

ЗВІТ

директора закладу загальної середньої освіти І-ІІІ

ступенів №12 м. Ковеля за 2023/2024 н.р.

Ігоря Щура

Шановні учасники освітнього процесу!

Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 №55 керівники закладів освіти щорічно, по завершенню навчального року, звітують перед педагогічним колективом, батьківським загалом, представниками громадськості про виконану роботу за навчальний рік.

Цей навчальний рік був складним, адже більше двох років Україна відбиває військову агресію, воює, відстоюючи свою свободу і незалежність.

На протязі року були ситуації, які вимагали неординарних рішень, ми спільно їх вирішували, ми рухалися вперед, докладаючи зусиль та вмінь. Дякую всім за розуміння і підтримку. Хай і надалі наші справи наближають Перемогу України. Хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі, як директор школи, докладатиму всіх зусиль, щоб разом досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя на благо України.

Зробимо все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Аналіз роботи педколективу за 2023-2024 навчальний рік та завдання на 2024-2025 навчальний рік

І. ПАСПОРТ ШКОЛИ

Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 12 є комунальною власністю Ковельської міської ради Волинської області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти виконавчого комітету

Ковельської міської ради. Будівля школи була прийнята в експлуатацію в 1989 р.

У 2023-2024 н.р. працівниками по штату школа була забезпечена на 100%. У школі працюють 77 педагогічних працівників, з них 1 сумісник, 30 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили **1083** учні у 39 класах-комплектах при середній наповнюваності класів 27,77 учнів. Освітній процес в школі організований українською мовою.

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА АТЕСТАЦІЯ

Організація роботи педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. За якісним складом педколектив такий:

вища категорія – 40 вчителів

I категорія – 12 учителів

II категорія – 18 учителів

Спеціаліст – 7 учителів

Учитель-методист – 8 учителів

Старший учитель – 9 учителів

Заслужений учитель України – 1 учитель

Нагороджені знаком:

Відмінник освіти – 9 учителів

Василь Сухомлинський – 1 учитель

У 2023-2024 н.р. атестаційний процес було організовано згідно нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09 вересня 2022 року та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985. У 2024 році пройшли атестацію 12 педагогічних працівників (14,8%), з них 11 учителів школи – атестаційною комісією I рівня, керівник закладу Щур І. Р. – атестаційною комісією II рівня. Двом учителям (Сірцю В. К., Варчин В. С.), що підлягали черговій атестації у 2024 році, перенесено атестацію на один рік відповідно до поданих заяв та рішення атестаційної комісії (протокол № 1 від 09.10.2024). 4 вчителі (Біліч Ю. І., Горкун В. О., Мартинюк В. І., Синюк Н. В.) атестувались позачергово.

За наслідками атестації:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 1 вчитель (Юзинкевич Л. Є.),

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1 вчитель (Бублій Н.А.),

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 9 вчителів (Біліч Ю. І., Горкун В. О., Кобець Н. В., Лугвіщик А. Л. (вчитель географії), Ляшук Т. В., Мартинюк В. І., Петрик О. В., Синюк Н. В., Шворак Т. В.),

- відповідає займаній посаді – 1 педагогічний працівник (Щур І. Р.).

Відповідно до планів підвищення кваліфікації у 2023/2024 н. р. на денну форму навчання (очно/онлайн) при ВІППО за бюджетні кошти за напрямками «Розвиток професійних компетентностей» було заявлено 13 педпрацівників (Мельник І. М., Біліч Ю. І., Лугвіщик К. М., Антончик І. С., Шепшелей Л. М., Киричук Л. В., Тітова Т. І. Козак Р. М., Шворак І. А., Глушук А. В., Буслюк С. П., Метеха С. М., Сьянова Л. Л.). Усі вони пройшли підвищення кваліфікації згідно плану.

Крім того, педагогічні працівники закладу протягом 2023/2024 навчального року згідно річного плану або поза планом на основі самостійного фінансування або безоплатно здійснювали підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації, зокрема, у ЦПРПП м. Ковеля (за інституційною (очною) формою), а також на таких онлайн-платформах: ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «На Урок», ГО «Прометеус», ГО «Платформа ОСВІТИ», ГО «ІППО», ГО «Освіторія», ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн, Студія онлайн-освіти EdEra, ГО «РУХ ОСВІТА» та ін.

Напрями підвищення кваліфікації педагогів у 2023/2024 н. р. відповідають освітній програмі закладу. Серед них напрямів, за якими підвищували кваліфікацію учителі закладу протягом 2023/2024 н. р., -- «Розвиток професійних компетентностей», «Наскрізнi навички, розвиток професійних компетентностей, предметне навчання, використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі», «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу», «ІКТ», «НУШ», «Практичні прийоми», «Формування інклюзивної та організаційної компетентності педагога», «Формування інклюзивної та навчальної компетентностей педагогічних працівників», «Інформаційні технології та STEM» «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта», «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання», «Психологія», «Проектне навчання», «Інтегроване навчання», «Робота закладу освіти», «Предметне навчання», «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами», «Формування психологічної та соціальної компетентності педагога», «Формування інноваційної, предметно-методичної, психологічної компетентностей педагогічних працівників закладів освіти», «Формування інклюзивної та інформаційно-цифрової компетентності педагога», «Формування інклюзивної та предметно-методичної компетентності педагога». Педагоги брали участь у таких освітніх проєктах: навчання за програмою підвищення кваліфікації, курс професійного розвитку, тренінгові програма, тренінг, вебінар, семінар-практикум, семінар-тренінг, онлайн-конференція, інтернет-конференція, онлайн-курс, онлайн-тренінг, методичний хаб.

Усі педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію, їх звіти про підвищення кваліфікації у 2023 році зберігаються в особових справах та узагальнено наказом по школі.

III. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У 2023-2024н.р. у школі I ступеня навчалось 416 учнів в 15 класах, у школі II-III ступеня навчалось 667 учнів в 24 класах.

В зв'язку з дією воєнного стану та необхідністю дотримання заходів безпеки школа працювала у форматі змішаного навчання: більша частина навчальних занять проводилась у приміщенні школи, незначна частина – дистанційно в асинхронному і синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання. Під час дистанційних занять відмічено, як правило, присутність 75 % – 80 % учнів класу. На відвіданих уроках забезпечувався синхронний режим навчання та дотримання Санітарного регламенту. Педагоги адаптували навчальні матеріали до особливостей класу, можливостей учнів, створювали для них комфортну, довірливу атмосферу, використовували поєднання кількох цифрових інструментів на онлайн-уроках (відео, ігрові завдання, надання часу на самостійне опрацювання матеріалу тощо), повторювали правила роботи з онлайн-платформами, взаємодії у хмарних сервісах, інструменти спільної роботи з документами та засоби групової діяльності й комунікації. Під час уроків, більшість педагогічних працівників забезпечували психологічну підтримку відповідно до вікових особливостей учнів, допомагали пристосовуватися до нових форм навчання.

Державний стандарт, навчальні програми школи I ступеня

У 2023/2024 н. р. школа I ступеня працювала над реалізацією компетентнісного підходу до початкової освіти, визначеного у Державному стандарті початкової загальної освіти.

Протягом року заступник директора з навчально-виховної роботи Ляшук Л. О. здійснювала систематичний контроль за якістю викладання навчальних предметів, моніторинг за якістю знань учнів. За результатами адміністративного контролю видано такі накази по школі:

- «Про стан адаптованості учнів 1-х класів до навчання у 2023/2024 навчальному році» від 20.10.2023 № 139;
- «Про стан викладання предметів освітньої галузі «Мистецтво» у 1-4 класах» від 03.11.2023 р. № 147;
- «Про виконання навчальних програм у 1-4 класах у I семестрі 2023/2024 навчального року та результати діагностування навченості учнів 2-4 класів на початку 2023/2024 н. р.» від 25.12.2023 № 172;
- «Про підсумки роботи консультаційного пункту для батьків майбутніх першокласників у 2023 році та роботу у 2024 році» від 14.02.2024 № 20;
- «Про проведення підсумкового оцінювання учнів індивідуальної форми навчання (сімейне (домашнє), екстернат)» від 27.02.2024 № 24;
- «Про стан викладання математики у 1-4 класах» від 19.04.2024 № 28;
- «Про організацію роботи щодо видачі документів про початкову освіту» від 10.05.2024 № 32;
- «Про виконання навчальних планів і програм у школі I ступеня у II семестрі 2023/2024 н. р.» від 30.05.2024 № 45;

- «Про результати сформованості особистих надбань та рівень об'єктивних результатів навчання учнів 1-4 класів за 2023/2024 н. р.» від 30.05.2024 № 46;

- «Про підсумки організації навчання учнів 1-4 класів за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти (сімейна (домашня) форма, екстернат) у 2023/2024 навчальному році» від 30.05.2024 № 47;

- «Про підсумки роботи щодо організації інклюзивного навчання у 2023/2024 н. р.» від 31.05.20234 № 52.

На засіданнях педагогічної ради заступником директора НВР Ляшук Л. О. розглянуто питання:

1) «Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу, підтримка дитини в освітньому середовищі» (листопад 2023),

2) «Про затвердження модифікованих програм на II семестр 2023/2024 н. Р. Для учнів інклюзивних класів» (січень 2024)

3) «Stem-освіта: впровадження та перспективи розвитку у школі I ступеня» (травень 2024).

У 2023/2024 н. р. у 1-4-х класах освітній процес був організований відповідно до Освітньої програми ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ I-III СТУПЕНІВ №12 м. КОВЕЛЯ на 2023/2024 навчальний рік, схваленої на засіданні педагогічної ради 30.08.2023 (протокол №1) та затвердженої наказом по школі від 01.09.2023 № 110, на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., 1-2 клас та Типової освітньої програми, розробленою під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22. Освітній процес у 2-Б та 4-Б класах (предмет «Математика») здійснювався відповідно до Освітньої програми початкової школи за педагогічною технологією «Росток» (вчителі Юзинкевич Л. Є., Калита М. В.), на основі Типового навчального плану 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за педагогічною технологією «Росток», затвердженого МОН України від 29.04.2021 року № 483.

Під час першого циклу навчання (адаптаційно-ігровий) учителі 1-2-х класів великої уваги надавали формуванню ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти на основі принципів дитиноцентрованості та природовідповідності, доступності і науковості змісту, практичної спрямованості результатів. З метою реалізації у практичній діяльності принципів інтеграції педагоги використовували внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки. Класоводи вдало реалізували дослідницький підхід до формування умінь, конструювання знань, а не їх відтворення під час вивчення предмету «Я досліджую світ», інтегрованого курсу «Мистецтво». Класоводи на належному методичному рівні проводили ранкові зустрічі.

Учителі 3-4-х класів (основний цикл початкової освіти) спрямовували зусилля на забезпечення інтегративно-предметної основи організації освітнього процесу зі зменшенням у ньому частки ігрових методів відносно проблемно-пошукових, дослідницьких та інших методів навчання. Така

особливість зумовила певні організаційні зміни у освітньому процесі учнів 3 та 4 класів Нової української школи. Класоводи продумано обирали методики, форми, прийоми, які створювали для учнів ситуацію самостійного вибору, вияву відповідальності й ініціативності, критичної оцінки й сміливості у прийнятті рішень, здатності в команді вирішувати проблеми. Основними видами діяльності учнів у 3-4 класах були дослідницька, пошукова, творча. Задля збереження наступності з попереднім адаптаційно-ігровим циклом навчання навчальний день учнів 3-4 класів розпочинався ранковою зустріччю з дотриманням методики її проведення. Окрім психологічного налаштування учнів на роботу протягом дня ранкові зустрічі присвячували введенню теми дня, тижня, окресленню певної навчальної проблеми, компетентісно орієнтованого завдання, які необхідно було виконати у процесі подальшої навчальної діяльності.

Оцінювання особистих надбань учнів 1-4 класів у процесі навчальної діяльності здійснювалось шляхом вербального оцінювання; об'єктивні результати навчання у 1-2 класах виражались вербальною оцінкою, а у 3-4 класах – рівневою оцінкою відповідно до рішення педагогічної ради школи (протокол № 1 від 30.08.2023). Визначення рівня результату навчання учителі здійснювали на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти за додатком до наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Аналіз результатів навчання здобувачів освіти, а також відвідування учнями навчальних занять та руху учнів свідчить, що всі учні 1-4 класів засвоїли навчальні програми відповідно до індивідуальних особливостей та потреб. Результати навченості учнів узагальнено наказами по школі.

У 2023/2024 н. р. звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів 4-х класів відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 08 листопада 2023 року № 3438-IX.

Засвоїли навчальну програму на високому рівні з усіх предметів за усіма характеристиками результатів навчання 26 (11,5%) здобувачів освіти 3-4 класів (у минулому навчальному році -- 19), що свідчить про успішну роботу вчителів Антончик І. С., Калити М. В., Яневич О. М., Біліч Ю. І., Ягодинець Н. О., Рибачук О. М., Левчук Ю. В., Ляшук Т. В. щодо розвитку мотивації до навчання школярів Список здобувачів освіти 3-4 класів ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля, які засвоїли навчальну програму на високому рівні з усіх предметів за усіма характеристиками результатів навчання у 2023/2024 н. р. подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Клас	Класовод	Прізвище, ім'я учня
3-А	Ягодинець Н. О.	Романюк Іван
3-Б	Рибачук О. М.	Авдєєв Анатолій

		Беспалова Олександра Гончаров Макар Ковальчук Дмитро Матвійчук Владислава
3-В	Левчук Ю. В.	Даців Василина Курилюк Олександра Мацюк Ірина Кислюк Анна
3-Г	Ляшук Т. В.	Курило Владислав Михайлевський Максим
4-А	Антончик І.С.	Бензюк Стефан Головій Арсеній Хом'ячук Соломія
4-Б	Калита М. В.	Кравчук Нікіта Лагасюк Марія Ліпич Роман Матвійчук Надія Сиротюк Дмитрій Собіборець Вікторія
4-В	Яневич О. М.	Кашуба Мар'яна Коровицька Ірина Лазарук Ольга
4-Г	Біліч Ю.І.	Мельник Дарина Чапко Дарина

Державний стандарт, навчальні програми школи II-III ступеня

У 2023/2024 н. р. школа II ступеня працювала відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р., школа III ступеня за базовим і профільним рівнями. Базовий рівень визначався обов'язковими вимогами до загальноосвітньої підготовки учнів згідно з Державним стандартом, а профільний — навчальними програмами, затвердженими МОН.

Відповідно до річного плану роботи школи на 2023-2024 н.р. адміністрацією було проведено вивчення стану виконання навчальних планів та програм учителями школи, що працюють у 5-11 класах.

Навчальні плани і програми виконані повністю. Усі учителі працювали відповідно календарних планів і програм, затверджених МОН України, виконали програму за кількістю годин, за практичним мінімумом тематичних і письмових робіт та змістовно. Проведено усі обов'язкові форми контролю, виставлено оцінки за ведення зошитів. Теми уроків, режим їх проведення співпадають у електронних журналах та відкоригованих календарно-тематичних планах учителів та відповідають навчальним програмами з предметів. Оцінювання учнів проводилось згідно з рекомендаціями МОН, критеріями та вимогами до знань учнів.

