0	2/0	1/0	0/1	1/4	-
2021	74	19	14	2/5	1/4	1/0	0/1	0/1	2/0	-
2022	71	25	18	9/0	2/3	0/3	0/0	3/0	1/1	-

2023	77	17	13	1/7	0/2	2/0	1/0	0/1	0/0	-
2024	79	15	12	0/2	0/0	9/0	0/0	1/0	1/0	-
2025	74	25,7	19	2/8	1/1	3/1	0/2	0/1	0/1	-

V. ВИХОВНА РОБОТА В 2024-2025н.р.

Відповідно до плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 19.11.2024 № 1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», та з метою перевірки стану виховної роботи за підсумками 2024/2025 навчального року заступником директора з виховної роботи було проаналізовано стан виховної роботи в закладі.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин. Виховну діяльність спрямовано за принципами: системності, національної спрямованості; гуманізації та демократизації, творчої діяльності із врахування інтересів, запитів різних категорій учнів. Виховання школярів реалізуються в процесі організації: освітньої діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського врядування, взаємодії з батьками.

Мета та завдання колективу обумовлені проблемним питанням школи «Поєднання інноваційних та традиційних форм і методів роботи як один із напрямків підвищення якості освітнього процесу».

У зв'язку з цим педагогічний колектив школи вирішував таке завдання виховного характеру: «Компетентнісний підхід у виховному процесі».

Протягом 2024/2025 н.р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснювались у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;

- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

У програмі «Нова українська школа» у поступі до цінностей» зазначається, що за Державним стандартом базової, повної загальної середньої освіти, компетентність – це готовність і здатність особистості чинити морально на основі цінностей, світоглядних орієнтирів: усвідомлювати необхідність моральної поведінки, уміти обґрунтовувати і цивілізовано відстоювати свою позицію, приймати зважені моральні рішення, виявляти відповідальність, брати на себе обов’язки та протистояти аморальним впливам.

Отже, формування ключових компетентностей та практично-перетворювальних здатностей особистості учня у повній мірі залежить від професійного використання педагогом ціннісно-орієнтованого потенціалу виховання.

Компетентнісний потенціал забезпечує можливість усебічного розвитку особистості дитини на основі ключових компетентностей:

- спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна та громадянська компетентності;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

Значною мірою розв’язанню проблем виховної роботи сприяло проведення нарад при директорові, зміст яких, в основному, охоплював весь спектр питань виховання.

- 1) Організація чергування учнів, учителів по школі (серпень, 2024)
- 2) Дотримання санітарно-гігієнічних норм під час освітнього процесу (серпень, 2024)
- 3) Про організацію роботи учнівського самоврядування (вересень, 2024)
- 4) Про роботу класних керівників, учителів щодо запобігання дитячого травматизму, профілактики жорстокості правопорушень і злочинності, наркоманії (листопад, 2024)
- 5) Про підготовку та проведення новорічних та різдвяних свят (грудень, 2024)
- 6) Про стан відвідування учнями навчальних занять (січень, 2025)
- 7) Про організацію оздоровлення учнів у літній період (травень, 2025)

На засіданні педагогічної ради розглянуто питання: «Виховання на цінностях – як один з ключових компонентів формування Нової української

школи від теорії до практики» (січень, 2025), «Про діяльність класного керівника щодо формування творчого потенціалу кожного учня у поза навчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій» (травень, 2025).

Протягом 2024/2025 н.р. методичне об'єднання класних керівників працювало над науково-методичною темою: «Впровадження прогресивних технологій виховання як засіб формування ключових компетенцій учнів».

Згідно плану проведено 5 засідань, на яких, зокрема, розглянуто питання: «Стратегічні напрямки виховання на 2024-2025 н.р. у вимірі сьогодення» (серпень, 2024), «Інноваційні технології у роботі класного керівника» (жовтень, 2024), «Особливості діяльності класного керівника інклюзивного класу» (грудень, 2024), «Класне керівництво в умовах воєнного стану: виклики та можливості» (березень, 2025), «Підсумки роботи методичного об'єднання за 2024-2025 навчальний рік» (травень, 2025).

Протягом року класними керівниками були проведені відкриті виховні години по різних напрямкам та за різними тематиками:

- вікторина до Дня цивільного захисту «Безпеки і небезпеки» (класний керівник 5-В та 5-Г класу Петрик О.В., Мельник І.М.);
- виховний захід «16 лютого- День Єднання», «Вишиванка- код нації» (класний керівник 6-Г класу Лугвіщик К.М.);
- виховний захід «Михайло Кравчук - творець музики чисел» (класний керівник 8-Б класу Романченко О.В.);
- виховний захід «Моя любов- Україна і математика», «Вишиванка- код нації» (класний керівник 11-Б класу Лемешук І.М.);
- Вікторина до Дня цивільного захисту «Мої основи безпеки» (класний керівник 7-Д класу Лугвіщик А.Л.).

Моральне, правове виховання Суттєву роль у реалізації завдань роботи школи з виховання свідомого громадянина має діяльність педагогічного колективу із превентивного виховання. У 2024/2025 н. р. в закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години,
- зустрічі із працівниками правоохоронних органів,
- лекції, бесіди на правову тематику,
- анкетування,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,
- відвідування проблемних сімей удома.

Практичним психологом та соціальним педагогом регулярно проводились корекційні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

Згідно плану проведення тижнів профілактики правопорушень та пропаганди правових знань, з метою просвітницької діяльності з учнями з питань формування у школярів свідомої дисципліни, недопущення

правопорушень та злочинів класоводами та класними керівниками проводились правові лекторії у 1-11-х класах. Щомісяця відбувались засідання Ради профілактики правопорушень.

Та все ж за звітний період траплялися випадки протиправної поведінки учнів, пропуски занять без поважних причин. У 2024/2025 н.р. на обліку сектора ювенальної превенції Ковельського відділу поліції учні закладу не перебували. На шкільному обліку станом на червень 2025 р. перебувають 3 учнів (Веремко Даніїл (6-А), Рудницький Артем (6-А), Кобись Нікіта (8-Б)).

Вчителі, практичний психолог, соціальний педагог, адміністрація проводили індивідуальну роботу з важковиховуваними учнями та їх батьками.

У листопаді, під час акції «16 днів проти насилля» з метою привернення уваги до проблем подолання насильства в сім'ях, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок класними керівниками, педагогом-організатором та учнівським самоврядуванням були проведені години спілкування, тренінгові заняття, тематичні конкурси.

Протягом 2024—2025 н.р. проводили акції милосердя для надання допомоги Збройним силам України. 01 вересня 2025 під час свята Першого дзвоника провели благодійну акцію «Замість квітів – допомога воїнам ЗСУ», під час якої зібрали 17294 гривні та передали на потреби ЗСУ. 06 грудня 2024р. в школі був проведений благодійний ярмарок «Миколайчик для захисників», під час якого учні 5-11-х класів з батьками продавали солодощі та зібрали 54446 гривень, які передали на придбання зарядних станцій для ЗСУ. 18 квітня 2025 року учні 1-4 класів та їх батьки взяли участь у міському благодійному ярмарку, під час якого зібрали 8636.50 гривень та передали на потреби ЗСУ.

Однак, робота педагогічного колективу з правового та морального виховання потребує активізації: мають місце випадки порушення здобувачами освіти Правил для учнів: запізнення на уроки, інші порушення внутрішшкільного режиму, пропуски уроків без поважних причин подані в таблиці 10.

Таблиця 10

Навчальний рік	Всього пропущено уроків	По хворобі		За заявами батьків		Без поважних причин	
		К-ть уроків	% від загальної кількості пропущених уроків	К-ть уроків	% від заг. к-ті пропущених уроків	К-ть уроків	% від загальної кількості пропущених уроків
2020/2021	97998	14749	15,1	77958	79,6	5291	5,4
2021/2022	50631	12569	24,8	45493	89,9	1771	3,5
2022/2023	100308	14951	14,9	94489	94,2	6228	6,2

2023/2024	147702	28402	19,2	107813	73	11487	7,8
2024/2025	148504	31214	21	108820	73,3	8470	5,7

Національно-патріотичне виховання

З метою національно-патріотичного виховання, соціалізації учнівської молоді, сприяння самореалізації учнів у школі проводилась певна робота за такими тематичними періодами:

Вересень -- **«Віват, школо!»** (Мета: формувати організаційні навички, вміння співвідносити власні інтереси з бажаннями інших людей, виховувати прагнення працювати у колективі)

Жовтень -- **«До піків пізнання»** (Мета: розкрити інтелект та математичні здібності учнів, викликати інтерес до вивчення точних наук, формувати пізнавальні інтереси школярів, вчити учнів проявляти самостійність, ініціативність, відповідальність за доручену справу)

Листопад -- **«Я і Закон»** (Мета: формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання і виконання учнями Законів України)

Грудень -- **«Мій рід – моя історія жива»** (Мета: ознайомити учнів з історією рідного краю, виховувати повагу та любов до традицій свого народу)

Січень -- **«Навколо світу»** (Мета: створити умови для розвитку інтелекту та творчих здібностей учнів, виховувати повагу до загальнолюдських моральних цінностей)

Лютий -- **«Обрії далекі та близькі»** (Мета: формувати інтерес та повагу до історії, культури та традицій рідної держави та інших народів світу; виховувати толерантність, високі моральні якості учнів)

Березень -- **«Кришталеві джерела»** (Мета: ознайомити учнів з культурними традиціями, фольклором українського народу, викликати інтерес до вивчення української мови та культури, розвивати творчі здібності)

Квітень -- **«Земля – наш спільний дім»** (Мета: формувати екологічну культуру, виховувати любов до природи, до рідного краю, формувати навички здорового способу життя)

Травень -- **«Ви – зірки нашої любові»** (Мета: виховувати високі моральні якості, повагу до сім'ї, людей старшого покоління).