Здобувачам освіти надавались освітні послуги у встановлених МОН України обсягах, відповідно до визначених освітніх програм і планів. Для забезпечення якісного виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану учителі-предметники вносили відповідні зміни до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану школи, проводили додаткові консультації, організовували самостійну навчальну діяльність учнів, дослідницьку роботу над проєктами, віртуальні екскурсії, тощо.

Протягом року через необхідність дотримання безпекових і санітарно-гігієнічних умов було пропущено ряд уроків. Усі пропущені уроки було замінено заняттями відповідного профілю.

Згідно з планом внутрішнього контролю адміністрація школи ознайомлювалась з календарними планами вчителів-предметників: до уваги бралася загальна кількість уроків, кількість ТО, контрольних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, кількість лабораторних, практичних робіт.

Адміністрація тримала на контролі виконання навчальних програм, проведення контрольних та лабораторних робіт, записи на відповідних сторінках у електронних класних журналах.

Питання про виконання навчальних планів і програм, заміну пропущених уроків, проведення тематичного, семестрового та річного оцінювання, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах за участю директора.

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, у 5 класах школи мовно-літературну галузь було реалізовано через вивчення української мови (4 години на тиждень), української літератури (2 години на тиждень), зарубіжної літератури (1,5 години на тиждень), англійської мови (3,5 години на тиждень), математичну освітню галузь реалізовано через вивчення курсу «Математика» (5 годин на тиждень), природничу – інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (2 год на тиждень), соціальну і здоров'язбережувальну – інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (1 година на тиждень), курсу «Вчимося жити разом (0,5 години на тиждень), громадянську та історичну - предмету «Вступ до історії України та громадянської освіти» (1 година на тиждень), мистецьку галузь - інтегрованого курсу «Мистецтво» (2 години на тиждень: предмети «Музичне мистецтво» і «Образотворче мистецтво» (по 1 годині на тиждень), технологічну галузь - предмету «Технології» (2 години на тиждень), інформатичну галузь - предмету «Інформатика» (1,5 години на тиждень), фізкультурну освітню галузь – предмету «Фізична культура» (3 години на тиждень). У 6 класах природничу галузь доповнив курс «Географія» (2 години на тиждень), а у громадянській та історичній галузі предмет «Вступ до історії України та громадянської освіти» замінив курс «Історія України і Всесвітня історія».

Навчання у 5-6 класах постійно було на контролі адміністрації школи. Проводилось анкетування батьків і учнів, контрольні роботи за завданнями

дирекції, видано відповідні накази по школі. Програми предметів та інтегрованих курсів у 5-6 класах повністю виконано як змістовно, так і за кількістю фактично прочитаних годин.

Педагоги відмічають позитивний вплив формувального оцінювання на навчальний процес, вважають, що воно допомагає учнями виявити свої сильні сторони і зрозуміти, що треба вдосконалювати, сприяє покращенню комунікаційних навичок, вмінь аргументувати, вільно висловлювати думки, вчать відповідальності, впевненості, академічній доброчесності.

Учителі 5-6 класів розглядали питання про успішні методи та практики НУШ на методичних заходах школи. Серед методичних підходів НУШ найбільший запит на поширення досвіду має календарне планування, перехідний етап на бальну систему оцінювання, особливості підсумкового оцінювання, підготовка до уроків, інтегроване навчання.

Негативним моментом в організації освітнього процесу в 5-6 класах є відсутність підручників з інформатики (5 клас), української мови (замовляли підручник Заболотного О.В., а отримали - Голуб Н.Б.), мистецтва (6 клас).

Організація профільного навчання

На виконання наказу по школі № 111 від 01.09.2023р. «Про організацію профільного навчання у 2023/2024 навчальному році» в старшій школі навчалися:

-10-А, 11-А, 11-В класи за навчальним планом профільного вивчення української мови (4 тижневі години) і української літератури (4 тижневі години);

-11-Б клас за навчальним планом історичного профілю: історія України - 3 тижневі години, всесвітня історія - 3 тижневі години;

- 10-Б клас за навчальним планом профільного вивчення математики: алгебра (6 тижневих годин) і геометрія (3 тижневі години).

Учні 10 і 11 класів вивчали базові та вибірково-обов'язкові предмети: 11-А, 11-Б – 1 год. мистецтва, 10-Б – 2 год. мистецтва, 10-А - 2 год. трудового навчання, 11-В - 1 год. трудового навчання, 10-А, 10-Б – 1 год. інформатики, 11-А, 11-Б, 11-В – 2 год. інформатики.

Варіативна складова навчального плану використовувалась на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, що розширюють обрану школою спеціалізацію і мають світоглядне спрямування. Інформацію про профільне навчання подано в таблиці 2.

Таблиця 2

Клас	Профіль	Профільні предмети	Вчитель профільного предмету (категорія, педагогічне звання)
10-А	Української філології	українська мова, українська література	Бублій Н.А. (вища категорія)
10-Б	Математичний	алгебра, геометрія	Лемешук І.М. (1 категорія)
11-А	Української філології	українська мова, українська література	Пристапа І.П. (1 категорія)
11-Б	Історичний	Історія України, всесвітня історія	Хільчук І.В. (вища категорія)

11-В	Української філології	українська мова, українська література	Потапова Т.Я. (вища категорія)
------	-----------------------	--	--------------------------------

У зв'язку воєнним станом у 2023-2024 н.р. учні 11 класів працювали у форматі змішаного навчання: більшість навчальних занять проводилась у приміщенні школи, окремі - дистанційно в асинхронному і синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання (є відповідний наказ по школі).

Здобувачам освіти надавались освітні послуги у встановлених МОН України обсягах, відповідно до визначених освітніх програм і планів. Для забезпечення якісного виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану учителі-предметники вносили відповідні зміни до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану школи, проводили додаткові консультації, організовували самостійну навчальну діяльність учнів, дослідницьку роботу над проєктами, віртуальні екскурсії, тощо.

Навчальні заняття проводились у синхронному та асинхронному режимі. У синхронному режимі вчитель та учні одночасно перебували в електронному освітньому середовищі, або спілкувалися за допомогою засобів аудіо-, відео конференції, використовуючи такі засоби обміну інформацією як: Zoom, Viber.

Слід зазначити, що дуже активно учителі та учні школи використовували онлайн-платформу «Всеукраїнська школа онлайн», що сприяло якісному проведенню уроків у асинхронному режимі.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному («На Урок», «Всеосвіта»), або асинхронному режимі відповідно до рекомендацій МОН, критеріїв та вимог до оцінювання знань учнів.

Навчальний план і програму у школі III ступеню виконано повністю. Проведено усі обов'язкові форми контролю, виставлено оцінки за ведення зошитів. Теми уроків, режим їх проведення співпадають у електронних журналах та відкоригованих календарно-тематичних планах учителів та відповідають навчальним програмами з предметів, оцінювання учнів проводилось згідно з рекомендаціями МОН, критеріями та вимогами до знань учнів.

Навчання в профільних класах постійно було на контролі дирекції школи. В I семестрі проводився моніторинг за якістю знань учнів через контрольні роботи за завданнями дирекції. За результатами I семестру і року видано відповідні накази по школі, де проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів.

10-А, 11-А класи - з профільним вивченням української мови і літератури, 10-Б клас з профільним вивченням математики, 11-Б клас з профільним вивченням історії мають за підсумками року нижчий рейтинг з профільних предметів, ніж загальний. Учні 10-В класу з профільним вивченням української мови і літератури мають за підсумками року з

української мови і літератури вищий рейтинг, ніж загальний. Порівняльний аналіз загального рейтингу та рейтингу за профільними предметами в 10 - 11 класах (профільна школа) за 2023/2024 н.р. **подано в додатку 1**

За підсумками 2023-2024 н.р. нагороджено золотими і срібними медалями одинадцять випускників профільної школи: Харчук Вікторія, Шепшелей Катерина, Борисюк Анастасія, Борисюк Марія, Гурін Богдана, Дубнюк Дарина, Коваль Ірина, Савлук Вікторія, Олех Катерина, Олексюк Яна, Сізіх Дарина.

Результати навченості учнів 5-11 класів

За підсумками 2023/2024 н.р. 8% учнів 5-11 класів мають оцінки лише високого рівня (за 2022/2023 – 8,7%). Порівняно з минулим навчальним роком якісний показник знизився на 3,3%, а кількість учнів, які мають за рік оцінки початкового рівня збільшилась на 1,8%. Порівняльний аналіз НДУ за 2017/2018 н.р. - 2023/2024 н.р. (у %) **подано в додатку 2**

Порівняльний аналіз рейтингу класів за 2021/2022 н.р. - 2022/2023 н.р. свідчить про те, що він підвищився лише в учнів 11-А, 11-Б класів. В більшості класів рейтинг - знизився порівняно з минулим навчальним роком. Такі результати пояснюються тим, що виклики війни, що тривають, спричинили тривожне явище – освітні втрати. Ці втрати виходять за рамки простого порушення навчального процесу, вони містять емоційні виклики для учнів, перешкоди для академічного прогресу та потенційні довгострокові наслідки для їх майбутнього. Порівняльний аналіз рейтингу класів за 2021/2022 - 2023/2024 навчальні роки **подано в додатку 3**

За результатами спостерігається позитивна динаміка навчальних досягнень учнів у II семестрі порівняно з I семестром у класах: 7-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б, 11-В класи. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності ряду класів є низька мотиваційна основа в частини учнів, пропуски занять, особливо після нічних повітряних тривог та під час дистанційного навчання.

Найважчими предметами у 2023/2024 н.р. для учнів школи були англійська мова, математика, фізика. Найвища якість навчання - з музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, мистецтва, фізичної культури, захисту Вітчизни.

В цілому, високий рівень навчальних досягнень за II семестр мають 7,1% учнів 5-11 класів, достатній – 21,3%, середній – 56,9%, початковий – 14,7%.

На виконання рішення педагогічної ради та відповідного наказу по школі № 126 від 12.10. 2022р. з 31.10.2022р. в освітню діяльність педагогічного колективу запроваджено електронні журнали для учнів 1-11 класів ЗЗСО як обов'язкову для кожного педагогічного працівника форму шкільних документів. Це забезпечило додаткові можливості для проведення освітнього процесу у дистанційній та змішаній формі.

Адміністрацією проводилась постійна перевірка якості заповнення електронних журналів та вивчення письмової документації учителів –

поурочних та календарних планів. Записи велися відповідно до вказівок щодо ведення журналів. Теми уроків у журналах співпадають з календарно-тематичним плануванням учителів та навчальним програмами з предметів. Оцінювання учнів проводилось відповідно до критеріїв та вимог.

З англійської мови всі уроки проводилися відповідно до скоригованого планування. У кінці року здійснено роботу щодо перевірки рівня сформованості навичок читання, письма, аудіювання, говоріння. Навчальні програми з англійської мови на кінець року виконано.

Державні вимоги до змісту, виконання навчальних програм з предметів прикладного і природничого циклів (математики, фізики, хімії, географії, біології) виконано кількісно та якісно. За кількістю годин лабораторних, практичних робіт програма виконана повністю з природознавства, біології, хімії, екології. Зміст навчального матеріалу з інформатики викладено в повному обсязі, усі передбачені програмою практичні роботи проведені. Навчальна програма з фізики виконана згідно з навчальним планом. Кількість контрольних, лабораторних, практичних робіт виконано в повному обсязі. З астрономії практична і теоретична частини навчальної програми виконана повністю. При перевірці стану виконання навчальних програм із математичних дисциплін (математики, алгебри, геометрії) встановлено відповідність кількості і змісту прочитаних годин вимогам навчальних програм.

Викладання курсу «Захист України» здійснювалося в обсязі 1,5 год на тиждень у 10 і 11 класах. На виконання наказу по школі «Про проведення навчально-польових занять з учнями 11 класів» було проведено навчально-польові заняття з 24 по 26 квітня 2024 року. Програма курсу «Захист України» як змістовно, так і за кількістю фактично прочитаних годин виконана повністю.

Повноцінність загальної освіти в школі забезпечено реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових навчального плану. З метою виконання вимог Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти робочі навчальні плани містять усі навчальні предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом Типових навчальних планів. Вилучення з навчального процесу предметів інваріантної складової не допущено.

Варіативну складову в школі II-III ступеня використано на:

1. Збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової (українська мова в 7 класах). Розподіл годин фіксувався в календарних планах. Вчителі записували проведені уроки в електронних журналах, відведених для української мови.

2. Запровадження факультативів, що розширюють обрану школою спеціалізацію та факультативів світоглядного спрямування.

За індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчалися: Шпилюк К.С. – 7-Г клас, Панасюк Д.В. – 8-В клас, Якимчук Н.А. – 11-В клас. Освітній процес учнів з ООП здійснювався у очній, дистанційній формах та з використанням технологій дистанційного навчання. За підсумками

навчального року за період навчання учнів, які перебували під педагогічним патронажем з усіх предметів навчальні плани і програми виконано.

Факультативні заняття проводились згідно з розкладом, планами, погодженими директором школи та програмами, рекомендованими МОН України. Усі записи оформлялись у журналах факультативних занять відповідно до програм, планів і розкладу уроків. Оцінювання навчальних досягнень учнів з усіх предметів варіативної складової здійснювалось вербально.

Державні вимоги до змісту, виконання програм факультативів за рік виконано повністю кількісно та якісно.

Організація навчання за індивідуальною формою здобуття освіти

У 2023/2024 н.р. відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016р. № 8 (зі змінами Накази МОН № 955 від 10.07.2019р., № 160 від 10.02.2021р., № 165 від 15.02.2023р.), за заявами батьків було організовано індивідуальне навчання для учнів 1-11 класів. В школі I ступеня організовано таке навчання для 20 учнів, з них: 2 здобувачів освіти – на сімейній (домашній) формі навчання, 18 – на екстернатній (наказ по школі № 128 від 26.09.2023). В школі II-III ступеня організовано навчання для 25 учнів 5-8 і 10 класів, які були переведено на наступний рік навчання та 5 учнів-екстернів 9 класів і 7 учнів-екстернів 11 класів, яких випущено зі школи з врученням свідоцтв про загальну середню освіту. За річним планом роботи школи управлінський цикл діяльності з організації індивідуального навчання пройшов низку обов'язкових етапів: оформлення документації (заяви батьків, накази по школі, затвердження індивідуальних навчальних планів, підбір учителів для проведення індивідуального навчання, контроль за веденням електронних журналів). Освітній процес учнів-екстернів здійснювався в дистанційній формі та з використанням технологій дистанційного навчання. Відповідні протоколи педрад і накази по школі наявні.

З предметів інваріантної частини навчального плану складено та затверджено директором графік консультацій та проведення підсумкового оцінювання здобувачів освіти за I семестр та II семестр 2023/2024 н. р. Підсумкове (річне) оцінювання пройшли всі учнів 1-11 класів з усіх предметів навчального плану.

Для організації навчання за індивідуальною формою були залучені педагоги з відповідною фаховою освітою. Класоводи та класні керівники консультували батьків здобувачів освіти щодо організації індивідуального навчання у 2023/2024 н. р. Актуальна інформація щодо форм навчання у школі I ступеня також розміщена у блозі «Початкова освіта ЗЗСО I-III ст. № 12 м. Ковеля» у розділі «Особливі освітні потреби». Діти сімейної та екстернатної форми навчання користувались підручниками, отриманими у шкільній бібліотеці та електронним підручниками.

В школі I ступеня для 1 учениці (Костікова Єва, 3-Б клас) у зв'язку із перебуванням за кордоном внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації в умовах воєнного стану та навчання тільки у закладах освіти країни перебування (Норвегія) організовано роботу комісії для проведення оцінювання результатів навчання, результати оцінювання оформлено протоколами (накази по школі від 06.11.2023 №149 та №154 від 09.11.2023). Продуктивна співпраця усіх учасників освітнього процесу сприяла засвоєнню дітьми сімейної (домашньої) та екстернатної форми навчальних початкової школи програм за 2023/2024 н. р. В основному, сформовані характеристики навчальної діяльності учнів 1-4 класів. Сформовано більшість характеристик результатів навчання у 1-2 класах. Результати підсумкового оцінювання учнів сімейної (домашньої) та екстернатної форми навчання 3-4 класів узагальнено наказом по школі від 30.05.2024 № 47, їх аналіз свідчить, що результати навчальної діяльності сформовано на високому, достатньому та середньому рівнях.

В школі II-III ступенів у 2023/2024 н.р. за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчалось чотири учні. Робочі навчальні плани склались з урахуванням індивідуальних здібностей дітей з особливими освітніми потребами і рекомендацій щодо стану здоров'я. Враховувалась епідемічна ситуація, умови воєнного стану, потреби учнів на освіту за місцем проживання, необхідність їх соціалізації та інтеграції в загальноосвітній простір.

Батьками здобувачів освіти, які потребували педагогічного патронажу було надано відповідні документи: витяги із постанов ЛКК, висновки про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Ковельського інклюзивно-ресурсного центру, підтвердження статусу дитини з інвалідністю та заяву одного з батьків учнів. За бажанням батьків, при врахуванні особливостей захворювання, здійснювалось залучення учнів індивідуальної форми навчання до участі у виховних загальношкільних та класних заходах. Частина учнів індивідуальної форми навчання є читачами шкільної бібліотеки. Робота з даною категорією здобувачів освіти відображена у виховних планах класних керівників.

Класними керівниками, соціальним педагогом та заступником директора з навчально-виховної роботи Сірант Л.О. приділялась увага роботі з батьками учнів, які перебували на індивідуальному навчанні (педпатронажі): проводилось анкетування, співбесіди, вивчалися відгуки про якість організації освітнього процесу. Учні та учениць відвідували вдома та обстежували їх умови проживання і навчання.

За річним планом роботи школи управлінський цикл діяльності з організації індивідуального навчання пройшов низку обов'язкових етапів: оформлення документації: накази по школі, затвердження індивідуальних навчальних планів, їх відповідність нормативним документам, складання розкладів навчальних занять, вибір форми навчання, оптимальність підбору учителів для проведення індивідуального навчання, ведення електронних журналів.

Оскільки основним пріоритетом в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні та продовження широкомасштабної агресії російських військ залишається безпека всіх учасників освітнього процесу, освітній процес учнів які перебували на педагогічному патронажі здійснювався в очній формі за місцем проживання з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів відповідно до санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, який діє з 1 січня 2021 року. За підсумками навчального року за період навчання учнів, які перебували під педагогічним патронажем з усіх предметів навчальні плани і програми виконано.

Робота з обдарованими дітьми та талановитою молоддю

В закладі налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості здобувача освіти. Це питання знаходиться на контролі в адміністрації: підсумки участі учнів в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах міського та обласного рівнів розглядаються на нарадах при директорові, інструктивно-методичних нарадах. Відповідно до річного плану роботи на засіданнях предметних МК були обговорені питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до предметних олімпіад, інтелектуальних та творчих конкурсів та змагань.

У 2023 – 2024 навчальному році шкільні олімпіади проводились з дотриманням законодавства України по створенню безпечних умов для учасників олімпіад в зв'язку з воєнним станом в очному, або онлайн режимі на платформі «Всеосвіта» і онлайн-порталі «На Урок» за завданнями, підготовленими учителями школи серед учнів 5-11 класів. Кількість учасників I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад становить 490 учнів. Найбільше учнів було залучено до олімпіад з історії, хімії, англійської мови, інформаційних технологій, основ правознавства. Найактивнішими учасниками олімпіад I етапу за віком були учні 9 і 11 класів.

Методичні комісії провели певну організаційну роботу по підготовці та проведенню шкільного етапу олімпіад. Затверджено матеріали, проводились онлайн консультації для учнів, перевірено роботи, оформлено звіти і заявки на II етап олімпіад.

Аналіз робіт учасників I етапу олімпіад свідчить, що учні справились із запропонованими завданнями, більшість учнів-учасників I етапу олімпіад мають хороші знання з української мови, історії, хімії, біології, англійської мови, трудового навчання, досить високу мовну культуру, чітко й грамотно висловлюють свої думки. Список переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2023/2024 н.р. в Ковельській МТГ подано в таблиці 3

Таблиця 3

Місце	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Повна назва закладу освіти	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня	Клас
Українська мова				
III	Дубнюк ДаринаАнатоліївна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	НовосадОксана Василівна	11
III	Коляда Дарина Володимирівна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Бублій Надія Адамівна	10
III	Шимчук Анастасія Максимівна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Сташук Алла Миколаївна	8
III	РомашукАлесь Сергіївна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Бублій Надія Адамівна	7
Історія				
III	Головій Андрій	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Хільчук Ірина Василівна	11
III	Батюшкіна Анна Миколаївна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Сьянова Любов Леонідівна	10
III	Самусік Тарас Іванович	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Хільчук Ірина Василівна	9
III	Дудинець Ірина Юріївна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Хільчук Ірина Василівна	9
II	Ющик Уляна Володимирівна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Буслюк Світлана Петрівна	8
II	Шимчук Анастасія Максимівна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Сьянова Любов Леонідівна	8
Правознавство				
I	Батюшкіна Анна Миколаївна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Буслюк Світлана Петрівна	10
III	Дудинець Ірина Юріївна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Буслюк Світлана Петрівна	9
Англійська мова				
III	Гурін Богдана Леонідівна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Мякота Тетяна Миколаївна	11
Математика				
Фізика				
III	Дудинець Ірина Юріївна	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Глушук Анна Віталіївна	9
Хімія				
I	Самусік Тарас Іванович	ЗЗСО І-III ст. № 12 м. Ковеля	Бірук Тетяна Сергіївна	9
Біологія				

I	Самусік Тарас Іванович	ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля	Мельник Інна Михайлівна	9
ІІІ	Шимчук Анастасія Максимівна	ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля	Сірант Любов Олександрівна	8
Географія				
ІІІ	Мартинюк Анна Ігорівна	ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля	Зінчук Наталія Федорівна	8
Екологія				
Інформатика				
Технології				
I	Гаєвик Дарина Олександрівна	ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля	Чабан Майя Святославівна	9
I	Головій Нафан Вікторович	ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля	Моголюк Ігор Миколайович	9
ІІ	Харчук Вікторія Вікторівна	ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля	Шевчик Валентина Іванівна	11
I	Середа Андрій Леонідович	ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля	Шворак Олександр Сергійович	11
Астрономія				
Інформаційні технології				
ІІІ	Зінчук Дмитро Олександрович	ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля	Шевчик Юлія Петрівна	8

Випускники - медалісти, показали хороші результати на ІІ етапі і ІІІ етапі олімпіад, мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка, конкурсі з української мови імені Петра Яцика, обласному заочному конкурсі «Юні літератори Волині». Ці учні були активні в навчальній, позакласній і громадській роботі. Брали участь у І і ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін і показали високі результати:

11-Б кл.:

Гурін Богдана – 3 місце на міському етапі олімпіади з англійської мови (Мякота Т.М.)

Дубнюк Дарина – 3 місце на міському етапі конкурсу ім. П.Яцика, 3 місце на міському етапі олімпіади з української мови і літератури (Новосад О.В.), переможець шкільної і учасник міської олімпіади з фізики.

Борисюк Анастасія – переможець шкільної і учасник міської олімпіади з математики;

Борисюк Марія - переможець шкільних і учасник міських олімпіад з біології, інформатики, астрономії;

У жовтні-листопаді 2023 року згідно наказів по школі проведено І етапи ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (далі -- Конкурс) серед учнів 3-11 класів та мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка серед учнів 5-11 класів. Підсумки Конкурсів за наказами

управління освіти від 16.11.2023 № 211, від 20.11.2023 № 212 узагальнено
наказами по школі та подано в таблиці 4

Таблиця 4

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я</i>	<i>Клас</i>	<i>Предмет</i>	<i>Місце на II (міському) етапі</i>	<i>Учитель</i>
Призові місця					
1.	Самусік Назар	5	II ет. к-су Т.Г.Шевченка	1	Терещук Н.В.
			II ет. к-су П.Яцика	1	Терещук Н.В.
			III ет.к-ту Т.Г. Шевченка	3	Терещук Н.В.
			III ет. к-су П.Яцика	2	Терещук Н.В.
2.	Омельянюк Дарина	6	II ет. к-су Т.Г.Шевченка	3	Пристапа І.П.
3.	Ромащук Алесь	7	II ет. к-су Т.Г.Шевченка	2	Бублій Н.А.
			II ет. к-су П.Яцика	2	Бублій Н.А.
4.	Омельянюк Софія	11	II ет. к-су Т.Г.Шевченка	3	Новосад О.В.
5.	Романюк Іван	3	II ет. к-су П.Яцика	1	Ягодинець Н.О.
			III ет. к-су П.Яцика	1	Ягодинець Н.О.
6.	Бензюк Стефан	4	II ет. к-су П.Яцика	1	Антончик І.С.
			III ет. к-су П.Яцика	2	Антончик І.С.
7.	Дубнюк Дарина	11	II ет. к-су П.Яцика	3	Новосад О.В.

Учні, переможці міського етапу обласного конкурсу «Юні літератори Волині» у 2023-2024 н.р.(з наказу управління освіти від 15.03.2024 № 71-а) подано в таблиці 5.

Таблиця 5

Місце	Учень	Заклад	Вчитель
Номінація «Поезія»			
3	Баришнікова Віталіна Олександрівна (11 клас)	ЗЗСО № 12	Пристапа Ірина Петрівна
Номінація «Журналістика»			
2	Лойко Валерія Андріївна (10 клас)	ЗЗСО № 12	Бублій Надія Адамівна

Лауреатами обласного конкурсу есе «Війна за СВІЙ шлях» стали Кравчук Нікіта (4-Б клас) і Денисюк Марія (11 клас) (керівники Калита М.В., Потапова Т. Я.)

Іменні премії міського голови за високі здобутки в олімпіадах, творчих та наукових конкурсах під грифом МОН або МАН у 2023-2024 н.р. отримали:

- Романюк Іван (3 клас) – 1 місце на обласному етапі конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Ягодинець Н.О.),
- Бензюк Стефан (4 клас) – 2 місце на обласному етапі конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Антончик І.С.),
- Самусік Назар (5 клас) – 2 місце на обласному етапі конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Терещук Н.В.), 3 місце на обласному етапі мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка (учитель Терещук Н.В.),
- Гаєвик Дарина (9 клас) – 3 місце на обласному етапі олімпіади з технологій (учитель Чабан М.С.),
- Батюшкіна Анна (10 клас) – 3 місце на обласному етапі олімпіади з правознавства (учитель Буслюк С.П.).

61 учень школи І ступеня у 2023/2024 н. р. брав участь у всеукраїнських інтернет-олімпіадах з української мови та читання, математики, ЯДС, в інтелектуальному конкурсі «Колосок». Аналіз участі учнів школи І ступеня у творчих конкурсах подано в таблиці 6.

Таблиця 6

Клас	Вчитель	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»	Колосок	Конкурс знавців укр.мови ім. Яцика	«Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд)
2-В	Галайко О. С.		10 учнів Золотий колосок- 3 уч., срібний колосок – 6 уч. учасник – 1 уч.		
3-А	Ягодинець Н. О.			1 місце – міський етап, 1 місце – обласний етап, учасник – Всеукраїнський етап	
4-А	Антончик І. С.	4 переможці з української мови та читання;		1 місце – міський етап,	

		9 переможців з математики; 4 -- з Я досліджую світ;		2 місце – обласний етап, учасник – Всеукраїнський етап	
4-Б	Калита М. В.	Математика – 11 уч. (8 переможців), диплом І ступеня – 5 уч. диплом ІІ ступеня. -2 уч, диплом ІІІ ступеня. – 1 уч., учасник- 3 уч. Укр.мова та література. – 7 уч. (6 переможців), диплом І ступеня – 1 уч. диплом ІІ ступеня. -5 уч, учасник- 1 уч. ЯДС – 6 уч. (4 переможці): диплом ІІ ступеня -2 уч., диплом ІІІ ступеня – 2 уч., учасник- 2 уч.			1 – обласний етап-лауреат
4-Г	Біліч Ю. І.	«Я досліджую світ» – 10 уч. (5 переможців): диплом І ступеня – 1 уч., диплом ІІ ступеня – 2 уч., диплом ІІІ ступеня – 2 уч., учасник – 5 уч.			

Аналіз участі учнів школи І ступеня у творчих конкурсах у 2023/2024 н. р. подано в таблиці 7.

Таблиця 7

Зміст роботи	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Прізвище вчителя
Обласний конкурс «Новорічна композиція»	Скуловата Мілана	1-В	переможець	Метеха С. М.
	Скуловата Вікторія	4-Г	переможець	Біліч Ю. І.
Міський конкурс «Новорічна композиція»	Стрельчук Вероніка	1-А	переможець	Мілінчук Л. В.
	Скуловата Мілана	1-В	переможець	Метеха С. М.
	Жук Іван	2-Б	переможець	Юзинкевич Л. Є.
	Мельник Роман	4-Б	переможець	Калита М. В.
	Скуловата Вікторія	4-Г	переможець	Біліч Ю. І.
Міські змагання «Котигорошко»	Рій "Відважні" Карпухін Микита (4-Г), Лавренчук В'ячеслав (4-Г), Головій Арсеній (4-А), Дерев'янчук Давид (4-А), Халепа Ярослав (4-В), Шахвета Богдан (4-В), Панасюк Ліна (4-В), Октисюк Тимур (4-Б)		3 місце	Тітова Т. І.

Поданий аналіз кількісних та якісних показників дозволяє простежити позитивні тенденції у роботі з обдарованою молоддю у 2023-2024н.р.

Підсумки методичної роботи у 2023/2024 навчальному році.