Сприяли патріотичному вихованню учнів шкільні виховні заходи до Дня Збройних Сил України, Дня пам'яті Небесної сотні, до Дня Соборності, до Дня захисника та захисниць України, до Дня пам'яті героїв Крут, до Дня пам'яті і перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, до річниці від початку широкомасштабного вторгнення російських військ на територію України, участь у військово-патріотичній грі «Джура», до Дня вишиванки, до Дня єднання, тематичні години спілкування, бесіди, екскурсії.

Наприкінці листопада в день пам'яті жертв голодомору весь учнівський та педагогічний колектив закладу долучився до Всеукраїнської акції «Засвіти свічку пам'яті».

З метою задоволення потреб і інтересів учнів було організовано роботу гуртків художньо-естетичного, екологічного, туристсько-краєзнавчого, науково-технічного, військово-патріотичного напрямків. В закладі працюють також секції з волейболу та баскетболу. Всього до занять у шкільних гуртках різних напрямків у 2024/25 н. р. залучено 289 (27 %) учнів закладу, до роботи у гуртках позашкільних навчальних закладів – 386 (36 %) учнів. Аналіз участі учнів ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 у гуртках 2024/2025 н. р. подано в таблиці 11

Таблиця 11

Напрямок	Гуртки ПНЗ			Гуртки школи		
	к-ть учнів	% від к-ті дітей, що займаються у гуртках ПНЗ	% від к-ті дітей у школі	к-ть учнів	% від к-ті дітей, що займаються у гуртках школи	% від к-ті дітей у школі
естетичний	132	34	12	124	43	12
науково-технічний	4	1	0,4	45	16	4
спортивний	200	52	19	45	16	4
туристсько-краєзнавчий	20	5	2	15	5	1
еколого-натуралістичні	15	4	1,4	15	5	1
військово-патріотичний	--	--	--	45	16	4
інші	15	4	1,4	--	--	--
всього	386		36	289		27

Мали постійний склад та користувалися найбільшою популярністю в учнів студія сучасного танцю «Манго» (керівник І. А. Шворак), вокальна група «Вишиванка», хор «Назустріч мрії» (керівник Козак Р.М.), спортивних секцій. Протягом навчального року гуртківці брали активну участь у шкільних, міських масових заходах.

Учні школи – активні учасники міських заходів: конкурсів, акцій, святкових програм:

- конкурс екологічних агітбригад «Земля – наш спільний дім»,
- конкурс української патріотичної пісні «Срібні дзвіночки»,
- огляд робіт «Діти, за безпечне майбутнє»,
- конкурсу «Дідух – оберіг українського народу»,
- конкурс «Новорічна композиція»,
- конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»,
- конкурс «Наш пошук і творчість тобі, Україно»,

- конкурс вокальних ансамблів малих форм «Ми діти твої, Україно»,
- конкурс «Юні літератори Волині»,
- конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях»,
- конкурс юних казкарів «Казку складаю сам»,
- військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»),
- міський фестиваль-конкурс «Писанко, дивуй».

На формування соціально значимих якостей учнів була спрямована робота із органами учнівського самоврядування школи.

Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, педагогів-організаторів, за активної підтримки батьків були організовані і проведені шкільні свята, акції, інші заходи.

Формуванню національної свідомості школярів, їх патріотичному вихованню сприяли:

- мітинг до Дня Гідності та Свободи,
- фотоконкурс «Мій клас у вишиванці»,
- радіолінійка до Дня Єднання,
- вітальна програма «Котить по землі Святий Миколай»,
- флешмоб до Дні Соборності «В єдності сила»,
- вікторина «Соборність – запорука нашої сили»,
- фестиваль колядок та щедрівок «Хай земля почує – Україна колядує!»,
- фестиваль «Родина – серце України».

Долучалися учні 1-11-х класів до проведення шкільних заходів: День вчителя, акція «Червона стрічка», захід «Посвята в старшокласники», фотомарафон «Спортивні та незламні», конкурсно-розважальна програма «Моя школа – моя фортеця», акція «Оберіг миру», конкурсна програма «Веселі, кмітливі, креативні», кольоровий тиждень толерантності, акція «Обійми безкоштовно», виставка новорічних композицій, фотоквест до Дня Святого Валентина, святковий концерт «Україна – це жінка», свято вшанування обдарованих учнів «Зоряний олімп - 2025», акція «Подаруй бібліотеці книгу». Активно працювала організація учнівського самоврядування учнів початкових класів «Добрик крокує планетою». Протягом року для молодших школярів були проведені наступні заходи: квест «Шкільною стежкою», розважальна програма «Посвята в першокласники», акція «Мій стиль», вітальна програма «Котить по землі святий Миколай», квест «Подорож країною казки», гра-квест «Ключ до канікул», спортивне свято «Мама, тато, я – спортивна сім'я».

Протягом навчального року мають здобутки у конкурсах і юні спортсмени, вокалісти, художники, краєзнавці, лідери самоврядування. Всього протягом навчального року учні взяли участь у 39-ти міських

конкурсах та спортивних змаганнях. Здобутки наших учнів подано в таблиці 12.

Таблиця 12

№	Зміст роботи/ назва конкурсу	Прізвище, ім'я учасника	Клас	Результат	Прізвище керівника
1.	Конкурс «Новорічна композиція»	Воробей Матвій	1-Б	II	Калита М.В.
		Матвійчук Меланія	2-Б	II	Киричук Л.В.
		Кавас Ксенія	4- А	II	Ягодинець Н.О.
		Дарчич Христина	8-Б	III	Романченко О.В.
2.	Міський онлайн-конкурс ватр «Слава Героям»	Команда	9- 11	II	Лугвіщик К.М.
3	Міський етап військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Команда	9- 11	III	Лугвіщик К.М.
4	Міський етап Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Команда	9- 11	III	Лугвіщик К.М.
5	Обласний етап конкурсу вокальних ансамблів малих форм «Ми діти твої, Україно»	Команда	9- 11	III	Лугвіщик К.М.
		Куліковська Таїса	7-Г		
		Колотюк Ліана	7-Г		
		Бондарук Христина	6-Б		
		Заєць Маргарита	6-Б		
		Ющик Надія	6-Б		
6	Виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Кирилова Мар'яна	3-В	II	Галайко О.В.
		Музичук Арсен	6- А	I	Моголюк І.М.
		Самусік Назар	6-Б	I	
		Дерев'янчук Давид	7-Б	I	
		Колективна робота	5-6	I	Кобець Н.В.
7	Міський етап Всеукраїнського конкурсу колективів	Команда	6- Б, 6-Г	III	Лугвіщик К.М.