Організація методичної роботи у 2023/2024 навчальному році була підпорядкована вирішенню проблемного питання школи: «Поєднання інноваційних та традиційних форм і методів роботи як один із напрямків підвищення якості освітнього процесу». Педагогічний колектив школи працював над методичною темою «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи».2023/2024 навчальний рік – другий етап роботи колективу над методичною темою.

Головним напрямком цього етапу було теоретичне і практичне дослідження методичної теми, завданнями: вивчення і апробація існуючого ППД із визначеної проблеми, організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів, створення

освітнього середовища для формування всебічно розвиненої особистості, підвищення якості освітнього процесу.

Перед педагогічним колективом стояли завдання:

- створення освітнього середовища для формування всебічно розвиненої особистості здобувача освіти.
- організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми;
- удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи;
- вивчення, апробація існуючого ППД.

Методичну діяльність координувала Методична Рада (секретар Бублій Н.А.), робота якої була націлена на розгляд актуальних питань організації навчально-виховного процесу.

На засіданнях методичних комісій розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, збільшення кількості здобувачів освіти індивідуальної форми навчання (сімейної, екстернату), опрацьовувались інноваційні підходи до навчання та виховання учнів в умовах переходу на нові освітні стандарти, розглядалися актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін (в тому числі онлайн), вівся огляд педагогічної літератури, книг, періодичних видань, опрацьовувались інструктивно-методичні матеріали Міністерства освіти України.

Традиційно проводились: місячник методичної роботи, тематичні і методичні оперативки засідання МК, шкіл, тиждень успіхів молодого вчителя «Ініціатива і творчість молодих», декада відкритих дверей педагогів – майстрів, методичні і предметні декади, декада педагогічної майстерності. Проводилось взаємовідвідування уроків, виховних заходів.

Шкільними методичними структурами особлива увага приділялась підвищенню рівня професійної компетентності вчителя, зростання його мотивації до самовдосконалення, роботі з молодими учителями, підвищенню результативності роботи з учнями.

Значне місце в діяльності методичної комісії вчителів початкових класів у 2023/2024 н. р. було відведено висвітленню та впровадженню перспективного педагогічного досвіду. Відповідно до наказу по школі № 152 від 08.11.2023 у 2023/2024 н. р. організовано роботу фокус-групи вчителів початкових класів (голова – Юзинкевич Л. Є.).

Учителі початкових класів пропагують власний досвід на сторінках місцевої преси, у соціальних мережах, на сайті школи, у фахових конкурсах. Зокрема, збірка матеріалів «12 ідей для початкової школи» стала переможцем міського та учасником обласного етапів XXIX виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині», номінація «Початкова освіта» у 2024 році (авторський колектив: ЗДНВР Ляшук Л. О., вчителі початкових класів Калита М. В., Юзинкевич Л. Є., Галайко С. М., Метеха С. М., Рибачук О. М., Тітова Т. І., Синюк Н. В., Курач Н. В.); вищевказані педагоги були нагороджені грамотами управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради.

Вчитель Юзинкевич Л. Є. у березні 2024 р. стала переможцем у номінації «Майстер цифрових технологій» міського конкурсу педагогічної майстерності «МИСТЕЦТВО БУТИ УЧИТЕЛЕМ» у номінації «Цифровий вчитель початкової школи».

Заступник директора Ляшук Л. О. підготувала публікацію «Захоплює планета «LEGO» у місцеве видання «Вісті Ковельщини» (№ 14 (12917) від 28.03.2024).

Учителі демонстрували власні творчі знахідки під час відкритих уроків в рамках Декади педагогічної майстерності, Методичної декади вчителів початкових класів, роботи Школи молодого педагога, у ході взаємовідвідування уроків. Юзинкевич Л. Є. веде padlet-дошку методичної комісії вчителів початкової школи. Підсумки проведення вищевказаних заходів узагальнено наказами по школі, розглянуто на засіданні педагогічної ради на тему «Stem-освіта: впровадження та перспективи розвитку у школі I ступеня» (травень 2024).

Аналіз результатів методичної роботи педагогічного колективу засвідчує високий рівень загальної професійної компетентності педагогічних працівників школи.

Важливою і однією з кращих характеристик методичної роботи є інтелектуальні досягнення учнів. Щороку випускники школи нагороджуються медалями (цьогоріч 10 золотих медалей і 1 - срібна) і 7 свідоцтв про базову середню освіту з відзнакою. Аналіз видачі свідоцтв про базову середню освіту з відзнакою та золотих і срібних медалей випускникам школи подано **в додатку 5**.

Особливої уваги методичної служби школи потребують питання пов'язані з переходом учнів 6 класів до циклу базового предметного навчання у 7-9 класах за новим Державним стандартом. Слід працювати над підвищенням якості і продуктивності уроків, які проводяться дистанційно в асинхронному режимі. З метою підвищення якості освітнього процесу, при плануванні методичної роботи з педагогічними кадрами на 2024/2025 навчальний рік, потрібно звернути увагу на роботу по підвищенню рівня якості знань, роботу з учнями початкового рівня навчальних досягнень, якісну підготовку учнів до ДПА, ЗНО, дотримання учасниками освітнього процесу (зокрема, учнями- екстернами) засад академічної доброчесності.

Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами

Адміністрація тримала на постійному контролі навчання осіб з **ООП**, що відображено у річному плані роботи, наказах та довідках за підсумками року. Робота щодо організації інклюзивного навчання у закладі здійснювалась відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 (далі – Порядок), інших законодавчих актів.

До плану роботи школи на 2023/2024 н.р. внесено ряд організаційно-методичних заходів з даного питання: наради з учителями, консультації з класними керівниками, психологом, соціальним педагогом. Соціально-психологічна служба школи здійснювала психолого-педагогічний супровід дітей

за основними напрямками: корекційно-розвивальна робота, психологічний супровід навчального процесу, консультації для батьків.

У 2023/2024 н. р. створено 4 інклюзивних класи, організовано інклюзивне навчання для 5 здобувачів освіти: для учня 1-Б класу Павлючика Іллі, 2-А класу Гаєвика Дениса, учнів 3-В класу Нагая Дмитра, Савчука Даниїла, учениці 4-Г класу Мацюк Аліни. Вищевказані школярі навчалися за індивідуальними навчальними планами та відповідно до ІПР, складених та затверджених директором школи 13.09.2023. У 2-А, 3-В, 4-Г класах індивідуальна освітня траєкторія дітей з ООП реалізувалась з допомогою асистентів вчителя Михалевич А. А., Лугвіщик А. Л., Шворак Т. Ю. Педагоги школи І ступеня гнучко реагують на виклики сьогодення, реалізуючи освітні траєкторії здобувачів освіти різних форм навчання.

Відповідно до навчальних планів інклюзивних класів, індивідуальних навчальних планів дітей з ООП в інклюзивних класах у 2023/2024 н. р. проводились корекційно-розвиткові заняття.

Для створення єдиної інформаційної інфраструктури усіх зацікавлених учасників освітнього процесу, їх дистанційної підтримки ЗДНВР Ляшук Л. О. вела блог «Інклюзивне навчання ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля», який протягом 2023/2024 навчального року наповнено актуальним контентом щодо інклюзивного навчання у закладі.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Відповідно до плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік, на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.», Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2023-2024 н.р., та з метою перевірки стану виховної роботи за підсумками 2023/2024 навчального року заступником директора з виховної роботи було проаналізовано стан виховної роботи в закладі.

Мета та завдання колективу обумовлені проблемним питанням школи «Поєднання інноваційних та традиційних форм і методів роботи як один із напрямків підвищення якості навчально-виховного процесу».

У зв'язку з цим педагогічний колектив школи вирішував таке завдання виховного характеру: «Компетентнісний підхід у виховному процесі».

Протягом 2023/2024 н.р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснювались у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Значною мірою розв'язанню проблем виховної роботи сприяло проведення нарад при директорові, зміст яких, в основному, охоплював весь спектр питань виховання:

- 1) Організація чергування учнів, учителів по школі (серпень, 2023)
- 2) Дотримання санітарно-гігієнічних норм під час освітнього процесу (серпень, 2023)
- 3) Про організацію роботи учнівського самоврядування (вересень, 2023)
- 4) Про організацію самооцінювання в закладі за напрямком «Освітнє середовище» (жовтень, 2023)
- 5) Про стан дитячого травматизму (листопад, 2023)
- 6) Про соціальну підтримку дітей із неблагополучних сімей (листопад, 2023)
- 7) Про роботу класних керівників, учителів щодо запобігання дитячого травматизму, профілактики жорстокості правопорушень і злочинності, наркоманії (грудень, 2023)
- 8) Про підготовку до проведення новорічних та різдвяних свят (грудень, 2023)
- 9) Про стан відвідування учнями навчальних занять (січень, 2024)
- 10) Про організацію оздоровлення учнів у літній період (травень, 2024)

На засіданні педагогічної ради розглянуто питання: «Самооцінювання в закладі за напрямком «Освітнє середовище» (січень, 2024), «Виховання здорової свідомої особистості» (березень, 2024).

Протягом 2023/2024 н.р. методичне об'єднання класних керівників працювало над науково-методичною темою: «Впровадження прогресивних технологій виховання як засіб формування ключових компетенцій учнів».

Згідно плану проведено 5 засідань, на яких, зокрема, розглянуто питання: «Стратегічні напрямки виховання на 2023-2024 н.р. у вимірі сьогодення» (серпень, 2023), «Національно-патріотичне виховання» (жовтень, 2023), «Соціалізація, як один із важливих аспектів виховання та розвитку успішної особистості» (грудень, 2023), «Правовиховна робота, пропагування здорового

способу життя» (березень, 2024), «Підсумки роботи методичного об'єднання за 2023-2024 навчальний рік» (травень, 2024).

Протягом року класними керівниками були проведені відкриті виховні години по різних напрямкам та за різними тематиками:

- виховний захід «Рід. Родина. Україна» (класний керівник 5-Б класу Терещук Н.В.);
- виховний захід «Мужні українці» (класний керівник 5-В класу та 5-Г класу Русакова Н.П., Лугвіщик К.М.);
- виховний захід «Україна починається з тебе» (класний керівник 7-А класу Хільчук І.В.);
- виховний захід «Декларація прав дитини» (класний керівник 7-Б класу Романченко О.В.);
- виховна година з елементами тренінгу «Конвенція ООН з прав дитини» (класний керівник 8-А класу Буслюк С.П.)
- брейн-ринг «Сторінками життя і творчості Кобзаря» (класний керівник 9-А та 9-Б класу Ткачук А.О., Бублій Н.А.);
- виховний захід «Михайло Кравчук – українець, якого знає світ» (класний керівник 10-Б класу Лемешук І.М.).

Моральне, правове виховання

Суттєву роль у реалізації завдань роботи школи з виховання свідомого громадянина має діяльність педагогічного колективу із превентивного виховання.

У 2023/2024 н. р. в закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години,
- зустрічі із працівниками правоохоронних органів,
- лекції, бесіди на правову тематику,
- анкетування,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,
- відвідування проблемних сімей удома.

Практичним психологом та соціальним педагогом регулярно проводились корекційні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

Згідно плану проведення тижнів профілактики правопорушень та пропаганди правових знань, з метою просвітницької діяльності з учнями з питань формування у школярів свідомої дисципліни, недопущення правопорушень та злочинів класоводами та класними керівниками проводились правові лекторії у

1-11-х класах. Щомісяця відбувались засідання Ради профілактики правопорушень.

Та все ж за звітний період траплялися випадки протиправної поведінки учнів, пропуски занять без поважних причин. У 2023/2024 н.р. на обліку сектора ювенальної превенції Ковельського відділу поліції учні закладу не перебували. На шкільному обліку станом на червень 2024 р. перебувають 5 учнів (Кісельов Максим (5-Г), Стасюк Богдан (6-А), Гушинець Денис (6-А), Сидорук Артем (6-А), Кобись Нікіта (7-Б)).

У листопаді, під час акції «16 днів проти насилля» з метою привернення уваги до проблем подолання насильства в сім'ях, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок класними керівниками, педагогом-організатором та учнівським самоврядуванням були проведені години спілкування, тренінгові заняття, тематичні конкурси.

Протягом 2023—2024 н.р. проводили акції милосердя для надання допомоги Збройним силам України, зокрема «Лист солдату», «Солодощі для воїнів». 01 вересня 2024 під час свята Першого дзвоника провели благодійну акцію «Замість квітів – допомога воїнам ЗСУ», під час якої зібрали 20814 гривень та передали на потреби ЗСУ. 28 вересня 2023р. в школі був проведений благодійний ярмарок «Разом до перемоги», під час якого учні 1-11-х класів з батьками продавали солодощі та зібрали 83585 гривень, які передали на купівлю дронів для ЗСУ.

Однак, робота педагогічного колективу з правового та морального виховання потребує активізації: мають місце випадки порушення здобувачами освіти Правил для учнів: запізнення на уроки, інші порушення внутрішкільного режиму, пропуски уроків без поважних причин подані в таблиці 8.

Таблиця 8

Навчальний Рік	Всього пропущено уроків	По хворобі		За заявами батьків		Без поважних причин	
		К-ть уроків	% від загальної кількості пропущених уроків	К-ть уроків	% від загальної кількості пропущених уроків	К-ть уроків	% від загальної кількості пропущених уроків
2019/2020	67006	12666	18,9	52650	78,6	1690	2,5
2020/2021	97998	14749	15,1	77958	79,6	5291	5,4

2021/2022	50631	12569	24,8	45493	89,9	1771	3,5
2022/2023	100308	14951	14,9	94489	94,2	6228	6,2
2023/2024	147702	28402	19,2	107813	73	11487	7,8

Національно-патріотичне виховання

З метою національно-патріотичного виховання, соціалізації учнівської молоді, сприяння самореалізації учнів у школі проводилась певна робота за такими тематичними періодами:

Вересень -- **«Віват, школо!»** (Мета: формувати організаційні навички, вміння співвідносити власні інтереси з бажаннями інших людей, виховувати прагнення працювати у колективі)

Жовтень -- **«До піків пізнання»** (Мета: розкрити інтелект та математичні здібності учнів, викликати інтерес до вивчення точних наук, формувати пізнавальні інтереси школярів, вчити учнів проявляти самостійність, ініціативність, відповідальність за доручену справу)

Листопад -- **«Я і Закон»** (Мета: формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання і виконання учнями Законів України)

Грудень -- **«Мій рід – моя історія жива»** (Мета: ознайомити учнів з історією рідного краю, виховувати повагу та любов до традицій свого народу)

Січень -- **«Навколо світу»** (Мета: створити умови для розвитку інтелекту та творчих здібностей учнів, виховувати повагу до загальнолюдських моральних цінностей)

Лютий -- **«Обрії далекі та близькі»** (Мета: формувати інтерес та повагу до історії, культури та традицій рідної держави та інших народів світу; виховувати толерантність, високі моральні якості учнів)

Березень -- **«Кришталеві джерела»** (Мета: ознайомити учнів з культурними традиціями, фольклором українського народу, викликати інтерес до вивчення української мови та культури, розвивати творчі здібності)

Квітень -- **«Земля – наш спільний дім»** (Мета: формувати екологічну культуру, виховувати любов до природи, до рідного краю, формувати навички здорового способу життя)

Травень -- **«Ви – зірки нашої любові»** (Мета: виховувати високі моральні якості, повагу до сім'ї, людей старшого покоління).

Сприяли патріотичному вихованню учнів шкільні виховні заходи до Дня Збройних Сил України, Дня пам'яті Небесної сотні, до Дня Соборності, до Дня захисника та захисниць України, участь у військово-патріотичній грі «Джура»,

до Дня вишиванки, до Дня єднання, тематичні години спілкування, бесіди, екскурсії.

Наприкінці листопада в день пам'яті жертв голодомору весь учнівський та педагогічний колектив закладу долучився до Всеукраїнської акції «Засвіти свічку пам'яті».

З метою задоволення потреб і інтересів учнів було організовано роботу гуртків художньо-естетичного, екологічного, туристсько-краєзнавчого, науково-технічного, військово-патріотичного напрямків. В закладі працюють також секції з волейболу та баскетболу. Всього до занять у шкільних гуртках різних напрямків у 2023/24 н. р. залучено 295 (27 %) учнів закладу, до роботи у гуртках позашкільних навчальних закладів – 366 (34 %) учнів. Аналіз участі учнів ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 у гуртках 2023/2024 н. р. подано в таблиці 9

Таблиця 9

Напрямок	Гуртки ПНЗ			Гуртки школи		
	к-ть учнів	% від к-ті дітей, що займаються у гуртках ПНЗ	% від к-ті дітей у школі	к-ть учнів	% від к-ті дітей, що займаються у гуртках школи	% від к-ті тей у школі
естетичний	126	34,4	11,5	130	44,1	11,9
науково-технічний	5	1,4	0,5	60	20,3	5,5
спортивний	198	54,1	18,1	30	10,2	2,7
туристсько-краєзнавчий	15	4,1	1,4	15	5,1	1,4
еколого-натуралістичні	9	2,5	0,8	15	5,1	1,4
військово-патріотичний	--	--	--	45	15,3	4,1
інші	13	3,6	1,2	--	--	--
всього	366		34	295		27

Мали постійний склад та користувалися найбільшою популярністю в учнів студія сучасного танцю «Манго» (керівник І. А. Шворак), вокальна група «Вишиванка», хор «Назустріч мрії» (керівник Козак Р.М.), спортивних секцій. Протягом навчального року гуртківці брали активну участь у шкільних, міських масових заходах.

Учні школи – активні учасники міських заходів: конкурсів, акцій, святкових програм:

- конкурс екологічних агітбригад «Земля – наш спільний дім»,

- конкурс «Україночки»,
- конкурс «Український сувенір»,
- конкурс «Новорічна композиція»,
- конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»,
- конкурс вокальних ансамблів малих форм «Ми діти твої, Україно»,
- конкурс малюнків «Шляхами Каменяра» (за творами Івана Франка),
- військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»),
- міський фестиваль-конкурс «Писанко, дивуй».

На формування соціально значимих якостей учнів була спрямована робота із органами учнівського самоврядування школи.

Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, педагогів-організаторів, за активної підтримки батьків були організовані і проведені шкільні свята, акції, інші заходи.

Формуванню національної свідомості школярів, їх патріотичному вихованню сприяли:

- флешмоб до Дня Гідності та Свободи,
- флешмоб «Вишиванка – єднає друзів»,
- виховний захід «Пам'ять голоду, пам'ять серце»,
- квест «Швидкий Миколай»,
- вітальна програма «Миколаю, Миколаю, всі на тебе ми чекаєм!»,
- флешмоб до Дні Соборності «Ми всі одна сім'я»,
- фестиваль колядок та щедрівок «Хай земля почує – Україна колядує!»,
- фестиваль «Країна дитячих мрій - Україна»,
- виховний захід «Чорнобиль – чорна рана нашого народу».

Долучалися учні 1-11-х класів до проведення шкільних заходів: День вчителя, акція «Червона стрічка», захід «Посвята в старшокласники», акція «Допоможи птахам взимку», акція «Привітай друга» (день Валентина), акція «Подаруй обійми», виставка новорічних композицій, святковий концерт «Весна іде, красу несе...», свято вшанування обдарованих учнів «Золотий олімп - 2024», акція «Подаруй бібліотеці книгу», фотоконкурс «Яким він був навчальний рік». Активно працювала організація учнівського самоврядування учнів початкових класів «Добрик крокує планетою». Протягом року для молодших школярів були проведені захід вітальна програма «Миколаю, Миколаю, всі на тебе ми чекаєм!», конкурс-виставка «Планета LEGO», акція «Подаруй обійми», конкурс малюнків «Твій друг – безпечний рух»,

розважальна програма «День сміху», спортивне свято «Мама, тато, я – спортивна сім'я».

Протягом навчального року мають здобутки у конкурсах і юні спортсмени, вокалісти, художники, краєзнавці, лідери самоврядування. Всього протягом навчального року учні взяли участь у 43-х міських конкурсах(таблиця 10).

Таблиця 10

№	Зміст роботи/ назва конкурсу	Прізвище, ім'я учасника	Клас	Результат	Прізвище керівника
1.	Кубок міста зі спортивного орієнтування серед учнівської молоді	команда	6-11	I	Моголюк І.М.
2.	Змагання з легкоатлетичного кросу серед команд закладів освіти Ковельської ТГ	Команда юнаків	9-11	III	Русакова Н.П. Матвіюк М.В.
		Команда дівчат		Активна участь	
3.	Міські змагання з пішохідного туризму серед учнівської молоді	Команда	5-7	Активна участь	Моголюк І.М.
4.	Міський спортивно-патріотичний квест «Козацькі забави»	Команда	8-і	Активна участь	Шворак І.А. Лугвіщик К.М.
5.	Міський конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»	команда	6-і	лауреат	Шепшелей Л.М
6.	Акція з вивчення власного родоводу «Без сім'ї і свого роду – нема нації, народу»	Липовський Назар	10-Б	переможець	Сьянова Л.Л.
7.	Творчий огляд відеороликів у рамках обласного етапу ХІХ Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежників	команда	5-Г	Активна участь	Лугвіщик К.М.
8.	Чемпіонат України зі спортивного орієнтування серед юніорів та юнаків	Шепшелей Артур Музичук Надія Кислюк Ксенія	6-Б 9-А 9-А	I	Моголюк І.М.
9.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВОЇЙ шлях»	Кравчук Нікіта Денисюк Марія	4-Б 11-В	лауреати	Калита М.В. Потапова Т.Я.
10.	Міські змагання зі стрільби «Влучний стрілець» серед юнаків і дівчат	Команда	10-11	Активна участь	Матвіюк М.В.

11.	Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменаря»	Москалюк Юлія	11-А	Активна участь	Приступа І.П.
12.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»	Моголюк Вікторія	1-Б	переможець	Моголюк І.М.
13.	Міський конкурс «Новорічна композиція»	Мельник Роман Жук Іван Стрільчук Вероніка Скуловата Вікторія Скуловата Мілана	4-Б 2-Б 1-А 4-Г 1-В	переможці	Калита М.В. Юзинкевич Л.Є. Мілінчук Л.В. Біліч Ю.І. Метеха С.М.
14.	Міські змагання «Котигорошко»	команда	4-і	ІІІ	Тітова Т.І.
15.	Змагання з шахів, шашок серед збірних команд закладів загальної середньої освіти Ковельської МТГ	Команда	9-11	Активна участь	Русакова Н.П.
16.	Конкурс учнівських творчих робіт «Я-журналіст»	Лойко Валерія Баришнікова Віталіна	10-Б 11-А	ІІ ІІІ	Бублій Н.А. Приступа І.П.
17.	Виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Головій Нафан Кладько Павло Мартинюк Анна Харковець Ангеліна	9-А 9-Б 8-А 10-А	І ІІ ІІ ІІІ	Моголюк і.М. Чабан М.С.
18.	Виставка-конкурс науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість тобі, Україно»	Троць Святослав Харчук Владислав	9-Б 9-Б	І	Моголюк І.М.
19.	Конкурс вокальних ансамблів малих форм «Ми діти твої, Україно»	Вокальна група «Вишиванка» Вокальний ансамбль «Мелодія»	5-Б 5-10	ІІІ І	Козак Р.М.
20.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) «Земля – наш спільний дім»	Колектив «Юні екологи»	7-10	ІІІ	Шілер Ю.А Лугвіщик К.М.
21.	Міський етап Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської	Команда	4-і	Переможці	Лугвіщик К.М.

	дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)				
22.	Обласна онлайн-вікторина «Відун»	Батюшкіна Анна Лойко Валерія	10-Б	Активна участь	Сьянова Л.Л.
23.	Заочний конкурс «Юні літератори Волині» (міський етап)	Лойко Валерія	10-Б	I	Бублій Н.А.
24.	Змагання з баскетболу 3х3 серед команд юнаків ЗЗСО Ковельської ТГ	Команда	9-11	III	Матвіюк М.В.
25.	Змагання з волейболу серед юнаків ЗЗСО Ковельської ТГ	Команда	8-11	V	Русакова Н.П.
26.	Змагання з волейболу серед команд дівчат ЗЗСО Ковельської ТГ	Команда	8-11	IV	Русакова Н.П.
27.	Змагання з військового триборства «Завзяті» серед юнаків 9-11 класів	Команда Нестерук Богдан	11-і 11-Б	I III	Матвіюк М.В.
28.	Міський онлайн-конкурс ватр «Слава Героям» серед роїв середньої, старшої вікових груп	Команда	9-10	II	Лугвіщик К.М.
29.	Всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч» всеукраїнські шкільні ліги (волейбол дівчата)	Команда	8-9	II (міський етап)	Русакова Н.П.
30.	Всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч» всеукраїнські шкільні ліги (волейбол хлопці)	Команда	8-9	I (міський етап) II (районний етап)	Русакова Н.П.
31.	Всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч» всеукраїнські шкільні ліги (баскетбол хлопці)	Команда	9-і	I (міський етап) I (районний етап) III (обласний етап)	Матвіюк М.В.
32.	Всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч» всеукраїнські шкільні ліги (спортивне орієнтування)	Недільська Ангеліна	6-А	I (міський етап)	Моголюк І.М.
33.	Змагання з воєнізованого кросу серед юнаків ЗО Ковельської ТГ	Команда Качанов Володимир	10-11 10-А	Активна участь I	Матвіюк М.В.
34.	Міський онлайн-конкурс «Впоряд» гри «Сокіл» («Джура»)	Команда	9-11	II	Матвіюк М.В.
35.	Міський огляд робіт «Діти за безпечне майбутнє - 2024»	Бичик Анна	7-В	Активна участь	Лугвіщик К.М.
36.	Творчий огляд робіт юних пожежних-рятувальників	Команда	5-і	III	Лугвіщик К.М.

	серед команд ЗО Ковельської ТГ				Шворах І.А.
37.	50-ий Чемпіонат Волинської області зі спортивного орієнтування серед юнаків та юніорів	Команда	5-11	I	Моголюк І.М.
38.	Міський фестиваль-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва Великодньої тематики «Писанко, дивуй!»	Колектив		Активна участь	
39.	Міські змагання зі спортивного орієнтування серед учнівської молоді	Команда	5-11	I	Моголюк І.М.
40.	Міські відкриті змагання учнівської молоді Ковельської МТГ з повітряних зміїв	Команда	6-і	II	Шворах О.С.
41.	Всеукраїнські фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів України «Козацький гарт» Ковельської ТГ	Команда	5-10	IV	Русакова Н.П.
42.	Міський етап дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Команда	9-10	II	Лугвіщик К.М. Матвіюк М.В.
43.	Квест «Юні україночки»	Команда	8-і	Активна участь	Лугвіщик К.М.

У школі оформлено куточок державної символіки, створено стенд з національно-патріотичного виховання «Шляхами мужності і слави...», на фасаді закладу розміщені меморіальні дошки загиблим Героям - нашим випускникам, які віддали своє життя за незалежність та свободу нашої неньки-України.

З метою вивчення історичного минулого рідного краю, традицій та звичаїв нашого народу, учні протягом року відвідали історичний музей, фото виставку, здійснили екскурсії до Українських Карпат та різних міст України (Луцьк, Рівне, Львів).

Охорона здоров'я, фізичне виховання

Робота із збереження та зміцнення здоров'я дітей здійснювалась із врахуванням валеологічного моніторингу: щорічних медичних оглядів школярів, психологічної діагностики класних колективів, окремих учнів. Класні керівники приділяють належну увагу збереженню життя і здоров'я учнів. Протягом 2023-2024 н.р. проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності: з правил поведінки під час освітнього процесу: під час уроків, перерв, в їдальні, на подвір'ї, в спортзалах та на спортмайданчиках; з

правил дорожнього руху, попередження дорожньо-транспортних пригод; з правил поводження з електро- та газоприладами, вибухонебезпечними предметами; протипожежної безпеки; правил поведінки на воді, у лісі, вдома; з профілактики гострих кишкових, вірусних респіраторних інфекцій; про правила поведінки під час канікул.

В закладі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота (он-лайн) з медичними працівниками, спеціалістами соціально-психологічної служби. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, Covid-19, туберкульоз.

Забезпеченню рухової активності школярів, пропаганді здорового способу життя сприяла робота спортивних секцій. Керівниками секцій були проведені змагання першості школи з волейболу та баскетболу, забезпечено участь команд школи у міських спортивних змаганнях. Команди учнів нашого закладу з волейболу та баскетболу здобули призові місця на Всеукраїнських спортивних змаганнях «Пліч-о-пліч».

Вчителями фізичної культури з метою залучення учнів до рухової активності та популяризації здорового способу життя до Дня фізичної культури і спорту були проведені спортивні змагання. В травні 2024 року до Дня сім'ї були проведені спортивні змагання «Мама, тато, я – спортивна сім'я».

Аналіз випадків дитячого травматизму свідчить, що кількість випадків дитячого травматизму зменшується (таблиця 11).

Таблиця 11

Аналіз стану дитячого травматизму ЗЗСО І-ІІІ ст.№12

Навчальний рік	Всього травмовано	Побутові	Вуличні	ДТП	Спортивні	Шкільні		
						всього	На перерві	На уроці
2019/2020	21	15	2	--	--	4	2	2
2020/2021	23	12	5	--	--	6	5	1
2021/2022	10	6	2	--	--	2	1	1
2022/2023	10	7	0	0	0	3	1	2
2023/2024	8	7	0	0	0	1	1	0

З метою належної організації оздоровлення учнів влітку 2024 року на базі школи працює табір відпочинку з денним перебуванням «Веселка», у якому оздоровлюється 125 учнів пільгових категорій.

Виховна робота в умовах воєнного стану

Указами Президента України №64/2022 від 24 лютого та № 133/2022 від 14 березня 2022 року у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України введено воєнний стан.

Проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності на яких розглядалися питання – що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

Спільно з соціально-психологічною службою закладу були виготовлені інформаційні матеріали для усіх учасників освітнього процесу - «Тривожна валізка», «Як захистити себе від ворожої атаки», «Правила поведінки під час хімічної атаки», «Правила поводження з невідомим газом та речовиною», «Правила безпечної поведінки при виявленні маловідомих предметів», «Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми», «Будьте уважними до інформаційних повідомлень», «Ловимо фейки разом», «Як допомогти собі у разі тривоги і паніки», «Долаємо паніку», «Як впоратися з тривожністю під час воєнних дій», «Правила безпечної поведінки під час літніх канікул» та розповсюджені за допомогою соціальних мереж/мобільних додатків.

Профорієнтація, робота з батьками

Системою виховної роботи школи передбачено залучення до виховного процесу батьківської громадськості. Серед форм роботи з батьківською громадськістю є:

- психолого-педагогічні консультації з питань виховання дітей,
- заняття семінару педагогічної просвіти батьків,
- батьківські збори (загальношкільні та класні),
- засідання батьківського комітету,
- максимальне включення батьків у життя класів, школи.

У всіх класних колективах сформовано батьківські комітети, які беруть участь у вирішенні класних справ: допомога при організації та проведенні свят, забезпеченні матеріальної бази, ремонтних робіт класних кімнат.

Однією із найпоширеніших форм роботи класних керівників з батьками є батьківські збори та індивідуальні бесіди. Однак, збори носять, як правило, інформативний характер щодо навчання учнів та розвитку фонду школи. Недостатньою є робота класних керівників щодо педагогічної просвіти батьків. Слід активізувати впровадження таких форм роботи з батьківською громадськістю як диспути, дискусії, оформлення куточків для батьків, консультації-практикуми тощо.

Профорієнтаційна робота, виховання трудових навичок у школярів здійснюється під час розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії, позакласні виховні заходи.

З метою профорієнтації у школі з учнями проводять зустрічі працівники закладів освіти області, зокрема, Старовижівського професійного ліцею, Ковельського центру професійно-технічної освіти, Здолбунівського вищого професійного училища залізничного транспорту, Ковельського промислово-економічного коледжу, Луцького національного технічного університету, Волинського національного університету імені Лесі України.

VI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Діяльність соціально-психологічної служби

Свою діяльність соціально-психологічна служба здійснювала на основі річного плану, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених МОН та органами освіти, педагогічною радою школи. Документація роботи наявна і велась згідно вимог.

Соціально-психологічна робота в закладі освіти протягом року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в освітню діяльність, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально – педагогічної допомоги учням та їх батькам. У 2023-2024 навчальному році діяльність практичного психолога та соціального педагога була спрямована з урахуванням реалій війни за наступними напрямками:

- створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, їх соціалізації в умовах війни,
- охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу;
- надання своєчасної соціально – психологічної допомоги дітям, батькам, учителям із проблемних питань у розвитку та навчанні дітей;

-здійснення профілактико – просвітницької діяльності та пропаганди соціально – психологічних знань;

Практичний психолог свою діяльність здійснювала на основі річного плану, складеного відповідно до листа МОН від 21.08.2023 № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році», плану роботи школи та з урахуванням проблеми, над якою працює психолог: «Створення комфортних умов для розвитку особистості здобувача освіти у процесі навчальної діяльності».

Систематична робота психологічної служби протягом II семестру навчального року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових та інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертала на формування навичок здорового способу життя здобувачів освіти.

З учасниками освітнього процесу було проведено 48 занять з елементами тренінгу на теми, що охоплювали всі проблемні питання навчання і виховання.

Проведено 141 бесіду та консультацію зі здобувачами освіти, 73 з їхніми батьками, 62 з вчителями та класними керівниками, надавались консультації з превентивного виховання та профілактики розв'язання конфліктних ситуацій в учнівських колективах.

Систематично здійснювалась психосоціальна підтримка батьків у кризових ситуаціях.

В II семестрі 2023-2024 н. р. була проведена діагностика:

- профінтересів і здібностей старшокласників (ДДО Є. Клімов, експрес-діагностика типу особистості, карта інтересів) (для учнів 9-х класів);
- схильності дітей до агресивної поведінки (методика діагностики показників і форм агресії (А. Басса та А. Дарки) (для учнів 7-х класів);
- вивчення особливостей новоутворень підліткового віку, стосунків з оточенням (стиль виходу з конфлікту (Q-сортування), тип темпераменту (за методикою Г. Айзенка), агресивність (методика діагностики показників і форм агресії (А. Басса та А. Дарки) (для учнів 8-х класів).

Практичний психолог відвідувала уроки з метою спостереження за роботою учнів на заняттях, їх поведінкою, розвитком. Проводила профорієнтаційну роботу з учнями старших класів.

Постійно здійснювалася практичним психологом профілактична та просвітницька робота з учнями та педагогами. Зокрема щодо суїцидальної поведінки учнів (8 класи), формування соціальної компетентності та безпечної поведінки старшокласників (9-10 класи).

З учнями 7-х класів були проведені заняття, спрямовані на попередження агресивних проявів та різних форм насильства в учнівському середовищі.

З окремими здобувачами освіти здійснювались індивідуальні розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви та пам'яті (1-4 кл.).

Вели розмови про жорстокість, насильство, алкоголізм та куріння (8-9 кл.), про правила поведінки на уроках (1-3 кл.). З учнями «групи ризику» – про правопорушення та паління.

Під час годин організаційно-методичної роботи практичний психолог готувалась до корекційно-розвиткової роботи, обробляла результати діагностик, розробляла методичні рекомендації для батьків та класних керівників. Постійно працювала з додатковою літературою з психології та педагогіки, знайомилась з новими цікавими методиками, інтерактивними тестами, матеріалами щодо виховання та корекційної роботи.

Соціальний педагог працював у тісній співпраці з практичним психологом, класними керівниками, службою у справах дітей, адміністрацією школи. Основними завданнями роботи соціального педагога було створення сприятливих соціальних, навчально – виховних умов для розвитку і соціалізації особистості, надання своєчасної соціально – психологічної допомоги дітям, батькам, учителям із проблемних питань у розвитку та навчанні дітей, збереження психічного здоров'я всіх учасників навчально – виховного процесу, здійснення профілактико – просвітницької діяльності та пропаганди соціально – психологічних знань. Соціальним педагогом проводились профілактичні бесіди стосовно попередження випадків булінгу, насилля, профілактики шкідливих звичок та стійкої соціальної дезадаптації учнів, заходи щодо профілактики алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин. На протязі року було проведено Тиждень з протидії булінгу «СТОП! БУЛІНГ», акція «16 ДНІВ ПРОТИ НАСИЛЛЯ», проведено виховні заходи «Життя в умовах війни», проводились години спілкування з учнями різних вікових категорій про кращі людські якості, порядність, людяність, повага до дорослих.

Соціальна робота в закладі освіти протягом року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в навчально – виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально – педагогічної допомоги учням та їх батькам.

Робота шкільної бібліотеки. В 2023-2024н.р. бібліотекою систематично здійснювалась інформаційна підтримка навчальної та освітньої діяльності, прищеплювались користувачам навички інформаційної культури. Продовжувалась робота над створенням умов для формування активної життєвої позиції користувачів, громадянського самовираження і самореалізації, максимального задоволення потреб читачів в

інтелектуальному, культурному і моральному розвитку. Шкільна бібліотека була інформаційним центром, що допомагав забезпечити освітній процес, сприяв самоосвіті всього шкільного колективу. Загальний книжковий фонд шкільної бібліотеки складає 21157 примірників. З них: художня література - **5263** , підручники **15894**. У 2023-2024 н.р. бібліотека отримала лише 3220 примірників підручників та лише 15 примірників художньої літератури. Кількість учнів-читачів 816, вчителів та працівників – 77 . Книгозабезпеченість =5,9 Читаність =8,7 Відвідуваність =6,7 Обертаність фонду =0,7. Кількість абонентів по класах подана в таблиці 12.

Таблиця 12

На 30.05.2024 р.

К-ть учнів- читачів	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Вчителі інші
816	0	89	105	104	94	62	80	74	103	49	56	77

У 2023-2024 навчальному році проведено аналіз наявних бібліотечних фондів, вівся чіткий облік та обробка нових надходжень, систематично вилучалась з фонду застаріла за змістом та зношена література (складені відповідні акти), проводилась рівноцінна заміна загублених книг читачами, замовлялись нові підручники, вівся облік підручників в базі ІСУО, вівся щоденний статистичний облік.

Особлива увага приділялась широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу, методичній літературі НУШ. Отримуючи нову літературу готували: «Інформаційний бюлетень новинок», організовували відкриті перегляди літератури «Зупинись на хвилинку - подивись на новинки», висвітлювали нові надходження на сайті школи. Протягом навчального року в бібліотеці оформлялись тематичні розгортки і полиці присвячені визначним і знаменним датам календаря. З метою популяризації літератури з різної тематики в бібліотеці були оформлено більше 20 тематичних виставок.

На сайті розміщені вимоги щодо користування і збереження підручників, посилання по класах на електронні версії підручників, які використовуються в ЗЗСО №12 , в тому числі для інклюзивної освіти.

В рамках Дня бібліотворчості 20 жовтня на гуртку з обслуговуючої праці відбувся майстер-клас з виготовлення ляльки-мотанки. Захід пройшов під назвою «Лялька- мотанка берегиня роду». З метою виховання любові до книжки та розвитку інтересу до читання, в бібліотеці школи відбулась посвята у читачі. В актовій залі відбулось урочисте свято. Була проведена екскурсія по

книжковому Читаймісті. Ознайомлено дітей з правилами збереження книги, правилами поведінки в бібліотеці.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Згідно плану роботи школи на 2023-2024 н.р. систематично проводились заходи щодо забезпечення безпечних умов праці працівників закладу та профілактики і попередження дитячого травматизму в освітньому процесі та в побуті.

В 1-9 класах здійснювалось викладання курсу «Основи здоров'я». Тематика виховних годин в 1-11 класах була спрямована на питання :

- з протипожежної, радіаційної безпеки;
- запобігання травматизму;
- з правил поводження з електроприладами;
- правил поводження на воді;
- правил поводження з отруйними речовинами;
- правила поводження з незнайомими предметами та вибуховими речовинами;
- -правила поводження під час повітряної тривоги та в укриттях.

У зв'язку із дією воєнного стану в Україні, пов'язаного з російською агресією, освітній процес протягом навчального року відбувався в змішаній формі.

Класними керівниками та соціально-психологічною службою систематично проводились інструктажі щодо дій учнів в разі повітряної тривоги, психологічної підтримки учнів, батьків та внутрішньо – переміщених осіб.

В закладі проводились постійно інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки, електробезпеки щодо безпечних умов праці, охорони території під час воєнного стану, порядку дій при відсутності енергоживлення та дотримання протиепідемічних заходів з протидії гострої респіраторної хвороби COVID – 19.

Адміністрація закладу та комісії з охорони праці регулярно здійснювали перевірку безпечних умов праці працівників школи .

Відповідно до наказів по школі від 30.08. 2023 року № 54 «Про організацію роботи з питань охорони праці у 2023/2024 навчальному році», від 30.08.2023 року № 55 «Про організацію роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів у 2023/2024 навчальному році», директором закладу освіти, комісіями з охорони праці та безпеки життєдіяльності систематично проводилась перевірка стану роботи з охорони праці, питань збереження життя і здоров'я учнів, профілактики дитячого травматизму в освітньому процесі та побуті.

На належному рівні проводились Тижні знань безпеки життєдіяльності учнів. Добре підготовлено і проведено протягом навчального року Тижні знань

безпеки життєдіяльності: В рамках тижнів безпеки змістовно проведені різноманітні заходи: бесіди, вікторини, пізнавальні ігри, практичні заняття, тренінги, години здоров'я та психологічної підтримки, усні журнали, прес-конференції. Велика увага приділялась проведенню заходів щодо дій в надзвичайних ситуаціях в рамках проведення Дня цивільного захисту та Тижня «Безпеки людини в небезпечних ситуаціях».

У навчальних кабінетах та шкільних коридорах постійно оновлюються матеріали в куточках та стендах з питань пожежної безпеки, правил дорожнього руху. На кожному поверсі розміщені плани та вказівники для евакуації, виконані у відповідності з вимогами державного пожежного нагляду.

Всі учні та працівники закладу освіти, відповідно до встановлених графіків, вчасно проходять медичний огляд.

З питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів протягом року видавались накази. Дане питання 2 рази розглядалось на засіданнях педагогічних рад та 6 раз – на нарадах при директорові.

Проведено роботу по виконанню протипожежних, санітарно-технічних, санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів по кабінетах, спортивних залах, шкільних їдальнях та шкільних територіях.

В навчальних класах школи дотримується необхідний температурний та світловий режим під час освітнього процесу.

План підготовки з ЦЗ школи в 2023-2024 навчальному році виконаний з урахуванням режиму воєнного стану та змішаної форми навчання. Курсову підготовку з ЦЗ у 2023/2024 н. р. пройшов 1 працівник.

Основні зусилля з розв'язання питань ЦЗ спрямовувались на організацію навчання учнів та постійного складу згідно з чинними програмами ЦЗ, проведення спеціальних тренувань, навчання учнів 1-11 класів за програмою з основ безпеки життєдіяльності для загальноосвітніх навчальних закладів України, а також на створення умов для надійного захисту учнів, працівників у надзвичайних ситуаціях і забезпечення їхньої спроможності діяти у разі виникнення надзвичайних ситуацій. З цією метою в закладі діє обладнане, відповідно до чинних вимог, найпростіше укриття цивільного захисту.

В рамках просвітницької роботи з ЦЗ з учнями 7-11 класів проводились заняття за участю медичних сестер.

Питання результатів вивчення стану цивільного захисту розглядалось на засіданні педагогічної ради та нарадах при директорові.

09.05.2024 року в ЗЗСО №12 було проведено День цивільного захисту.

Основними завданнями та цілями показового Дня ЦЗ було відпрацювання заходів об'єктового тренування:

- проведення запобіжних заходів з метою запобігання виникненню (зменшення наслідків) надзвичайних ситуацій у період воєнного стану;
- відпрацювання дій при виявленні вибухонебезпечних предметів;
- захист учнів і персоналу від наслідків надзвичайної ситуації природного та техногенного характеру;

- дії при пожежі, проведення евакуаційних заходів;
- відпрацювання елементів надання домедичної допомоги.

Під час проведення занять з ЦЗ учні мали змогу познайомитись та повторити основні правила поведінки під час виникнення надзвичайних ситуацій.

На високому організаційному рівні була проведена практична частина: - евакуація учнів з приміщення школи в найпростіше укриття ЦЗ;

- робота санітарного поста по наданню першої долікарської допомоги при травмуванні вибухівкою, переломах та опіках.