	екологічної просвіти (агітбригад) «Земля – наш спільний дім»				
8	Конкурс «Наш пошук і творчість тобі, Україно»	Гринь Костянтин	7-В	ІІІ	Моголюк І.М.
		Троць Святослав	10-Б	ІІ	
		Харчук Владислав	10-Б	ІІ	
		Петручик Вадим	3-А	І	Оксенюк Ж.К.
		Масюк Олександр	3-А	ІІІ	Оксенюк Ж.К.
		Шворак Тимофій	3-А	ІІІ	Оксенюк Ж.К.
9	Огляд робіт «Діти за безпечне майбутнє»	Баришнікова Діана	10-Б	ІІ	Чабан М.С.
		Дерев'янчук Євген	3-Б	ІІ	Юзинкевич Л.Є.
		Кот Антон	4-А	ІІ	Ягодинець Н.О.
		Кашуба Анастасія	6-Г	ІІІ	Шворак І.А.
1	Міський конкурс української патріотичної пісні «Срібні дзвіночки»	Дерев'янчук Давид	5-А	ІІІ	Козак Р.М.
		Повх Ольга	7-Г	ІІІ	
1	Заочний конкурс «Юні літератори Волині»	Самусік Назар	6-Б	І	Терещук Н.В.
		Харковець Ангеліна	11-А	Активна участь	Бублій Н.А.
1	Конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях»	Осійчук Софія	11-А	фіналіст	Потапова Т.Я.
1	Обласний конкурс юних казкарів «Казку складаю сам»	Кисляк Микита	3-А	ІІІ	Оксенюк Ж.К.
1	Всеукраїнський конкурс «Дідух – оберіг українського народу»	Колективна робота	5-6	Переможець (обласний етап)	Кобець Н.В.
1	Міська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна-20024»	Дудинець Софія	10-Б	лауреат	Хільчук І.В.
1	Обласна онлайн-вікторина «Відун»	Батюшкіна Анна	11-Б	Активна участь	Сьянова Л.Л.
1	Міський фестиваль-конкурс «Писанко, дивуй»	Колективна робота		Активна участь	Колектив
1	Міський фестиваль-конкурс «Здоровим бути модно»	Команда	9-і	Активна участь	Лугвіщик К.М. Шворак І.А.
1	Міський фестиваль	Команда	11-		Шворак І.А.

	шкільного вальсу		i		
2	Фестиваль з чирлідінгу «Волинський пролісок»	Команда	5-6		Шворак І.А.
2	Міські змагання із запуску повітряних зміїв	Команда	6-7	Активна участь	Шворак О.С.
2	Кубок міста зі спортивного орієнтування	Лисюк Анастасія	6-В	II	Моголюк І.М., Бурда І.А.
		Шепшелей Артур	7-Б	III	
		Наумук Матвій	8-Б	I	
		Горева Діана	8-Б	II	
		Кислюк Ксенія	10-А	II	
2	Всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч» всеукраїнські шкільні ліги (спортивне орієнтування)	Команда	6-10	I	Моголюк І.М.
2	Відкриті змагання зі спортивного орієнтування Ковельської ТГ	Команда	6-10	I	Моголюк І.М.
2	Міські змагання «Котигорошко»	Команда	4-i	III	Тітова Т.І.
2	Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід Cool Games	Команда	4-i	II	Тітова Т.І.
2	Міські змагання з легкоатлетичного кросу	Команда	8-10	III	Шворак Т.В.
2	Змагання з баскетболу 3х3	Команда	10-В	I	Матвіюк М.В.
2	Змагання «Пліч-о-пліч» (баскетбол)	Команда	9-10	I – II етап III – III етап	Матвіюк М.В.
3	Змагання «Пліч-о-пліч» (баскетбол)	Команда	7-9	I – II етап I – III етап	Матвіюк М.В.
3	Міський етап спортивних змагань «Пліч-о-пліч» (волейбол) (хлопці)	Команда	8-10	I (2 етап) 4 (3 етап)	Русакова Н.П.
3	Міські змагання з волейболу серед команд юнаків ЗЗСО Ковельської ТГ	Команда	8-10	II	Русакова Н.П.
3	Міські змагання з волейболу серед	Команда	9-10	4	Русакова Н.П.

	команд дівчат ЗЗСО Ковельської ТГ				
3	Міський етап спортивних змагань «Пліч-о-пліч» (волейбол) (дівчата)	Команда	9-10	II	Русакова Н.П.
3	Районний етап спортивних змагань «Пліч-о-пліч» (баскетбол) (дівчата)	Команда	9-10	III	Шворак Т.В.
3	Змагання зі стрільби «Влучний стрілець» серед учнівської молоді Ковельської ТГ	Команда	10-11	III	Матвіюк М.В.
3	Змагання з кульової стрільби «Влучний стрілець» серед юнаків та дівчат Ковельської ТГ для вшанування пам'яті загиблих воїнів України	Команда	10-11	III	Матвіюк М.В.
		Кічка Анна	11-А	II (особистий залік)	
3	Спартакіада допризовної молоді Ковельської ТГ	Кисіль Іван	10-В	I (особ.)	Матвіюк М.В.
		Мороз Іван	10-А	I (командне)	
		Лавренюк Михайло	10-Б		
		Ткачук Микола	9-В		
	районний етап	Мороз Іван	10-А	II	
		Лавренюк Михайло	10-Б		
3	Міський онлайн-конкурс «Впоряд» гри «Сокіл» («Джура»)	Команда	9-11	II	Матвіюк М.В.

У школі оформлено куточок державної символіки, створено стенд з національно-патріотичного виховання «Шляхами мужності і слави...», на фасаді закладу розміщені меморіальні дошки загиблим Героям - нашим випускникам, які віддали своє життя за незалежність та свободу нашої неньки-України.

З метою вивчення історичного минулого рідного краю, традицій та звичаїв нашого народу, учні протягом року відвідали історичний музей, фото виставку, здійснили екскурсії до Українських Карпат та різних міст України (Луцьк, Рівне, Львів).

Охорона здоров'я, фізичне виховання Робота із збереження та зміцнення здоров'я дітей здійснювалась із врахуванням валеологічного моніторингу: щорічних медичних оглядів школярів, психологічної діагностики класних колективів, окремих учнів. Класні керівники приділяють належну увагу збереженню життя і здоров'я учнів. Протягом 2024-2025 н.р. проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності: з правил поведінки під час освітнього процесу: під час уроків, перерв, в їдальні, на подвір'ї, в спортзалах та на спортмайданчиках; з правил дорожнього руху, попередження дорожньо-транспортних пригод; з правил поводження з електро- та газоприладами, вибухонебезпечними предметами; протипожежної безпеки; правил поведінки на воді, у лісі, вдома; з профілактики гострих кишкових, вірусних респіраторних інфекцій; про правила поведінки під час канікул.

В закладі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, Covid-19, туберкульоз.

Забезпеченню рухової активності школярів, пропаганді здорового способу життя сприяла робота спортивних секцій. Керівниками секцій були проведені змагання першості школи з волейболу та баскетболу, забезпечено участь команд школи у міських спортивних змаганнях. Команди учнів нашого закладу з волейболу та баскетболу здобули призові місця на міських та Всеукраїнських спортивних змаганнях «Пліч-о-пліч».

Вчителями фізичної культури з метою залучення учнів до рухової активності та популяризації здорового способу життя до Дня фізичної культури і спорту були проведені спортивні змагання. В травні 2025 року до Дня сім'ї були проведені спортивні змагання «Мама, тато, я – спортивна сім'я».

Аналіз випадків дитячого травматизму свідчить, що у 2024-2025 навчальному році зафіксовано 11 травматичних випадків. З них 9 побутових, 1 травму учень отримав у дорожньо-транспортній пригоді, 1 шкільна (на перерві). Статистична звітність про кількість травм, отриманих учнями подана в таблиці 13.

Таблиця 13

Навчальний рік	Всього травмовано	Побутові	Вуличні	ДТП	Спортивні	Шкільні		
						всього	На перерві	На уроці
2020/2021	23	12	5	--	--	6	5	1
2021/2022	10	6	2	--	--	2	1	1
2022/2023	10	7	0	0	0	3	1	2
2023/2024	8	7	0	0	0	1	1	0
2024/2025	11	9	0	1	0	1	1	0

Виховна робота в умовах воєнного стану

Указами Президента України №64/2022 від 24 лютого та № 133/2022 від 14 березня 2022 року у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України введено воєнний стан.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом має стати забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основні напрямки та завдання виховної роботи класних керівників –

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України, моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу, протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу, здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки, співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності на яких розглядалися питання – що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

Спільно з соціально-психологічною службою закладу були виготовлені інформаційні матеріали для усіх учасників освітнього процесу – «Коли мовчання небезпечне: що робити, якщо дитину намагаються втягнути в злочин», «Як захистити себе від ворожої атаки», «Правила поведінки під час хімічної атаки», «Правила безпечної поведінки при виявленні маловідомих предметів», «Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми», «Будьте уважними до інформаційних повідомлень», «Ловимо фейки разом», «Як допомогти собі у разі тривоги і паніки», «Долаємо паніку», «Як впоратися з

тривожністю під час воєнних дій», «Правила безпечної поведінки під час літніх канікул» та розповсюджені за допомогою соціальних мереж/мобільних додатків.

Профорієнтація, робота з батьками Системою виховної роботи школи передбачено залучення до виховного процесу батьківської громадськості. Серед форм роботи з батьківською громадськістю є:

- психолого-педагогічні консультації з питань виховання дітей,
- заняття семінару педагогічної просвіти батьків,
- батьківські збори (загальношкільні та класні),
- засідання батьківського комітету,
- максимальне включення батьків у життя класів, школи.