Разом з тим, у процесі здійснення підготовки працівників та учнів до проведення заходів з ЦЗ були виявлені такі недоліки:

- недостатність спеціальних засобів індивідуального захисту для учнів та особового складу на випадок радіаційної та інших загроз;- необхідність обладнання для проведення навчальних занять з цивільного захисту.

В школі відсутня централізована протипожежна сигналізація, встановлення якої є одним із пріоритетних завдань в цьому напрямку.

VII. УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ

Організація освітнього процесу здійснювалась згідно з річним планом роботи та діючими нормативними документами. Управління школою здійснювалось на основі системності, яка передбачає розгляд і врахування усієї сукупності соціально-педагогічних умов удосконалення управління школою в їх взаємозв'язку та взаємообумовленості. Управлінські рішення є обґрунтованими і прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на прийняття управлінських рішень.

Система планування заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує оптимальну його організацію, раціональний розподіл обов'язків між працівниками з урахуванням їх кваліфікації, досвіду та ділових якостей, раціональне використання навчально-матеріальної бази, створення здорової творчої атмосфери в педагогічному колективі, забезпечує планомірний розвиток школи. У школі є в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти (згідно номенклатури справ).

З 01.09.2021р. внутрішкільний контроль організовано згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти навчального закладу.

Згідно наказів по школі від 02.10.2023р. № 130 «Про проведення самооцінювання освітньої діяльності школи за напрямом «Освітнє середовище» та від 10.05.2024 р. №33 «Про проведення самооцінювання освітньої діяльності школи за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» в закладі було проведено самооцінювання.

Результати самооцінювання були розглянуті на педрадах та узагальнені наказами № 7 від 10.01.2024р. та № 58 від 03.05.2024р. За результатами самооцінювання підготовлено висновки та визначено напрями поліпшення якості освітньої діяльності, вони використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми, наповнюваності класів, кваліфікації педагогічних кадрів. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників та добровільній сертифікації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Керівництво успішно мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. На офіційному вебсайті розміщено всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах. Інформація, що розміщується на вебсайті та у соціальних мережах, стосується більшості аспектів діяльності закладу освіти.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Адміністрація була і є послідовним прихильником партнерського стилю відносин. Вона відкрита до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їх пропозиції. Дирекція вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Це забезпечує умови для переходу від адміністративного стилю керівництва до громадсько-державного і є запорукою іноваційного розвитку школи, забезпечення високого рівня працездатності всіх учасників освітнього процесу та створення здорової творчої атмосфери в педагогічному колективі.

Органи громадського самоврядування допомагають керівництву вирішувати проблеми школи та приймати раціональні управлінські рішення. Школа конструктивно співпрацює з місцевою громадою та засновником. Активно використовує програму співпраці з іншими важливими партнерами (наприклад, ІРЦ, закладом дошкільної освіти № 9 «Пролісок», школою мистецтва).

В закладі освіти реалізується політика академічної доброчесності. Питання дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях педагогічної ради, в структурі об'єднань вчителів. Проводиться просвітницька робота з учнями та батьками. В закладі освіти розроблено та

реалізується положення про академічну доброчесність.

Важливе місце в управлінні школою належить педагогічній раді. В поточному навчальному році проведено 14 педагогічних рад. Прийняті рішення затверджені наказами та розпорядженнями директора, вони успішно втілюються в роботу. Згідно плану та за необхідності в закладі проводились робочі наради, індивідуальні бесіди, письмові і усні інформування, в тому числі і з використанням інтернетресурсів.

В школі втілюється раціональне поєднання модернізованих і класичних функцій, форм і методів управлінської діяльності, що є запорукою ефективного формування творчого колективу вчителів та учнів, демократизації та гуманізації освітнього процесу, відкритості школи як динамічно-соціальної системи.

VII. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Відповідно до Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про охорону дитинства», «Про дитяче харчування», «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб», «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України», постанови Кабінету Міністрів України «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 19.06.2002 №856, «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021р. №305, спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України і Міністерства освіти і науки України «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах» від 15.08.2006р. №620/563, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», згідно з рішеннями виконавчого комітету Ковельської міської ради від 12.01.2023 року № 3 «Про організацію харчування дітей у закладах загальної середньої освіти Ковельської міської територіальної громади у 2023 році» та від 11.01.2024 року № 6 «Про організацію харчування дітей у закладах загальної середньої освіти територіальної громади у 2024 році», наказів управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 30.08.2023 № 155 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Ковельської ТГ у 2023-2024 навчальному році» та від 12.01.2024 №13 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Ковельської ТГ у 2024 році», наказів по школі, інших нормативно-правових актів.

У 2023/2024 н. р. навчальному закладі харчування учнів здійснювалось у власній їдальні шляхом організації гарячого харчування, при школі протягом навчального року функціонував буфет, частина учнів харчувалися їжею, принесеною з дому. Порівняльний аналіз охоплення гарячим харчуванням учнів ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля подано в таблиці 13

Таблиця 13

2021/2022 н. р.		2022/2023 н. р.		2023/2024 н. р.	
К-ть учнів	% від загальної к-ть учнів школи	К-ть учнів	% від загальної к-ть учнів школи	К-ть учнів	% від загальної к-ть учнів школи
789	72,2	705	63,9	699	63,3

Зниження відсотка охоплення школярів гарячим харчуванням у пов'язано із тим, що частина учнів 1-11 класів навчались за індивідуальною (сімейною, екстернатною) формою навчання.

Протягом року забезпечено гаряче харчування для 30 вихованців групи продовженого дня за батьківські кошти. 22 учні 1-4 класів (5,2% від загальної кількості учнів початкової школи станом на 30.05.2024) не охоплені гарячим харчуванням у шкільній їдальні відповідно до заяв батьків.

Дотримання норм харчування здійснювалось в межах відповідних бюджетних призначень Організація харчування здобувачів освіти 1-11 класів у 2023/2024 н. р. подано в таблиці 14.

Таблиця 14

Період	Учні 1-4 класів	Учні пільгових категорій 1-11 класів	Учні 5-11 класів	ГПД
І семестр	18 грн. в день на одну дитину: 8 грн. в день на одну дитину (за рахунок коштів місцевого бюджету) + 10 грн. в день на одну дитину (за рахунок доплати батьківських коштів)	18 грн. в день на одну дитину (за рахунок коштів місцевого бюджету)	18 грн. за один сніданок (за рахунок батьківських коштів)	20 грн. за обід (за рахунок батьківських коштів)
ІІ семестр	25 грн. в день на одну дитину:	25 грн. в день на	25 грн. за один	25 грн. за обід (за

	10 грн. в день на одну дитину (за рахунок коштів місцевого бюджету) + 15 грн. в день на одну дитину (за рахунок доплати батьківських коштів)	одну дитину (за рахунок коштів місцевого бюджету)	сніданок (за рахунок батьківських коштів)	рахунок батьківських коштів)
--	--	---	---	------------------------------

Протягом 2023/2024 н. р. харчування здійснювалось згідно щоденного та перспективного меню. Перелік страв та фактичний вихід порцій відповідав щоденному меню. За умови наявності продуктів дотримувалось чотиритижневе сезонне меню.

Постійно оновлювались матеріали інформаційного куточка у шкільній їдальні, меню було оприлюднене в обідній залі. Графік харчування учнів розміщено на шкільному сайті.

У 2023/2024 н. р. охоплено безоплатним харчуванням 135 учнів пільгових категорій. Аналіз охоплення харчуванням учнів 1-11 класів ЗЗСО І-ІІІ ст. № 12 м. Ковеля пільгових категорій подано в таблиці 15.

Таблиця 15

Навчальний рік	Організація харчування за кошти міського бюджету					Всього
	Діти-сироти, діти, позбавлені батьківськ. піклування	Діти 1-4 класів з малозабезпечених сімей	Діти з особливими освітніми потребами з інклюзивних класів	Діти учасників АТО (ООС), ЗСУ, учасники ДФ, ТРО, призваних за мобілізацією	Діти, які є внутрішньо переміщеними особами	
2022/2023	2	32	3	39	16	92
2023/2024	3	38	2	76	16	135

Питний режим учнів 1-11 класів забезпечено за умови використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.

Разом з тим, протягом 2023/2024 н. р. не здійснювалось харчування здобувачів освіти у зв'язку із переходом на дистанційну форму навчання:

- з 11.12. по 22.12.2023 -- учні 1-В, 1-Г, 2-Б класів (наказ по школі від 08.12.2022 № 161) у зв'язку з карантинними обмеженнями;

- з 12.12. по 22.12.2023 -- учні 2-В класу (наказ по школі від 11.12.2023 № 162) у зв'язку з карантинними обмеженнями;

- з 24.01 по 02.02.2024 -- учні 3-Б класу (наказ по школі від 24.01.2024 № 9) у зв'язку з карантинними обмеженнями;

24.01.2024 -- учні 6-10 класів (наказ по школі від 24.01.2024 № 10) у зв'язку з повітряною тривоною;

- з 05.02 по 16.02.2024 -- учні 2-Б класу (наказ по школі від 02.02.2024 № 13) у зв'язку з карантинними обмеженнями;
- 08.03.2024 -- учні 1-Б, 3-А, 4-А класів (наказ по школі від 27.02.2024 № 23) у зв'язку з участю у IV етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
- з 18.03 по 21.03.2024 -- учні 2-Б класу (наказ по школі від 11.03.2024 № 25) у зв'язку з міським конкурсом «Мистецтво бути вчителем»;
- 11.05.2024 – учні 1-11 класів (наказ по школі від 10.05.2024 № 31).

ІХ. ФІНАНСУВАННЯ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Фінансування школи здійснюється засновником та коштами державної субвенції централізованою бухгалтерією міського управління освіти. З цього джерела здійснювалась виплата заробітної плати, оплата за тепло- та енергоносії, водопостачання та водовідведення, вивіз сміття, послуги «Укртелекому» та інтернет-послуги проводились вчасно і без затримок. В кінці календарного року, згідно нормативних документів, була виплачена грошова винагорода і премія працівникам школи. Школа має банківський рахунок (спецфонд), де акумулюються кошти арендарів, кошти за збір вторсировини та благодійні внески. Дані кошти частково покривають витрати на придбання миючих засобів та предметів гігієни, розхідних матеріалів для обладнання і інструментів, усуненні аварійних пошкоджень.

Приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні. Всі класні приміщення школи перед початком навчального року були підготовлені до навчання, в усіх приміщеннях були зроблені косметичні ремонти. В усіх класах початкової школи функціонували ігрові куточки, поповнено кабінети демонстраційним і роздатковим матеріалом, наявні мультимедійні презентації до уроків відповідно до чинних програм.

В ході підготовки до 2024/2025 н. р. та організації освітнього простору в умовах військового стану було зроблено поточний ремонт системи водовідведення блоку Б підвального приміщення, на що було виділено 49 895 грн. з бюджету міста. На протязі року забезпечено обслуговування електрощитових та електромереж, сантехнічних мереж, виконання протипожежних заходів, роботу фільтруючих систем, проведення дезінфекції та дератизації приміщень.

В 2023 році школа отримала нагоду взяти участь у масштабній програмі “Енергоефективність громадських будівель в Україні”, яку фінансує Європейський інвестиційний банк. Згадана програма — це рамкова кредитна угода між Європейським інвестиційним банком та Україною. На червневому засіданні виконком Ковельської міської ради затверджено перелік проєктів, які подаються на конкурс, в тому числі проєкт термомодернізації будівлі ЗЗСО № 12. Триває процес узгоджень документації та незабаром мають розпочатись роботи.

Інформація про державні кошти і кошти субвенції, виділені на потреби школи по місяцях розміщена на шкільному сайті в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» підрозділу «Використання коштів». Інформація про кошти спецфонду, отримані і використані школою **подана в додатку 5.**

Завданням на наступний рік є забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану приміщень, безперебійного функціонування енерго- і теплосистеми, водопостачання і водовідведення. Спільно із батьківською громадськістю будемо працювати над реалізацією проекту по ремонту сцени в актовій залі.

Х. НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ НА 2024-2025н.р.

У 2024/2025 навчальному році заклад реалізовуватиме наступні завдання:

1. Забезпечення проведення максимально можливої кількості уроків у форматі очного навчання, роботу над підвищенням якості навчання, забезпеченням об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів, в тому числі учнів індивідуальної форми навчання, посилення контролю адміністрації за станом викладання окремих предметів, охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах, в тому числі підтримки і педагогічного супроводу дітей з особливими потребами; інтеграція в освітній процес дітей з числа ВПО.

2. Подальша реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти **«Нова українська школа»** через подальшу реалізацію нових Державних стандартів початкової освіти, базової та повної загальної середньої освіти; організація і проведення заходів з мінімізації освітніх втрат.

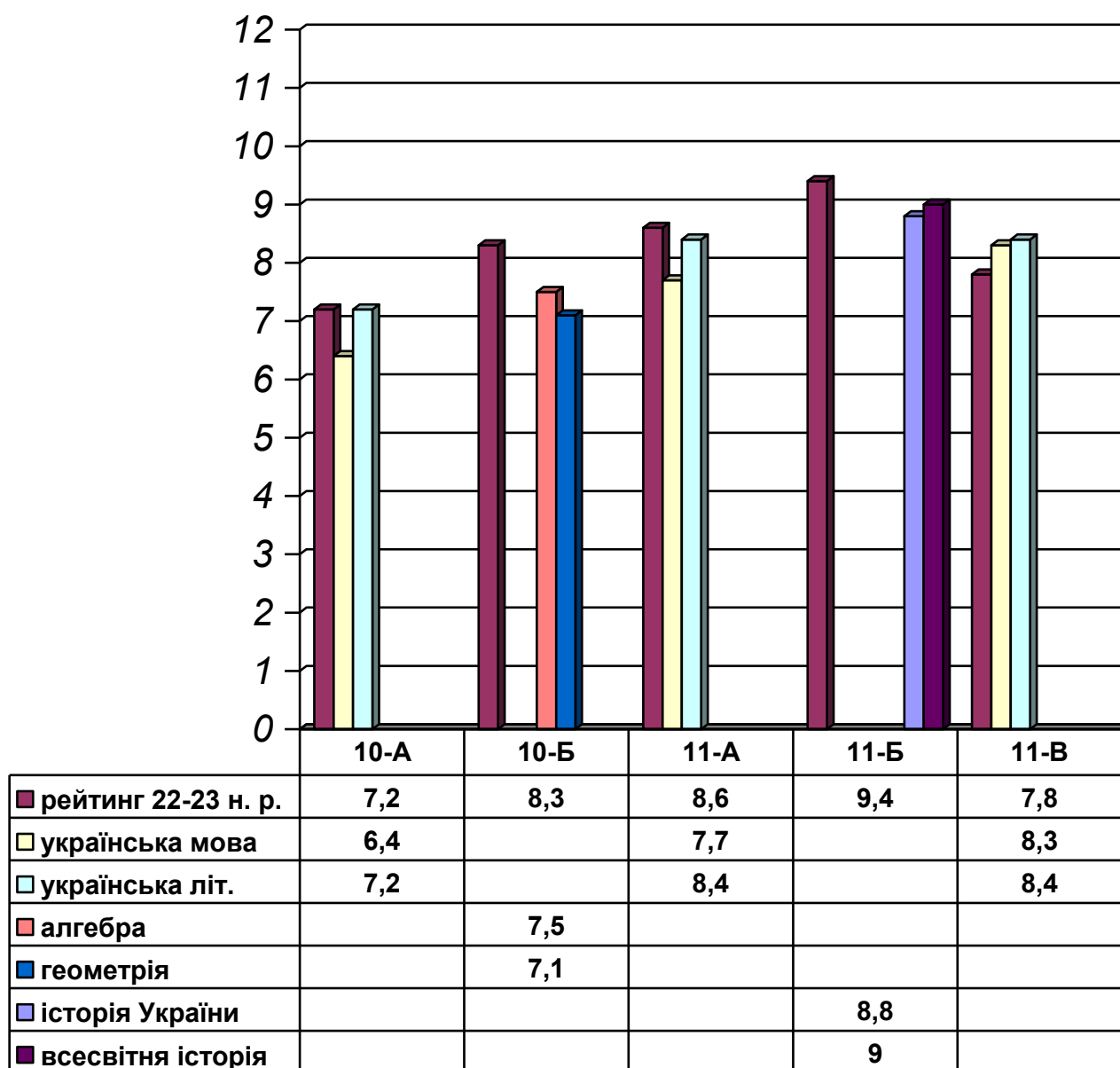
3. Посилення показників безпечності перебування в закладі всіх учасників освітнього процесу, створення безпечного середовища шляхом дотриманням норм санітарного законодавства, упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків потреби у здоровому способі життя, збереженні і зміцненні фізичного та психологічного здоров'я учнів, учителів, технічного персоналу як найвищої соціальної цінності; запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

4. Виховання школяра як патріота школи і рідного краю, громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, готової до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України; формування в учнів активної життєвої позиції, почуття взаємоповаги, добра і справедливості.