У всіх класних колективах сформовано батьківські комітети, які беруть участь у вирішенні класних справ: допомога при організації та проведенні свят, забезпеченні матеріальної бази, ремонтних робіт класних кімнат.

Однією із найпоширеніших форм роботи класних керівників з батьками є батьківські збори та індивідуальні бесіди. Однак, збори носять, як правило, інформативний характер щодо навчання учнів та розвитку фонду школи. Недостатньою є робота класних керівників щодо педагогічної просвіти батьків. Слід активізувати впровадження таких форм роботи з батьківською громадськістю як диспути, дискусії, оформлення куточків для батьків, консультації-практикуми тощо.

Профорієнтаційна робота, виховання трудових навичок у школярів здійснюється під час розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії, позакласні виховні заходи.

З метою профорієнтації у школі з учнями проводять зустрічі працівники закладів освіти області, зокрема, Старовижівського професійного ліцею, Ковельського центру професійно-технічної освіти, Здолбунівського вищого професійного училища залізничного транспорту, Ковельського промислово-економічного коледжу, Луцького національного технічного університету, Волинського національного університету імені Лесі Українки.

У 2025 – 2026 навчальному році педколектив, продовжить роботу над проблемним питанням «Компетентнісний підхід у виховному процесі» та зосередить увагу на виконання таких завдань:

- Формування національної свідомості та громадянської ідентичності учнів
- Сприяння розвитку особистості учня як активного, відповідального члена суспільства
- Створення безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища
- Розвиток медіаграмотності та цифрової культури
- Популяризація здорового способу життя та збереження фізичного й психічного здоров'я
- Зміцнення партнерства між школою, родиною та громадою
- Удосконалення системи виховної роботи відповідно до вимог НУШ

VI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Діяльність соціально-психологічної служби Соціально-психологічна робота в закладі освіти протягом року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в освітню діяльність, захисту психічного розвитку особистості, наданню соціально – педагогічної допомоги учням, педагогам, батькам.

У 2024-2025 навчальному році діяльність практичного психолога та соціального педагога була спрямована з урахуванням реалій війни за наступними напрямками:

- створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, їх соціалізації в умовах війни,
- охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу;
- надання своєчасної соціально – психологічної допомоги дітям, батькам, учителям із проблемних питань у розвитку та навчанні дітей;
- здійснення профілактико – просвітницької діяльності та пропаганди соціально – психологічних знань.

Практичний психолог свою діяльність здійснювала на основі річного плану, складеного відповідно до листа МОН від 21.08.2023 № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти у 2024/2025 навчальному році», плану роботи школи та з урахуванням проблеми, над якою працює психолог: «Створення комфортних умов для розвитку особистості здобувача освіти у процесі навчальної діяльності».

Систематична робота психологічної служби протягом навчального року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових та інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертала на формування навичок здорового способу життя здобувачів освіти.

В поточному навчальному році проведено 78 групових/класних занять з учнями , 2 -з учителями, 2 -з батьками, надавались консультації з превентивного виховання та профілактики розв'язання конфліктних ситуацій в учнівських колективах. Важливе місце в роботі психолога відводилось індивідуальним заняттям. За поточний навчальний рік проведено більше 150 індивідуальних консультацій. Систематично здійснювалась психосоціальна підтримка батьків у кризових ситуаціях.

В II семестрі 2023-2024 н. р. була проведена діагностика:

- Тест на визначення самооцінки «Кульки».
- Проективна методика «Сходінки» (діагностика самооцінки).
- Проективна методика «Мій клас».
- Проективна методика «Дерево» (Джон і Дайан Лампен) (дослідження шкільної мотивації та адаптації).

- Проективний тест особистісних відносин, соціальних емоцій і ціннісних орієнтацій «Будиночки» (О.О.Орехова).
- Опитувальник особистісної адаптованості школярів (А.Фурмана).
- Визначення типу темпераменту (методика Г.Айзенка).
- Методика діагностики показників і форм агресії (А.Басса та А.Дарки).
- Тест-опитувальник акцентуацій характеру Леонгарда-Шмішека.
- Колірний тест Люшера (діагностика психоемоційного стану).
- Домінуюча система сприйняття (С. Єфремцева) (визначення провідної сенсорної системи учня).
- Опитувальник «Мій клас» (методика Боврозера у модифікації Ю.Гільбуха) (вивчення соціально-психологічного клімату в учнівському колективі та емоційного ставлення учня до свого класу).
- Визначення самооцінки (В.І. Тернопільська, С.В. Ковальов).
- Карта інтересів (модифікована методика А.Е.Голомштока) (виявлення професійних інтересів учнів).
- Тест «Таблиці Шульте» (діагностика уваги).

Практичний психолог відвідувала уроки з метою спостереження за роботою учнів на заняттях, їх поведінкою та розвитком, вела розмови про жорстокість, насильство, алкоголізм та куріння (8-9 кл.), про правила поведінки на уроках (1-3 кл.). З учнями «групи ризику» – про правопорушення та паління.

Соціальний педагог працював у тісній співпраці з практичним психологом, класними керівниками, службою у справах дітей, адміністрацією школи. Основними завданнями роботи соціального педагога було створення сприятливих соціальних, навчально – виховних умов для розвитку і соціалізації особистості, надання своєчасної соціально – психологічної допомоги дітям, батькам, учителям із проблемних питань у розвитку та навчанні дітей, збереження психічного здоров'я всіх учасників навчально – виховного процесу, здійснення профілактико – просвітницької діяльності та пропаганди соціально – психологічних знань. Соціальним педагогом проводились профілактичні бесіди стосовно попередження випадків булінгу, насилля, профілактики шкідливих звичок та стійкої соціальної дезадаптації учнів, заходи щодо профілактики алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин. На протязі року традиційно було проведено Тиждень з протидії булінгу «СТОП! БУЛІНГ», акція, спрямовані проти насильства, проведено серію виховних заходів щодо поведінки і дій в умовах війни, проводились години спілкування з учнями різних вікових категорій про кращі людські якості, порядність, людяність, повага до дорослих.

Соціальна робота в закладі освіти протягом року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в навчально – виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально – педагогічної допомоги учням та їх батькам.

Робота шкільної бібліотеки Місія бібліотеки сьогодні – бути не тільки інформаційним осередком навчального закладу, а й, в першу чергу, соціокультурним центром. Тому бібліотека ліцею №12 продовжує працювати над створенням умов для формування активної життєвої позиції користувачів, громадянського самовираження і самореалізації, максимального задоволення потреб читачів в інтелектуальному, культурному і моральному розвитку.

У 2024-2025 навчальному році проведено аналіз наявних бібліотечних фондів, вівся чіткий облік та обробка нових надходжень, систематично вилучалась з фонду застаріла за змістом та зношена література (складені відповідні акти), проводилась рівноцінна заміна загублених книг читачами, замовлялись нові підручники, вівся облік підручників в базі ІСУО, вівся щоденний статистичний облік. Загальний фонд розділено за 3-ма напрямками і подано в таблиці 14.

Таблиця 14

Загальний книжковий фонд (з них)	Художня література	Підручники	Аудіо-відео матеріали
23388	5023	18365	0
Надходження			
1517	59	1458	0
Списання			
2139	307	1832	0

На 01.06.2025 р книгозабезпеченість по ліцею склала 5,6 прим/абон, читаність 7,9 при відвідуваності 6,75. Кількість абонентів подано в таблиці 15. Загальна обертаність фонду склала 1,4.

Таблиця 15

Кількість учнів-читачів	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Вчителі, інші абон.
901	11	103	90	107	115	80	140	78	72	57	48	50

Систематично здійснювалась інформаційна підтримка навчальної та освітньої діяльності, прищеплювались користувачам навички інформаційної культури. Всебічне інформування читачів здійснювалось у форматі книжкових виставок літератури та періодичних видань, списків літератури. Отримуючи нову літературу готували: «Інформаційний бюлетень новинок», організовували відкриті перегляди літератури « Зупинись на

хвилинку - подивись на новинки», висвітлювали нові надходження на сайті школи. Протягом навчального року в бібліотеці оформлялись тематичні розгортки і полиці присвячені визначним і знаменним датам календаря. З метою популяризації літератури з різної тематики в бібліотеці оформлені виставки: «Уклін чолом народу, що мову рідну нам зберіг...» до дня української писемності та мови; «Допоможемо тобі у навчанні», «Ти маєш право»; «Чотири страшні букви – СНІД», «Нова українська школа», «Соборність України : від ідеї до сьогодення», «Поезія це завжди неповторність», «Дорога в космос», «Брати наші менші», «В гості до зелених друзів», «Торкнись краси природи серцем» (з використанням художніх творів письменників), «Сучасна українська література», «Мрію! Кохаю! Радію! Сумую! Вчуся! Разом з книгою!», «Дивовижні пригоди», «Бібліотека світової літератури», «Книга. Ковдра. Кава.», «Українська культура», «Державні символи України», «Я Вас кохав, кохання ще існує...», «Ми це Україна», «Загадковий інтригуючий детектив», «Золоті імена України», «Мандрівка в країну Дитинства».