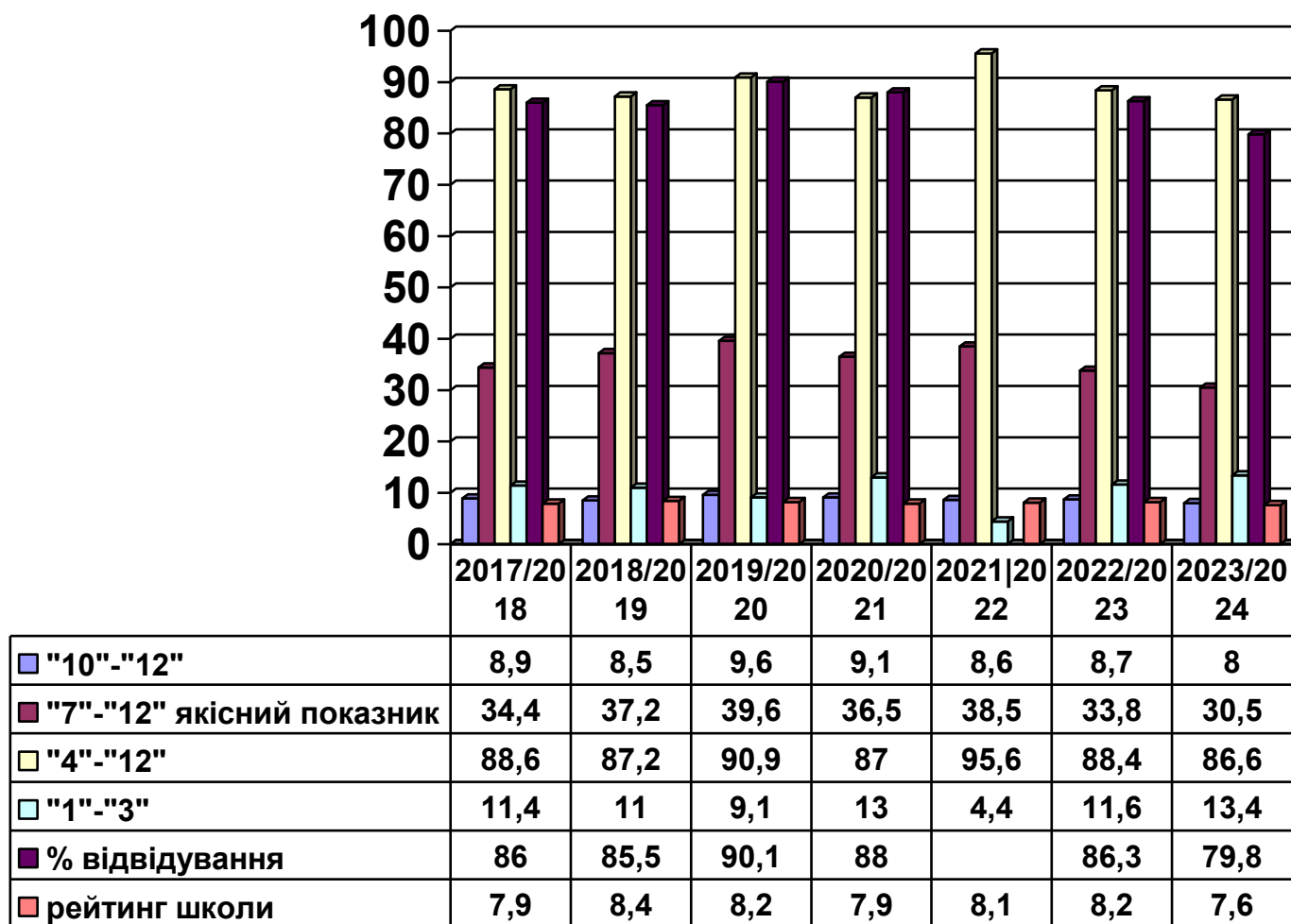
5. Налагодження та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до шкільного Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Плану роботи школи .

6. Розширення і зміцнення співпраці з батьками, батьківськими комітетами та залучення їх до всіх напрямків діяльності закладу, тісна взаємодія між школою та громадою по всіх напрямках роботи школи.

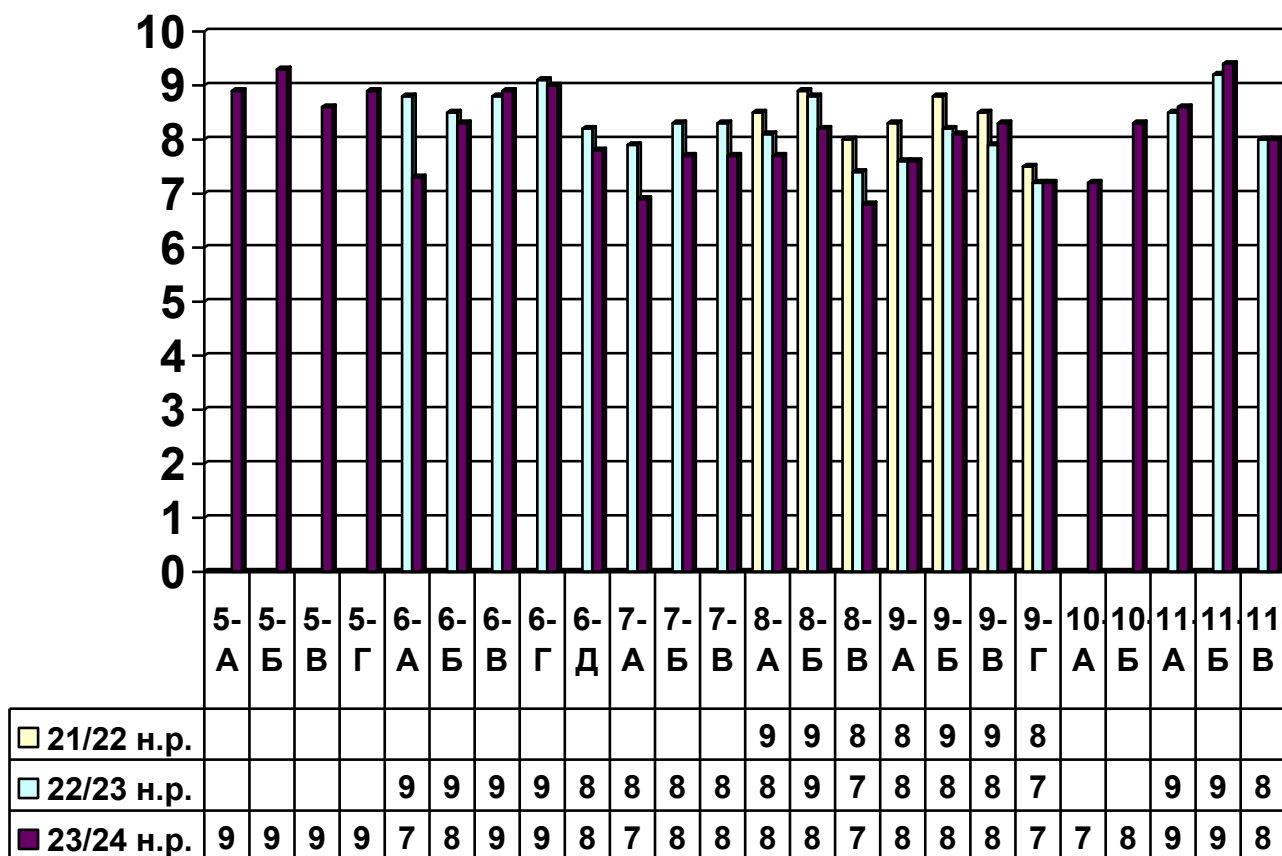
*Порівняльний аналіз загального рейтингу та рейтингу
за профільними предметами в 10 - 11 класах (профільна школа)
за 2023/2024 н.р.*



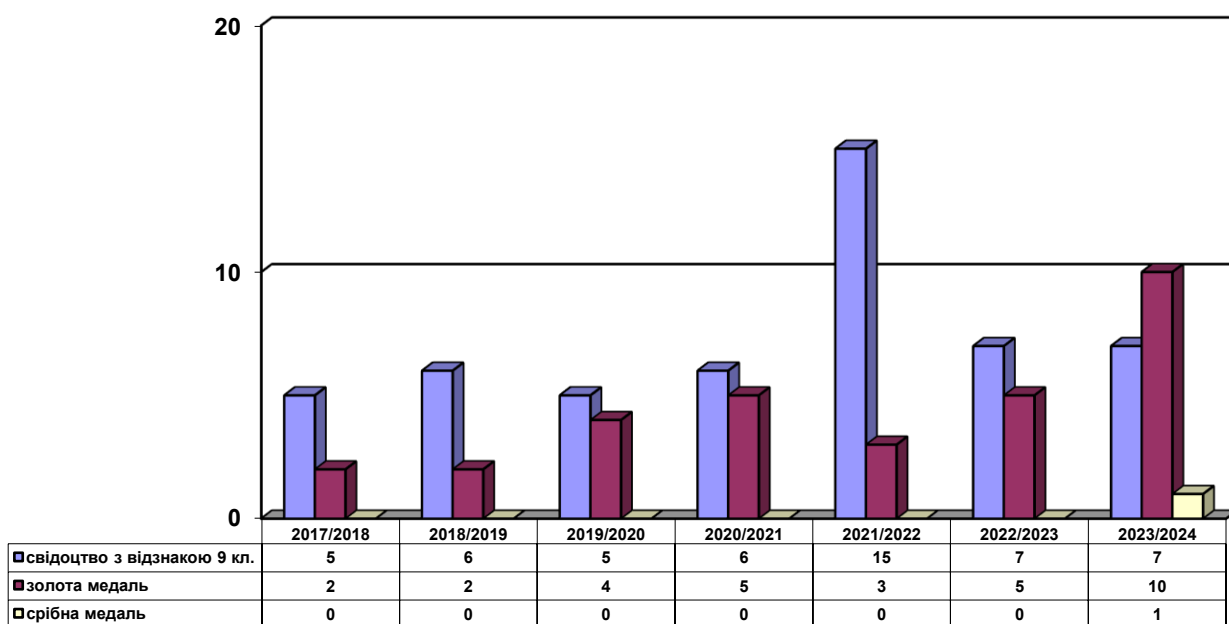
Порівняльний аналіз НДУ за 2017/2018н.р. - 2023/2024 н.р. (у %)



Порівняльний аналіз загального рейтингу 5-11-х класів
за 2023/2024 н.р.



Аналіз видачі свідоцтв про базову середню освіту з відзнакою та золотих і срібних медалей випускникам школи



Надходження і витрата коштів, отриманих за використання приміщень і спортивних споруд в 2023-2024 році
Додаток 5

№	Надходження коштів	Вересень 2023	Жовтень 2023	Листопад 2023	Грудень 2023	Січень 2024	Лютий 2024	Березнь 2024	Квітень 2024	Травень 2024	Червень 2024	
	Залишок коштів на початок періоду	838,53	224,03	56,61	2097,4	9842,8	12997	16031,2	20280,4	10975,8	9191,34	
1.1	Благодійні внески за використання спортивних залів	2400,00	5 700,00	6 450,00	10200,0 0	7200,00	7425,00	9225,00	3000,00	900,00		52500
1.2	Благодійні внески за використання стадіону	600,00					900,00	825,00		300,00		2625
1.3	Благодійні внески за використання актового залу											
1.4	За макулатуру			588,00								588,00
	Сумарно	3 000,00	5 700,00	7 038,00	10200,0 0	7200,00	8325,00	10050,00	3000,00	1200,00		55713
	Використання коштів											
2.1	Канцтовари, оргтехніка. Обслуговування і матеріали оргтехніки	526,00	427,70	166,00		300,00	132,00	419,00	433,00	225,00		2628,7
2.2	Електротехнічні вироби і матеріали	165,00	240,00	1267,00	566,00	74,00	#####	151,20	5597,00	87,40		9406,7
2.3	Оплата мобільного зв'язку	137,00	137,00	150,00	150,00	130,00	140,00		133,00	134,00		1111
2.4	Господарські видатки	1736,00	3894,02	1006,90	1191,10	1815,80	3206,19	4980,60	4705,60	2470,43		25006,64
2.5	Засоби гігієни і дезінфекції	196,50	414,00	497,50	75,00	174,00	173,50		1071,00			2601,5
2.6	Товари медичного призначення	175,00	254,7	409,00	50,00	352,00			165,00			1405,7
2.7	Фарбувальні матеріали	679,00										679,00
2.8	Обслуговування катріджів (Новосад О.Р.)		500,00	760,00		200,00	380,00	250,00	200,00			2290
2.9	Посуд і миючі засоби для їдальні			613,35	422,5	1000,00						2035,85
3.0	Господарські видатки, не зазначені в основних статтях			127,5						67,60		195,1

	Сумарні витрати	3614,5	5867,42	4997,25	2454,6	4046	5290,8	5800,8	12305	2984,4		47360,19
	Залишок коштів на завершення зазначеного періоду	224,03	56,61	2097,36	9842,8	12996,96	16031,17	20280,37	10975,8	9191,3		