На сайті розміщені вимоги щодо користування і збереження підручників, посилання по класах на електронні версії підручників, які використовуються в ліцеї №12, інклюзивна освіта, поради читачам, віртуальні виставки.

Оформлені літературний куточок «Літературне розмаїття», експозиція літератури: «Правила дорожнього руху», тематична розгортка до дня українського козацтва.

В бібліотеці була оформлена книжкова виставка «Батьківський всеобуч». Батькам пропонувались пам'ятки : «18 аргументів на користь читання книг», «Десять порад із виховання маленького читача», «Десять правил запам'ятовування», «Як подружити дитину з книгою» тощо.

На бібліотечно-бібліографічних уроках діти вчилися користуватися книгою і опановувати навички спілкування. Вже не перший рік учні ліцею №12 долучаються до акції «Подаруй бібліотеці книгу». Учні 1-4 класів принесли чимало цікавої, корисної літератури. Серед подарованого – енциклопедії, словники, дитяча і художня література.

Працівники бібліотеки активно працювали над залученням учнів до читання. З 1 класами була проведена екскурсія до бібліотеки. Традиційним стало проведення «Посвяти в читачі» 2 класів , яке відбулося 14.10-18.10.2025 р.), в результаті в бібліотеку були записані 102 учня.

Велика увага приділялась індивідуальній роботі з читачем, це і бесіди при записі в бібліотеку і виявлення читацьких інтересів, знайомство з каталогами, довідковою літературою, енциклопедіями. Проводилась робота з боржниками.

Місія бібліотеки сьогодні – бути не тільки інформаційним осередком навчального закладу, а й, в першу чергу, соціокультурним центром. Тому бібліотека ліцею №12 продовжує працювати над створенням умов для формування активної життєвої позиції користувачів, громадянського самовираження і самореалізації, максимального задоволення потреб читачів в інтелектуальному, культурному і моральному розвитку.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту Згідно плану роботи школи на 2024-2025 н.р. систематично проводились заходи щодо забезпечення безпечних умов праці працівників закладу та профілактики і попередження дитячого травматизму в освітньому процесі та в побуті.

В 1-9 класах здійснювалось викладання курсу «Основи здоров'я». Тематика виховних годин в 1-11 класах була спрямована на питання :

- з протипожежної, радіаційної безпеки;
- запобігання травматизму;
- правил поводження з електроприладами;
- правил поводження на воді;
- правил поводження з отруйними речовинами;
- правила поводження з незнайомими предметами та вибуховими речовинами;
- правила поводження під час повітряної тривоги та в укриттях.

У зв'язку із дією воєнного стану в Україні, пов'язаного з російською агресією, освітній процес протягом навчального року відбувався в змішаній формі.

Класними керівниками та соціально-психологічною службою систематично проводились інструктажі щодо дій учнів в разі повітряної тривоги, психологічної підтримки учнів, батьків та внутрішньо – переміщених осіб.

В закладі проводились постійно інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки, електробезпеки щодо безпечних умов праці, охорони території під час воєнного стану, порядку дій при відсутності енергоживлення та дотримання протиепідемічних заходів з протидії гострої респіраторної хвороби COVID – 19.

Адміністрація закладу та комісії з охорони праці регулярно здійснювали перевірку безпечних умов праці працівників школи .

Відповідно до наказів по школі від 22.08. 2024 року № 45-г «Про організацію роботи з питань охорони праці у 2024/2025 навчальному році», від 02.09.2024 року № 92 «Про заходи щодо попередження дитячого травматизму», від 02.09.2024 року № 94 «Про організацію роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів у 2024/2025році навчальному році», директором закладу освіти, комісіями з охорони праці та безпеки життєдіяльності систематично проводилась перевірка стану роботи з охорони праці, питань збереження життя і здоров'я учнів, профілактики дитячого травматизму в освітньому процесі та побуті. Наказом по ліцею від 31.08.2025р. №60-г затверджено нові редакції посадових і робочих інструкцій для працівників ліцею, де передбачено розділ з охорони праці та безпеки життєдіяльності .

На належному рівні проводились Тижні знань безпеки життєдіяльності учнів. Велика увага приділялась проведенню заходів щодо дій в надзвичайних ситуаціях в рамках проведення Дня цивільного захисту та Тижня «Безпеки людини в небезпечних ситуаціях».

У навчальних кабінетах та шкільних коридорах постійно оновлюються матеріали в куточках та стендах з питань пожежної безпеки, правил дорожнього руху. На кожному поверсі розміщені плани та вказівники для евакуації, виконані у відповідності з вимогами державного пожежного нагляду.

Всі учні та працівники закладу освіти, відповідно до встановлених графіків, вчасно проходять медичний огляд.

З питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів протягом року видавались накази. Дане питання 2 рази розглядалось на засіданнях педагогічних рад та 6 раз – на нарадах при директорові.

Проведено роботу по виконанню протипожежних, санітарно-технічних, санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів по кабінетах, спортивних залах, шкільних їдальнях та шкільних територіях.

В навчальних класах школи дотримується необхідний температурний та світловий режим під час освітнього процесу.

План підготовки з ЦЗ школи в 2024-2025 навчальному році виконаний з урахуванням режиму воєнного стану та змішаної форми навчання. Курсову підготовку з ЦЗ у поточному році пройшло 2 працівники.

Основні зусилля з розв'язання питань ЦЗ спрямовувались на організацію навчання учнів та постійного складу згідно з чинними програмами ЦЗ, проведення спеціальних тренувань, навчання учнів 1-11 класів за програмою з основ безпеки життєдіяльності для загальноосвітніх навчальних закладів України, а також на створення умов для надійного захисту учнів, працівників у надзвичайних ситуаціях і забезпечення їхньої спроможності діяти у разі виникнення надзвичайних ситуацій. З цією метою в закладі діє обладнане, відповідно до чинних вимог, найпростіше укриття цивільного захисту.

В рамках просвітницької роботи з ЦЗ з учнями 7-11 класів проводились заняття за участю медичних сестер.

Питання результатів вивчення стану цивільного захисту розглядалось на засіданні педагогічної ради та нарадах при директорові.

15.05.2025 року в ліцеї №12 було проведено День цивільного захисту.

Основними завданнями та цілями показового Дня ЦЗ було відпрацювання заходів об'єктового тренування:

- проведення запобіжних заходів з метою запобігання виникненню (зменшення наслідків) надзвичайних ситуацій у період воєнного стану;
- відпрацювання дій при виявленні вибухонебезпечних предметів;
- захист учнів і персоналу від наслідків надзвичайної ситуації природного та техногенного характеру;
- дії при пожежі, проведення евакуаційних заходів;
- відпрацювання елементів надання домедичної допомоги.

Під час проведення занять з ЦЗ учні мали змогу познайомитись та повторити основні правила поведінки під час виникнення надзвичайних ситуацій.

На високому організаційному рівні була проведена практична частина: - евакуація учнів з приміщення школи в найпростіше укриття ЦЗ;

- робота санітарного поста по наданню першої долікарської допомоги при травмуванні вибухівкою, переломах та опіках.

Разом з тим, у процесі здійснення підготовки працівників та учнів до проведення заходів з ЦЗ були виявлені такі недоліки:

- недостатність спеціальних засобів індивідуального захисту для учнів та особового складу на випадок радіаційної та інших загроз;

- необхідність обладнання для проведення навчальних занять з цивільного захисту.

В школі відсутня централізована протипожежна сигналізація, система блискавкозахисту, встановлення якої є одним із пріоритетних завдань в цьому напрямку.

VII. УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ

Організація освітнього процесу здійснювалась згідно з річним планом роботи та діючими нормативними документами. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Річний план роботи схвалено педагогічною радою закладу освіти та оприлюднено.

Через Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти навчального закладу, затверджену наказом по школі №87 від 01.09.2021р. здійснюється внутрішкільний контроль за освітнім процесом.

Згідно наказу по школі від 19.02.2025р. № 26 «Про проведення самооцінювання освітньої діяльності школи за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» в закладі було проведено вивчення цього питання. Результати самооцінювання були розглянуті на педрадах та узагальнені наказом № 44 від 01.04.2025р. За результатами самооцінювання підготовлено висновки та визначено напрями поліпшення якості освітньої діяльності, вони використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік. Самооцінювання за зазначеним напрямком стало четвертим і завершило цикл оцінки освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. Комплексне оцінювання заплановано здійснити в 2026-2027 навчальному році.

Протягом 2024-2025 н. р. у закладі освіти проводилося анонімне анкетування з використанням Google-форм серед педагогічних працівників, учнів, батьків. Серед питань, що анкетувались були питання організації освітнього процесу, створення безпечних умов навчання, стимулювання навчання і праці, покращення матеріально-технічної бази. Результати анкетувань було використано як для самооцінювання, так і для висвітлення питань педрад, нарад, зборів.

Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Враховується, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, які закладено у план роботи.

Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Адміністрація закладу освіти систематично оцінює стан матеріальних умов для навчання. Відповідно до статуту ліцею та у співпраці з засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється належна кадрова політика, до педагогічної роботи залучені фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень та кваліфікацію.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про преміювання та щорічну винагороду педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, максимально враховуються пропозиції всіх учасників освітнього процесу.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються в різних форматах й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому впроваджується. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. У зв'язку з цим, дирекцією надається педагогам і працівникам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

VII. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Відповідно до Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про охорону дитинства», «Про дитяче харчування», «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб», «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України», постанов Кабінету Міністрів України «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 19.06.2002 № 856, «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021р. № 305, «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти у 2024 році» від 04.10.2024 № 1145, спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України і

Міністерства освіти і науки України «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах» від 15.08.2006р. №620/563, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», згідно з рішеннями Ковельської міської ради від 19.12.2024 № 58/34 «Про бюджет Ковельської міської територіальної громади на 2025 рік», від 24.10.2024 № 55/12 «Про внесення змін до рішення міської ради від 21.12.2023 № 44/30 «Про бюджет Ковельської міської територіальної громади на 2024 рік» (зі змінами), пояснювальної записки до проєкту рішення міської ради «Про внесення змін до рішення міської ради від 21.12.2023 № 44/30 «Про бюджет Ковельської міської територіальної громади на 2024 рік» (зі змінами), виконавчого комітету Ковельської міської ради від 13.02.2025 року № 67 «Про організацію харчування дітей у закладах загальної середньої освіти Ковельської міської територіальної громади у 2025 році», наказів управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 13.09.2024 № 213 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Ковельської ТГ у 2024 році» зі змінами відповідно до наказу управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 28.10.2024 № 272 «Про внесення змін до наказу управління освіти № 213 від 13.09.2024 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Ковельської ТГ у 2024 році», від 14.02.2025 № 72 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Ковельської ТГ у 2025 р.», від 28.10.2024 № 272 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Ковельської ТГ у 2024 році», інших нормативно-правових актів.

З метою організації харчування у ліцеї протягом 2024/2025 н. р. видано такі накази:

№ 61-г від 30.08.2024 «Про створення бракеражної комісії у 2024/2025 н. р.» (зі змінами відповідно до наказу № 16-г від 03.03.2025)

№ 62-г від 30.08.2024 «Про створення комісії з обліку талонів на харчування учнів»

№ 63-г від 30.08.2024 «Про створення комісії з контролю за харчуванням»

№ 64-г від 30.08.2024 «Про форми, спосіб та режим харчування учнів школи у 2024/2025 н. р.»

№ 68-г від 02.09.2024 «Про організацію гарячого харчування учнів Ліцею № 12 м. Ковеля у 2024/2025 н. р.» (зі змінами відповідно до наказу № 16-г від 03.03.2025)

№ 69-г від 02.09.2024 «Про організацію безкоштовного харчування дітей у III кварталі 2024 року» (зі змінами)

№ 102-г від 29.10.2024 «Про внесення змін до наказу по школі від 02.09.2024 № 69-г «Про організацію безкоштовного харчування дітей у III кварталі 2024 року» (безкоштовне харчування 1-4 кл.)

№ 5-г від 20.01.2025 «Про організацію безкоштовного харчування дітей у I кварталі 2025 року» (із змінами відповідно до наказів № 8-г від 21.01.2025, № 11-г від 04.02.2025);

№ 12-г від 14.02.2025 «Про організацію гарячого харчування учнів Ліцею № 12 м. Ковеля та надання учням пільгових категорій безкоштовного харчування у II семестрі 2024/2025 н. р.»

№ 15-г від 03.03.2025 «Про організацію безкоштовного харчування дітей у II семестрі 2024/2025 н. р.» (зі змінами відповідно до наказів № 19-г від 04.04.2025, № 21-г від 11.04.2025).

Відповідальний за харчування Ляшук Л. О. здійснювала координацію роботи працівників їдальні та медичного працівника, надавала керівнику закладу пропозиції щодо режиму, способу, форми та графіка харчування тощо, готувала відповідні проекти наказів, здійснювала облік здобувачів освіти, що забезпечуються гарячим харчуванням, спільно з комісією з харчування здійснювала контроль за організацією харчування у шкільній їдальні. За результатами контролю протягом 2024/2025 оформлено акти з таких питань:

№ 1 від 06.09.2024 – про результати оперативного контролю за дотриманням графіка і режиму харчування;

№ 2 від 16.10.2024 - -- за результатами перевірки за умовами та строками зберігання харчових продуктів;

№ 3 від 18.10.2024 – про результати моніторингу загального обліку здобувачів освіти, що забезпечуються безкоштовним харчуванням (1-4 класи);

№ 4 від 20.02.2025 – за результатами контролю за дотриманням щоденного меню;

№ 5 від 25.02.2025 - за результатами контролю за дотриманням щоденного та перспективного меню;

№ 6 від 18.03.2025 – за результатами контролю за продуктами, що реалізуються у шкільному буфеті;

№ 7 від 17.04.2025 – за результатами контролю за дотриманням графіка чергування учителів у шкільній їдальні;

№ 8 від 15.05.2025 – за результатами оперативного контролю за умовами зберігання харчових продуктів;

№ 9 від 02.06.2025 – за результатами оперативного контролю за санітарним станом обідньої зали.

Питання організації харчування учнів ліцею розглянуто на загальношкільній конференції 07.11.2024, під час зборів батьків майбутніх першокласників 02.04.2025.

У 2024/2025 н. р. навчальному закладі харчування учнів здійснювалось у власній їдальні шляхом організації гарячого харчування, при школі протягом навчального року функціонував буфет, частина учнів харчувалися їжею, принесеною з дому. Аналіз охоплення харчуванням учнів 1-11 класів Ліцею № 12 м. Ковеля у 2024/2025 н. р. подано в таблиці 16. Протягом навчального року забезпечено гаряче харчування для 30 вихованців групи продовженого дня за батьківські кошти.

Таблиця 16

Клас	Кількість учнів у класі денної форми навчання II сем	Кількість учнів, які користуються гарячим харчуванням		Кількість учнів які користуються послугами буфету II сем	Кількість учнів, які беруть їжу з дому II сем	Кількість учнів, які, як правило, зовсім не харчуються у школі II сем
		I сем	II сем			
1-А	25	25	25	15	3	0
1-Б	26	26	25	15	1	0
1-В	19	20	19	11	0	0
1-Г	22	23	22	6	0	0
2-А	26	27	26	5	5	0
2-Б	29	29	29	2	0	0
2-В	27	26	27	23	0	0
2-Г	20	20	20	0	0	0
3-А	29	29	29	20	0	0
3-Б	31	31	31	20	0	0
3-В	29	29	29	22	7	
4-А	23	25	23	5	0	0
4-Б	29	30	29	17	0	0
4-В	23	23	23	20	2	0
4-Г	20	20	20	18	3	0
1-4	378	383	377	199	21	0
% 1-4	100	100	99,8	52,6	5,6	0
5-А	29	17	12	22	11	0
5-Б	32	26	25	32	5	0
5-В	28	18	16	5	7	0
5-Г	25	20	7	15	0	3
6-А	25	18	15	17	5	3
6-Б	28	20	20	5	2	1
6-В	26	13	6	13	5	1
6-Г	27	20	11	19	5	3
7-А	25	7	4	7	4	10
7-Б	26	14	6	10	2	2
7-В	29	7	9	19	3	7
7-Г	27	13	13	15	5	3
7-Д	24	5	3	10	5	6
8-А	31	4	5	20	5	0
8-Б	29	16	6	25	5	3
8-В	29	5	2	5	8	6
9-А	23	5	0	15	5	3
9-Б	22	5	2	14	2	0
9-В	22	8	7	10	5	0

Клас	Кількість учнів у класі денної форми навчання II сем	Кількість учнів, які користуються гарячим харчуванням		Кількість учнів які користуються послугами буфету II сем	Кількість учнів, які беруть їжу з дому II сем	Кількість учнів, які, як правило, зовсім не харчуються у школі II сем
		I сем	II сем			
5-9	507	241	169	278	89	51
% 5-9	100	47,5	33,3	54,8	17,6	10,1
10-А	29	1	3	10	3	20
10-Б	26	4	3	10	6	7
10-В	25	4	2	18	5	0
11-А	29	1	1	2	6	20
11-Б	25	2	4	5	2	10
10-11	134	12	13	45	22	57
%	100	9,0	9,7	33,6	16,4	42,5
Всього по ліцею	1019	636	559	522	132	108
%	100	62,4	54,8	51,2	12,9	10,6

Наведені вище дані свідчать, що у 2024/2025 н. р. користувалися гарячим харчуванням усі учні початкової школи, найменше користувались послугами шкільної їдальні учні 10-11 класів (9,7%). Серед цієї ж вікової групи школярів найбільше учнів, що, як правило зовсім не харчується у школі (42,5 %), тоді як серед учнів 5-9 класів зовсім не харчуються у школі 10,1%, серед учнів початкової школи дітей, що зовсім не харчуються у школі, немає.

Порівняльний аналіз кількості учнів, охоплених гарячим харчуванням за 2022-2025 роки (Таблиця 17), свідчить про щорічне зниження відсотка охоплення школярів гарячим харчуванням, що у пов'язано із тим, що частина учнів 1-11 класів навчаються за індивідуальною формою навчання (сімейною, екстернатною), а також (за результатами співбесід з учнями та їх батьками) із підвищенням ціни за сніданок з березня 2025 року.

Таблиця 17

2021/2022 н. р.		2022/2023 н. р.		2023/2024 н. р.		2024/2025 н. р.	
К-ть учнів	% від загальної к-ті учнів школи	К-ть учнів	% від загальної к-ті учнів школи	К-ть учнів	% від загальної к-ті учнів школи	К-ть учнів	% від загальної к-ті учнів школи
789	72,2	705	63,9	699	63,3	559	52,1

Дотримання норм харчування у закладі у 2024/2025 н. р. здійснювалось в межах відповідних бюджетних призначень, згідно таблиці 18

Таблиця 18

Період	Учні 1-4 класів	Учні пільгових	Учні 5-11 класів	ГПД
--------	-----------------	----------------	------------------	-----

		категорій 1-11 класів		
I семестр 03.09.2024- 06.10.2024	25 грн. в день на одну дитину: 10 грн. в день на одну дитину (за рахунок коштів місцевого бюджету) + 15 грн. в день на одну дитину (за рахунок доплати батьківських коштів)	25 грн. в день на одну дитину (за рахунок коштів місцевого бюджету)	25 грн. за один сніданок (за рахунок батьківських коштів)	25 грн. за обід (за рахунок батьківських коштів)
I семестр з 07.10.2024	25 грн. в день на одну дитину (за рахунок коштів субвенції з державного бюджету) наказ міськво від 28.10.2024 № 272 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Ковельської ТГ у 2024 році», наказ по школі № 102-г від 29.10.2024			
II семестр 20.01.2025- 28.02.2025	25 грн. в день на одну дитину (за рахунок коштів субвенції з державного бюджету)	25 грн. в день на одну дитину (за рахунок коштів місцевого бюджету)	25 грн. за один сніданок (за рахунок батьківських коштів)	25 грн. за обід (за рахунок батьківських коштів)
II семестр 03.03.2025- 06.06.2025	35 грн. в день на одну дитину (за рахунок коштів субвенції з державного бюджету)	35 грн. в день на одну дитину (за рахунок коштів місцевого бюджету)	35 грн. за один сніданок (за рахунок батьківських коштів)	35 грн. за обід (за рахунок батьківських коштів)

Протягом 2024/2025 н. р. харчування здійснювалось згідно щоденного та перспективного меню. Перелік страв та фактичний вихід порцій відповідав щоденному меню. За умови наявності продуктів дотримувалось чотиритижневе сезонне меню.

Постійно оновлювались матеріали інформаційного куточка у шкільній їдальні, меню було оприлюднене в обідній залі. Графік харчування учнів розміщено на шкільному сайті.

У 2024/2025 н. р. охоплено безоплатним харчуванням за рахунок коштів місцевого бюджету 141 учень пільгових категорій, з 07.10.2025 – охоплено безоплатним харчуванням 377 учнів 1-4 класів за кошти субвенції

державного бюджету місцевим бюджетами на виконання Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти у 2024 році» від 04.10.2024 № 1145 та відповідно до наказу по ліцею № 102-г від 29.10.2024 «Про внесення змін до наказу по школі від 02.09.2024 № 69-г «Про організацію безкоштовного харчування дітей у III кварталі 2024 року» (Таблиця 19).

Таблиця 19

Діти-сироти, діти, позбавлені батьківськ. піклування	Діти 1-4 класів з малозабезпечених сімей	Діти з особливими освітніми потребами з інклюзивних класів	Діти учасників АТО (ООС), ЗСУ (в т.ч. загиблих, зниклих безвісти), учасники ДФ, ТРО, призваних за мобілізацією	Діти, які є внутрішньо переміщеними особами	Учні 1-4 класів	Всього
7	31	3	87	13	377	487

Питний режим учнів 1-11 класів забезпечено за умови використання індивідуальних ємностей для рідини учнями 1-11 класів або фасованої питної продукції (у 1-4 класах - бутильованої води, на яку наявні відповідні ліцензії, та використання офісних кулерів).

Разом з тим, протягом 2024/2025 н. р. не здійснювалось гаряче харчування здобувачів освіти:

- 11.10.2024 – учні 1-11 класів (наказ по школі від 20.09.2024 № 105, від 27.09.2024 № 107) – у зв'язку з проведенням заходів до Дня туризму;

- 30.10.2024 – учні 6-10 класів (наказ по школі від 30.10.2024 № 124) -- у зв'язку з вимушеною евакуацією через повідомлення про замінування закладу

- 26.11.2024 -- учні 1-4, 5, 11 класів (наказ по школі від 26.11.2024 № 107-г) -- у зв'язку з відключенням електроенергії;

- 28.11.2024 -- учні 1-11 класів (наказ по школі від 28.11.2024 № 108-г) -
- у зв'язку з відключенням електроенергії;

04.12.2024 -- учні 1-4, 5, 11 класів (наказ по школі від 04.12.2024 № 110-г) -- у зв'язку з відключенням електроенергії;

- 13.12.2024 -- учні 1-11 класів (наказ по школі від 13.12.2024 № 113-г) -
- у зв'язку з відключенням електроенергії;

- 16.12.2024 -- учні 1-4, 5, 11 класів (наказ по школі від 16.12.2024 № 114-г) -- у зв'язку з вимушеною евакуацією через повідомлення про замінування закладу;

19.12-20.12.2024 – учні 1-11 класів, ГПД (наказ по школі № 145 від 18.12.2024) – у зв'язку із дистанційною формою навчання

- з 05.02 по 07.02.2025 року – учні 4-А, 4-Б, 4-Г класів (наказ по школі № 18 від 04.02.2025) – у зв'язку із карантинним заходами та запобіганням поширення ГРВІ;

- з 13.02 по 14.02 – учні 8-А, 9-А, 9-Б, 10-Б класів (наказ по школі № 22 від 12.02.2025) – у зв'язку із карантинним заходами та запобіганням поширення ГРВІ;

- з 18.02 по 19.02 – учні 8-А класу (наказ по школі № 24 від 17.02.2025)
– у зв’язку із карантинним заходами та запобіганням поширення ГРВІ;
- з 20.02 по 21.02 – учні 8-В, 10-А класів (наказ по школі № 25 від 19.02.2025) – у зв’язку із карантинним заходами та запобіганням поширення ГРВІ;
- з 26.02 по 28.02 – учні 10-В класу (наказ по школі № 29 від 25.02.2025)
– у зв’язку із карантинним заходами та запобіганням поширення ГРВІ;
- з 25.02 по 28.02.2025 року – учні 2-А класу (наказ по школі № 28 від 24.02.2025) – у зв’язку із карантинним заходами та запобіганням поширення ГРВІ
- з 04.03 по 10.03.2025 року – учні 2-Г класу (наказ по школі № 31 від 03.03.2025) – у зв’язку із карантинним заходами та запобіганням поширення ГРВІ;
- з 03.03 по 10.03.2025 року – Стрельчук А., учениця 1-Г класу індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж) (наказ по школі № 32 від 03.03.2025) – у зв’язку із станом здоров’я учениці;
- з 05.03 по 07.03.2025 року – учні 3-В класу (наказ по школі № 34 від 04.03.2025) – у зв’язку із карантинним заходами та запобіганням поширення ГРВІ;
- 06.03.2025 – учні 4-А класу (наказ по школі № 35 від 04.03.2025) м—
зв’язку організацією участі у заключному етапі Міжнародного конкурсу
знавців української мови імені Петра Яцика;
- з 11.03 по 12.03 – учні 6-Г, 6-Б класів (наказ по школі № 37 від 10.03.2025) – у зв’язку із карантинним заходами та запобіганням поширення ГРВІ;
- з 13.03 по 14.03 – учні 5-11 класів (наказ по школі № 39 від 12.03.2025)
– у зв’язку із карантинним заходами та запобіганням поширення ГРВІ;
- 12.04.2025 – учні 1-11 класів (наказ № 50 від 11.04.2025) – у зв’язку з
перенесенням робочого дня;
- 05.05.2025 – учні 6-10 класів (наказ № 55 від 05.05.2025) – у зв’язку з
аварійним пошкодженням водогону;
- 26.05. – 03.06. 2025 – учні 11 класів (наказ № 63 від 23.05.2025) – у
зв’язку з початковим проходження НМТ;
- 05.06 – 06.06 – учні 1-11 класів (рішення педради протокол № від)
– у зв’язку із роботами з тепло модернізації закладу.

ІХ. ФІНАНСУВАННЯ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Фінансування школи здійснюється засновником та коштами державної субвенції централізованою бухгалтерією міського управління освіти. З цього джерела здійснювалась виплата заробітної плати, оплата за тепло- та

енергоносії, водопостачання та водовідведення, вивіз сміття, послуги «Укртелекому» та інтернет-послуги проводились вчасно і без затримок. В кінці календарного року, згідно нормативних документів, була виплачена грошова винагорода і премія працівникам школи. Школа має банківський рахунок (спецфонд), де акумулюються кошти арендарів, кошти за збір вторсировини та благодійні внески. Дані кошти частково покривають витрати на придбання миючих засобів та предметів гігієни, розхідних матеріалів для обладнання і інструментів, усуненні аварійних пошкоджень.

Всі класні приміщення школи перед початком навчального року були підготовлені до навчання, в усіх приміщеннях були зроблені косметичні ремонти. В усіх класах початкової школи функціонували ігрові куточки, поповнено кабінети демонстраційним і роздатковим матеріалом. За кошти державної субвенції для організації освітнього процесу в класах НУШ було придбано комплекти обладнання для кабінетів хімії та біології загальною вартістю близько 520 тис. грн. До складу обладнання увійшли 4 мультимедійні дошки, 5 стаціонарних комп'ютерів, прилади і наочності для предметних кабінетів. За кошти місцевого бюджету (вартістю 49 тис. 535 грн.) у вересні 2024 року було придбано і встановлено в харчоблоці шкільної їдальні пароконвектомат. Це дало змогу урізноманітнити меню та забезпечувати оновлені норми харчування для школярів.

В ході підготовки до 2024/2025 н. р. та належної організації освітнього простору в умовах військового стану було зроблено поточний ремонт колекторного блоку системи теплопостачання блоків В і Г, на що було виділено 30 тис. 00 грн. коштів місцевого бюджету. На протязі року забезпечено обслуговування електрощитових та електромереж, сантехнічних мереж, виконання протипожежних заходів, роботи фільтруючих систем, проведення дезінфекції та дератизації приміщень.

Ще в 2023 році школа отримала нагоду взяти участь у масштабній програмі «Енергоефективність громадських будівель в Україні», яку фінансує Європейський інвестиційний банк. Згадана програма — це рамкова кредитна угода між Європейським інвестиційним банком та Україною. З кінця лютого 2025 року розпочато роботи з реалізації даного проєкту. Час завершення усіх робіт-жовтень 2025 року.

В квітні розроблена проєктно-кошторисна документація на обладнання другої частини укриття в підвальному приміщенні блоків В і Г. Наразі вишукуються кошти на реалізацію даного проєкту.

Інформація про державні кошти і кошти субвенції, виділені на потреби школи (по місяцях) розміщена на шкільному сайті в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» підрозділу «Використання коштів». Інформація про кошти спецфонду, отримані і використані школою подана в додатку 1.

Завданням на наступний рік є забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану приміщень, безперебійного функціонування енерго- і теплосистеми, водопостачання і водовідведення. Спільно із батьківською громадськістю будемо продовжувати працювати над реалізацією проєкту по модернізації сцени в актовій залі.

Х. НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ НА 2025-2026н.р.

У 2025/2026 навчальному році заклад реалізовуватиме наступні завдання:

1. Посилення показників безпечності перебування в закладі всіх учасників освітнього процесу, створення безпечного середовища шляхом дотриманням норм санітарного законодавства, упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків потреби у здоровому способі життя, збереженні і зміцненні фізичного та психологічного здоров'я учнів, учителів, технічного персоналу як найвищої соціальної цінності, запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності.
2. Продовження роботи над підвищенням якості навчання, забезпечення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів, посилення підтримки учнів, які мають початковий рівень з базових предметів (особливо в 9-11 класах), розширення і урізноманітнення формувального оцінювання у 5–8 класах, підтримка академічно сильних учнів профільних класів у підготовці до НМТ/ДПА, постійна підтримка і педагогічний супровід дітей з особливими потребами, забезпечення системи роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
3. Виховання школяра як патріота школи і рідного краю, громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, готової до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України; формування в учнів активної життєвої позиції, почуття взаємоповаги, добра і справедливості.
4. Налагодження та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до шкільного Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Плану роботи школи .
5. Розширення і зміцнення матеріально-технічної бази закладу, реалізація проєкту з обладнання другої частини укриття в підвальному приміщенні блоків В і Г.

Надходження і витрата коштів, отриманих за використання приміщень в 2024-2025 році

№	Надходження коштів	Вересень 2024	Жовтень 2024	Листопад 2024	Грудень 2024	Січень2 025	Лютий2 025	Березнь 2025	Квітень 2025	Травень2 025	чер.25	
	Залишок коштів на початок періоду	6377,48	3591,89	6976,81	11045,91	12406,92	16892,8	20228	25601,26	27396,51	24895,92	
1,1	Благодійні внески за використання спортивних залів	1850,00	6 725,00	8 625,00	10350,00	13200,00	10650,00	9375,00	4500,00	4600,00	1 200,00	71 075,00
1,2	Благодійні внески за використання стадіону	1 500,00	600,00					0,00	300,00	300,00	300,00	3 000,00
1,3	Благодійні внески за використання актового залу											
1,4	За мукалатуру			0,00								
1,5	Благодійні внески для обладнання огорожі генератора				2 025,00							2025,00
	Сумарно	3 350,00	7 325,00	8 625,00	12375,00	13200,00	10650,00	9375,00	4800,00	4900,00	1 500,00	76 100,00
	Використання коштів											
2,1	Канцтовари і обслугов.оргтехніки	496,50	86,00	0,00	2 279,00	2074,40	159,40	842,00	1343,10	247,10	827,90	8355,40
2,2	Електротехнічні вироби і матеріали	500,90	0,00	134,00	2325,45	1402,00	3402,00	201,00	0,00	4118,00	0	12083,35
2,3	Оплата мобільного зв'язку	134,00	134,00	263,00	0,00	175,00	178,00	179	179,00	178,00	0	1420,00
2,4	Господарські видатки(будматеріали, ремонт і обслугов.обладнання і інструменту)	3273,91	3380,88	3149,70	3361,36	3095,74	2173,24	1479,84	1232,65	527,49	7043,16	28717,97
2,5	Засоби гігієни і дезінфекції	1530,28	139,20	809,20	2848,18	1577,00	528,50	1049,94	0,00	830	0	9312,30
2,6	Медичний кабінет	0,00	0,00	0,00	0,00	390,00	123,7		0,00	0		513,70
2,7	Фарба	0,00										0,00
2,8	Заправка катриджів (Новосад О.Р.)	200,00	200,00	200,00	200,00	0,00	250,00	250,00	250,00	0	740,00	2290,00
2,9	Ідальня (ремонт ел.котла)			0,00	0	0,00						0
3,0	Господарські видатки, не зазначені в основних статтях			0,00			499,90					499,90
3,1	Преміювання учнів на святі *Зоряний олімп *									1500,00		1500,00
	Сумарні витрати	6135,59	3940,08	4555,9	11014	8714,14	7314,74	4001,78	3004,75	7400,59	8611,06	64692,62
	Залишок коштів на завершення зазначеного періоду	3591,89	6976,81	11045,91	12406,92	16892,78	20228,04	25601,26	27396,51	24895,92	17784,86	

